

ΕΓΚΡΙΘΗΚΕ (ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Λογότυπο
τμήματος (άν
υπάρχει)

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

«ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ», 2023

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗΣ

Ηλίας Καλλίστρατος, Καθηγητής

Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος 2023

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	iv
1. ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	7
1.1 Γενικές Πληροφορίες	7
1.2 Δομή και Ακαδημαϊκή Οργάνωση	7
1.3 Η Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη της Θεσσαλονίκης.....	9
2. Η ΠΟΛΗ της Θεσσαλονίκης.....	9
2.1 Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία	9
2.2 Ιστορικά Στοιχεία	10
2.3 Χρήσιμες πληροφορίες μετακινήσεων.....	11
3. ΤΟ ΤΜΗΜΑ « ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ».....	12
4. ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	14
4.1 Σκοπός του Π.Π.Σ. του Τμήματος.....	14
4.2 Απονεμόμενος τίτλος και επίπεδο προσόντων.....	16
4.3 Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους.....	16
5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	18
5.1 Διάρκεια Σπουδών.....	18
5.2 Εγγραφή	18
5.3 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο και ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων	18
5.4 Ειδικές ρυθμίσεις για αναγνώριση της πρότερης μάθησης.....	20
5.5 Δήλωση μαθημάτων - Ανανέωση εγγραφής	21
5.5.1 Δήλωση Προτίμησης για την Τοποθέτηση σε Εργαστηριακά Τμήματα	21
5.6 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Πάσο	22
5.7 Διδακτικά Βοηθήματα.....	22
5.8 Μαθήματα Σπουδών.....	22
5.9 Εξετάσεις.....	24
5.10 Διπλωματική Εργασία	24
5.11 Πρακτική άσκηση	25
5.12 Βαθμός Πτυχίου - Ανακήρυξη Πτυχιούχου	27
5.13 Πιστοποιητικό Αποφοίτησης - Αναλυτική Βαθμολογία – Παράρτημα Διπλώματος ...	28
6. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	28
6.1 Το προσωπικό του Τμήματος.....	28
6.2 Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας	30
6.3 Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου	31
6.4 Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου.....	32
7. ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ.....	33

7.1	Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός.....	33
7.2	Αίθουσες Διδασκαλίας	34
7.3	Αίθουσες Διδασκαλίας Εργαστηρίων	35
7.4	Ηλεκτρονική Μάθηση.....	35
7.5	Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια.....	35
8.	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	36
	Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	37
	Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	38
	Πίνακας ΙΙ. Μαθήματα Επιλογής	39
	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά Εξάμηνο	41
	Εξάμηνο 1	41
	Εξάμηνο 2	41
	Εξάμηνο 3.....	42
	Εξάμηνο 4.....	42
	Εξάμηνο 5.....	42
	Εξάμηνο 6.....	43
	Εξάμηνο 7.....	44
	Εξάμηνο 8.....	44
9.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ	45
9.1	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία (Pediatric Physiotherapy).....	45
9.1.1	Ιστορία.....	45
9.1.2	Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος	45
9.1.3	Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται.....	46
9.1.4	Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί	46
9.1.5	Χρονική διάρκεια σπουδών.....	46
9.1.6	Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο	46
9.1.7	Αριθμός εισακτέων.....	48
9.1.8	Προσωπικό	48
10.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ.....	49
11.	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	51
11.1	Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus)	51
11.2	Βιβλιοθήκη	51
11.3	Φοιτητική Λέσχη.....	52
11.4	Φοιτητική Εστία	53
11.5	Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη.....	53
11.6	Αθλητικό Κέντρο – Γυμναστήριο. Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες	53
11.6	Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου ΔΙΠΑΕ Σίνδου	54
12	ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ Π.Π.Σ. Ευρωπαϊκά και Διεθνή προγράμματα	55
	Erasmus+	55
13.	ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ	57

14.	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	59
14.1	Μαθήματα 1ου Εξαμήνου	59
14.2	Μαθήματα 2ου Εξαμήνου	70
14.3	Μαθήματα 3ου Εξαμήνου	81
14.4	Μαθήματα 4ου Εξαμήνου	94
14.5	Μαθήματα 5ου Εξαμήνου	107
14.6	Μαθήματα 6ου Εξαμήνου	125
14.7	Μαθήματα 7ου Εξαμήνου	140
14.8	Μαθήματα 8ου Εξαμήνου	154

1. ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

1.1 Γενικές Πληροφορίες

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (Δι.ΠΑ.Ε.), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240) οργανώνεται και λειτουργεί ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) πανεπιστημιακού τομέα σύμφωνα με την παράγραφο 1 και την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

Με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α'/7-5-2019) ιδρύθηκαν σε αυτό επτά (7) Σχολές με τα αντίστοιχα σε κάθε μία από αυτές Τμήματα.

Επίσης στο Δι.ΠΑ.Ε. λειτουργεί Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ως ακαδημαϊκή μονάδα του ιδρύματος.

Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

α) Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών.

β) Επιστήμης και Τεχνολογίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Τα παραπάνω Τμήματα έχουν έδρα σε διαφορετικές πόλεις της Βορείου Ελλάδος.

Τα περισσότερα βρίσκονται κυρίως συγκεντρωμένα σε τέσσερις πανεπιστημιούπολεις: της Θέρμης (όπου βρίσκεται και η έδρα του Πανεπιστημίου), της Σίνδου, των Σερρών και της Καβάλας.

1.2 Δομή και Ακαδημαϊκή Οργάνωση

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία κάθε Πανεπιστήμιο υποδιαιρείται σε Σχολές, που καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημονικών κλάδων, ώστε να εξασφαλίζεται ο απαραίτητος συντονισμός για τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Μία Σχολή υποδιαιρείται σε επιμέρους Τμήματα που αποτελούν και τις βασικές ακαδημαϊκές μονάδες. Οι εν λόγω μονάδες, καλύπτουν το γνωστικό αντικείμενο ενός συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου και χορηγούν το αντίστοιχο πτυχίο/δίπλωμα. Οι Σχολές προπτυχιακών σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος - με τα Τμήματά τους - έχουν ως εξής:

Σχολή	Τμήματα
Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	<ul style="list-style-type: none">• Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, (Κατερίνη)• Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού (Θεσσαλονίκη)• Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Καβάλα)• Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)• Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, (Καβάλα)• Οικονομικών Επιστημών (Σέρρες)

	<ul style="list-style-type: none"> • Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)
Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	<ul style="list-style-type: none"> • Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Θεσσαλονίκη) • Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Επιστημών Υγείας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	<ul style="list-style-type: none"> • Βιοϊατρικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) • Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη) • Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη) • Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη) και Παράρτημα του Τμήματος (Διδυμότειχο) • Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Μηχανικών, με έδρα τις Σέρρες	<ul style="list-style-type: none"> • Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Θεσσαλονίκη) • Μηχανικών Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη) • Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη) • Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών (Σέρρες) • Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Σέρρες) • Μηχανολόγων Μηχανικών (Σέρρες) • Πολιτικών Μηχανικών (Σέρρες)
Σχολή Επιστημών Σχεδιασμού, με έδρα τις Σέρρες	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης (Κιλκίς) • Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)
Σχολή Θετικών Επιστημών, με έδρα την Καβάλα	<ul style="list-style-type: none"> • Πληροφορικής (Καβάλα) • Φυσικής (Καβάλα) • Χημείας (Καβάλα)
Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών, με έδρα τη Δράμα	<ul style="list-style-type: none"> • Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας (Δράμα) • Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη) • Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα) • Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	<ul style="list-style-type: none"> • Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας με έδρα τη Θεσσαλονίκη	<ul style="list-style-type: none"> • Επιστήμης και Τεχνολογίας (Θεσσαλονίκη)

Η διοίκηση της εκάστοτε Σχολής ασκείται από την Κοσμητεία και τον Κοσμήτορά της.

Η Κοσμητεία της Σχολής απαρτίζεται :

- από τον Κοσμήτορα της Σχολής,
- τους Προέδρους των Τμημάτων, και

□ από εκπροσώπους των μελών Ε.ΤΕ.Π., Ε.ΔΙ.Π. και των φοιτητών.

Η **διοίκηση του Τμήματος** ασκείται από:

- * τη Συνέλευση του Τμήματος,
- * το Διοικητικό Συμβούλιο, και
- * τον Πρόεδρο του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος και εκπροσώπους του τεχνικού προσωπικού, των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Όργανα των (θεσμοθετημένων) κατευθύνσεων (Τομέων) των Τμημάτων (όπου υπάρχουν αυτές) είναι η Συνέλευση και ο Διευθυντής του Τομέα. Η Συνέλευση Τομέα απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού της εκάστοτε κατεύθυνσης και εκπροσώπους των φοιτητών.

1.3 Η Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη της Θεσσαλονίκης

Οι εγκαταστάσεις της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΙΠΑΕ βρίσκονται δυτικά της Θεσσαλονίκης στην περιοχή της Σίνδου του Δήμου Δέλτα, όπου βρίσκεται και η βιομηχανική ζώνη της πόλης. Οι ιδιόκτητες εγκαταστάσεις του Ιδρύματος βρίσκονται 17 χιλιόμετρα από το κέντρο τη Θεσσαλονίκης, στην έξοδο της εθνικής οδού Θεσσαλονίκης – Αθηνών προς τη Σίνδο. Απλώνονται σε μια έκταση 1.600 στρεμμάτων, το μεγαλύτερο μέρος της οποίας, περί τα 1000 στρέμματα, καταλαμβάνει το αγρόκτημα, με θερμοκήπια, καλλιέργειες, στάβλους, πτηνοτροφείο, εγκαταστάσεις προσωπικού, χώρους εκπαίδευσης και γραφεία υπηρεσίας αγροκτήματος. Η συνολική επιφάνεια των κτιρίων φθάνει τα 35.000 τμ, όπου φιλοξενούνται τα τμήματα σπουδών και οι κεντρικές διοικητικές υπηρεσίες.



2. Η ΠΟΛΗ της Θεσσαλονίκης

2.1 Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία

Ο **Νομός Θεσσαλονίκης** είναι ο μεγαλύτερος στην Μακεδονία και στη Βόρεια Ελλάδα. Διοικητικά ανήκει στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας και ταυτίζεται με την περιφερειακή ενότητα Θεσσαλονίκης

Γεωγραφία

Ο Νομός Θεσσαλονίκης βρίσκεται στην κεντρική Μακεδονία και βρέχεται από τον Θερμαϊκό κόλπο στα δυτικά και τον Στρυμονικό κόλπο στα ανατολικά. Στο κεντρικό-βόρειο τμήμα του

νομού υπάρχει η κοιλάδα της Μυγδονίας με τη Λίμνη Κορώνεια (ή Λίμνη Αγίου Βασιλείου ή Λίμνη Λαγκαδά) και λίγο ανατολικότερα τη Λίμνη Βόλβη που είναι η δεύτερη μεγαλύτερη στην Ελλάδα.



Τα βουνά βρίσκονται στο κεντρικό και βόρειο τμήμα του νομού. Στα βουνά περιλαμβάνονται ο Χορτιάτης στα κεντροδυτικά του νομού, το Σιβρί και ο Βερτίσκοκ στα βόρεια, τα όρη Βόλβης, τμήμα από τα Κρούσια και τμήμα από τα Κερδύλια στα βορειοανατολικά.

Γειτονικά είναι ο Νομός Ημαθίας στα νοτιοδυτικά, ο Νομός Πέλλας στα δυτικά, ο Νομός Κιλκίς στα βόρεια, ο Νομός Σερρών στα ανατολικά και ο Νομός Χαλκιδικής στα νότια.

2.2 Ιστορικά Στοιχεία

Η πόλη της Θεσσαλονίκης

Η Θεσσαλονίκη ιδρύθηκε το 316/315 π.Χ. από το βασιλιά της Μακεδονίας Κάσσανδρο. Ο αρχικός πληθυσμός της συγκροτήθηκε από κατοίκους 26 μικρών πόλεων της γύρω περιοχής, που



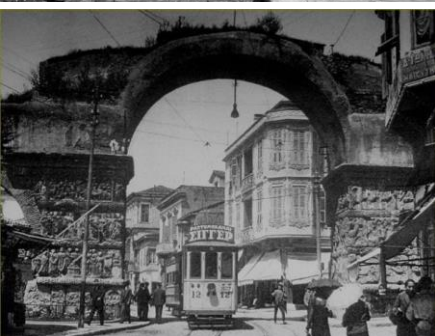
μετεγκαταστάθηκαν σ' αυτήν. Ο Κάσσανδρος έδωσε στην πόλη το όνομα της συζύγου του και αδελφής του Μεγάλου Αλεξάνδρου.

Η επιλογή της συγκεκριμένης θέσης από τον Κάσσανδρο υπήρξε εξαιρετικά επιτυχής, όπως έδειξαν ο χρόνος και η ιστορία. Κτισμένη σε περιοχή πλούσια σε παραγωγικές πηγές, προστατευμένη από τον ορεινό όγκο του Χορτιάτη,

στο βάθος του ασφαλούς για τα πλοία Θερμαϊκού κόλπου, ανοικτή στη θαλάσσια επικοινωνία, με τους ποταμούς να ανοίγουν φυσικά περάσματα προς τη βαλκανική ενδοχώρα, η Θεσσαλονίκη, πραγματικό σταυροδρόμι χερσαίων και υδάτινων δρόμων, έμελλε να έχει τη μοίρα που λίγες ευρωπαϊκές πόλεις ευτύχησαν να έχουν: μακραίωνη, αδιάσπαστη ιστορική παρουσία και την οντότητα μιας μεγαλούπολης.



Κοσμοπολίτικη στην αρχαιότητα, όπως δείχνει και η λατρεία διάφορων θεών, της αρχαίας Ελλάδας αλλά και ξενόφερτων από την Αίγυπτο και την Ανατολή, η Θεσσαλονίκη έκανε την γνωριμία της με το χριστιανισμό το έτος 50, όταν ο Απόστολος Παύλος την επισκέφθηκε για πρώτη φορά και δίδαξε σε εβραϊκή συναγωγή. Στην εποχή του Βυζαντίου υπήρξαν περίοδοι που ήταν η σημαντικότερη πόλη μετά την Κωνσταντινούπολη, η «Πρώτη μετά την Πρώτη», όπως την αποκαλούν οι βυζαντινοί συγγραφείς. Στα χρόνια της Τουρκοκρατίας διατήρησε τη σπουδαιότητά της, όντας το μεγαλύτερο αστικό κέντρο στο ευρωπαϊκό τμήμα της οθωμανικής αυτοκρατορίας με πολυφυλετική κοινωνία. Με την απελευθέρωσή της το 1912 ενσωματώθηκε στο ελληνικό κράτος.



Λόγω της γεωπολιτικής της θέσης, η Θεσσαλονίκη υπήρξε ανέκαθεν σταυροδρόμι όπου συναντήθηκαν και συνυπήρξαν για μεγάλες χρονικές περιόδους άνθρωποι με διαφορετικές θρησκευτικές και πολιτιστικές καταβολές. Ωστόσο, διατήρησε σταθερά την ελληνικότητά της, η οποία ενδυναμώθηκε με την εγκατάσταση της μικρασιατικής προσφυγιάς το 1922.



2.3 Χρήσιμες πληροφορίες μετακινήσεων

Πρόσβαση στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη του ΔΙΠΑΕ

Με αυτοκίνητο

Για να έρθετε στο ΑΤΕΙ-Θ με αυτοκίνητο θα πρέπει να ακολουθήσετε την Εθνική οδό Θεσσαλονίκης – Αθήνας. Στο 9 χλμ. της οδού στρίβετε δεξιά ακολουθώντας την οδό προς τη Βιομηχανική περιοχή της Σίνδου. Το ΑΤΕΙ-Θ βρίσκεται 1 χλμ μετά τη στροφή αυτή στα δεξιά σας. Εάν έρχεστε από τη κατεύθυνση Αθήνας – Θεσ/νίκης, τότε στο 489 χλμ. θα δείτε μία αερογέφυρα που οδηγεί στο δρόμο προς Σίνδο και ΑΤΕΙ-Θ. Στρίψτε δεξιά και περάστε πάνω από τη γέφυρα. Μόλις κατεβείτε τη γέφυρα, το ΑΤΕΙ-Θ είναι 500 μέτρα στα δεξιά σας.

Με αεροπλάνο

Το αεροδρόμιο της Θεσσαλονίκης βρίσκεται στην ανατολική πλευρά της πόλης (Το ΑΤΕΙ-Θ βρίσκεται στη δυτική) και απέχει περίπου 35 χιλιόμετρα από το ΑΤΕΙ-Θ. Η διαδρομή από το αεροδρόμιο προς το ΤΕΙΘ με αυτοκίνητο μπορεί να διαρκέσει περίπου 45 λεπτά.

Αναλυτικές πληροφορίες για το αεροδρόμιο της Θεσσαλονίκης μπορείτε να βρείτε στις παρακάτω διευθύνσεις:

Διεθνές αεροδρόμιο «Μακεδονία»

<http://www.thessalonikiairport.com/>

Χρησιμοποιώντας τη περιφερειακή οδό της Θεσσαλονίκης, θα πρέπει να ακολουθήσετε ολόκληρη τη διαδρομή της περιφερειακής οδού, μέχρι να καταλήξετε στη στροφή προς την Εθνική οδό Θεσ/νίκης – Αθήνας. Στρίψτε στη Εθνική οδό Θεσ/νίκης – Αθήνας και ακολουθήστε τις οδηγίες που υπάρχουν παραπάνω για πρόσβαση στο ΑΤΕΙΘ με αυτοκίνητο.

Σιδηροδρομικώς

Η Θεσσαλονίκη εξυπηρετείται σιδηροδρομικώς από τον Οργανισμό Σιδηροδρόμων Ελλάδας (ΟΣΕ). Πληροφορίες για τα δρομολόγια του ΟΣΕ, προς και από τη Θεσσαλονίκη μπορείτε να βρείτε στις παρακάτω διευθύνσεις:

<http://www.trainose.gr/>

Ο κεντρικός σιδηροδρομικός σταθμός της Θεσσαλονίκης βρίσκεται στο κέντρο της πόλης, κοντά στη πλατεία δημοκρατίας (περίπου 800 μέτρα). Το λεωφορείο του ΟΑΣΘ No. 52 εξυπηρετεί τη μετακίνηση από και προς το ίδρυμα

<http://oasth.gr/#el/routeinfo/list/99/59/1/>

3. ΤΟ ΤΜΗΜΑ « ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ »

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 με τον Ν. 4610 (ΦΕΚ 90/Α'/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

Η πρώτη «σχολή» Φυσικοθεραπείας λειτούργησε στην Αθήνα το **1958**, με έδρα το νοσοκομείο «Βασιλεύς Παύλος» (Λαϊκό Νοσοκομείο Αθηνών) η οποία ήταν κάτω από την εποπτεία του Υπουργείου Υγείας.

Ο **Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών** ιδρύθηκε το **1964** με την πρωτοβουλία των πρώτων Ελλήνων Φυσικοθεραπευτών που αποφοίτησαν από τη Σχολή Φυσικοθεραπευτών του Λαϊκού Νοσοκομείου Αθηνών (Βασιλεύς Παύλος).

Το **1974** το Υπουργείο Παιδείας ιδρύει τα Κ.Α.Τ.Ε (Κέντρα Ανωτέρας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης) στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη, τα οποία το 1975 μετονομάστηκαν σε Κέντρα Ανώτερης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Α.Τ.Ε.Ε.). Παράλληλα η Σχολή του Υπουργείου Υγείας (Ανωτέρα Σχολή Φυσιοθεραπευτών του Λαϊκού Νοσοκομείου Αθηνών) καταργείται.

Το **1983 (Ν. 1404/83)** το Υπουργείο Παιδείας καταργεί τα Κ.Α.Τ.Ε.Ε και ιδρύει τα Τ.Ε.Ι (Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα) σε μια προσπάθεια αναβάθμισης των σχολών. Έτσι οι δύο Σχολές Φυσικοθεραπείας του Υπουργείου Παιδείας αναβαθμίζονται και η διάρκεια σπουδών γίνεται επτά εξάμηνα.

Το **1989** καθιερώνεται η αυτόματη ισοτιμία Πτυχιούχων Κ.Α.Τ.Ε.Ε - Ανωτέρας Σχολής Φυσιοθεραπευτών με τους Πτυχιούχους ΤΕΙ.

Το **2000** με την ενιαία τριτοβάθμια εκπαίδευση προστίθεται στη διάρκεια φοίτησης άλλο ένα εξάμηνο και έτσι η φοίτηση στις σχολές φυσικοθεραπείας των ΤΕΙ γίνεται οκτώ εξάμηνα.

Το **2001** ψηφίζεται στη Βουλή των Ελλήνων ο **Νόμος 2916/2001** για την διάρθρωση της «Ανώτατης Εκπαίδευσης», σύμφωνα με τον οποίο η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δυο παράλληλους τομείς, τον Πανεπιστημιακό τομέα και τον Τεχνολογικό τομέα. Καταργείται δηλαδή η ανώτερη εκπαίδευση. Ταυτόχρονα διαμορφώνεται το πρόγραμμα σπουδών σε τετραετές, απαρτιζόμενο από επτά εξάμηνα και ένα εξάμηνο πρακτικής άσκησης.

Σκοπός του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι η προαγωγή και ανάπτυξη της φυσικοθεραπείας ως ανεξάρτητης και αυτόνομης επιστήμης, η προαγωγή της έρευνας μέσω των θεσμοθετημένων ερευνητικών του εργαστηρίων και η παροχή υπηρεσιών υψηλής στάθμης στο κοινωνικό σύνολο μέσω των πτυχιούχων του.



Το κτίριο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας

4. ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1 Σκοπός του Π.Π.Σ. του Τμήματος

Σκοπός του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι η παροχή παιδείας υψηλού επιπέδου, η οποία οδηγεί στη δημιουργία Φυσικοθεραπευτών με υψηλού επιπέδου γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας και αποκατάστασης.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί:

- στην επίτευξη υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης σύμφωνα και με τα διεθνώς αποδεκτά πρότυπα,
- στην υψηλού επιπέδου θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση,
- στην παρακολούθηση των νέων εξελίξεων της επιστήμης, της έρευνας και της τεχνολογίας και στην προσαρμογή του εκπαιδευτικού αντικειμένου σε αυτές,
- στην καλλιέργεια δεξιοτήτων στους αποφοίτους, που τους επιτρέπουν να ανταποκριθούν (α) σε ένα ανταγωνιστικό εργασιακό περιβάλλον, (β) στη διενέργεια μεταπτυχιακών σπουδών και (γ) στις ανάγκες παρακολούθησης των εξελίξεων της έρευνας και της τεχνολογίας.
- Να καταρτίσει στελέχη ικανά να αξιολογούν τραυματικές και παθολογικές καταστάσεις συγγενείς και επίκτητες του γνωστικού πεδίου της φυσικοθεραπείας, να οργανώνουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένα προγράμματα φυσικοθεραπείας, με σκοπό τη διατήρηση, βελτίωση και αποκατάσταση της φυσικής λειτουργίας, την ανακούφιση από τον πόνο και την πρόληψη δυσλειτουργιών

Κατά την διάρκεια της προπτυχιακής εκπαίδευσης ο φοιτητής αποκτά επικαιροποιημένες τις απαιτούμενες γενικές και ειδικές ικανότητες όπως αυτές αναλύονται παρακάτω.

Οι γενικές ικανότητες περιλαμβάνουν:

- Η καλλιέργεια μεθόδων ανάλυσης, κριτικής σκέψης, κλινικού συλλογισμού, περιπτωσιολογικών μελετών
- Η εφαρμογή διαδικασιών και τεχνικών ανάλυσης των απαιτήσεων για τη σχεδίαση τεκμηριωμένων ασφαλών προγραμμάτων φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης.
- Η γνώση και εκπαίδευση για εφαρμογές συστημάτων υψηλής τεχνολογίας στην αξιολόγηση και παρέμβαση.
- Η συμμόρφωση με τα κατάλληλα πρότυπα και τις διαδικασίες ελέγχου, για να διατηρηθεί η ακεραιότητα του συνόλου των λειτουργιών και η αξιοπιστία των συστημάτων.
- Η τήρηση των πολιτικών ασφάλειας.

Στις ερευνητικές ικανότητες συγκαταλέγονται:

- Ο προσδιορισμός τεχνολογιών και ο καθορισμός προδιαγραφών για την αρχιτεκτονική σχεδίαση πληροφοριακών έργων, εφαρμογών ή βελτιώσεων υφιστάμενων υποδομών.
- Η διαμόρφωση λογισμικών Hardware και software στα πλαίσια έρευνας και υποστήριξης μεταπτυχιακών ή διδακτορικών διατριβών.
- Η ερευνητική δραστηριότητα και υποστήριξη του έργου των θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος

Στις βασικές γνωστικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας περιλαμβάνονται:

1. Υδροθεραπεία
2. Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία
3. Ηλεκτροφυσική θεραπεία
4. Ογκολογία
5. Manual και μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία
6. Ψυχική Υγεία
7. Νευρολογία
8. Υγεία στην εργασία και εργονομία
9. Φυσικοθεραπεία σε ηλικιωμένους ανθρώπους
10. Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία
11. Υγεία της πυέλου και των γυναικών
12. Πρακτική άσκηση
13. Αθλητική Φυσικοθεραπεία

Όλοι οι παραπάνω γνωστικοί τομείς είναι συμβατοί και καλύπτονται από τις αντίστοιχες υποομάδες που προτείνονται την Παγκόσμια Φυσικοθεραπεία (World Physiotherapy) – Διεθνή Ένωση Φυσικοθεραπευτών (International Association of Physiotherapists).

Πέρα από την απόκτηση βασικών γνώσεων στα παραπάνω γνωστικά πεδία, οι απόφοιτοι του Τμήματος αναμένεται να έχουν δεξιότητες που δεν μπορούν να περιγραφούν ως γνωστικά αντικείμενα. Οι επαγγελματίες του χώρου χαρακτηρίζονται από έναν τρόπο σκέψης και επίλυσης προβλημάτων που προέρχεται από την εμπειρία που αποκτάται από τη συνδυασμένη ενέργεια της μελέτης των αντικειμένων και της επαγγελματικής πρακτικής. Οι δεξιότητες αυτές, που μπορούν να ενισχύσουν την επιτυχία και την εξέλιξή τους ως επαγγελματίες του χώρου, πρέπει να εμψυγηθούν, τουλάχιστον σε κάποιο βασικό επίπεδο, στους απόφοιτους του Τμήματος. Έτσι, τα παρακάτω χαρακτηριστικά περιλαμβάνονται στην εκπαιδευτική διαδικασία, ακόμη και αν μερικές φορές δεν αναφέρονται.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος αναμένεται να είναι εξοικειωμένοι με κοινά ζητήματα και αρχές όπως η αφαίρεση προβλημάτων, η πολυπλοκότητα, η εξελικτική φύση της επιστήμης, η κοινή χρήση των δημόσιων πόρων και η ασφάλεια. Θα πρέπει να κατανοούν την αλληλεπίδραση της θεωρίας με την πράξη, να είναι σε θέση να επιθεωρούν ένα πρόβλημα σε διαφορετικά επίπεδα λεπτομέρειας και να μπορούν να κάνουν τη γενίκευση ή την αφαίρεση που απαιτείται για να δούν όχι μόνο τα διακριτά στοιχεία ενός συστήματος αλλά το σύστημα ως σύνολο, συμπεριλαμβάνοντας την αλληλεπίδρασή του με τους ανθρώπους και το περιβάλλον στο οποίο λειτουργεί.

Αν και μπορεί να ακούγεται προφανές, οι απόφοιτοι του Τμήματος πρέπει επίσης να έχουν μια αίσθηση του αντίκτυπου που έχουν οι ΤΠΕ σε όλες τις πτυχές της ανθρώπινης δραστηριότητας. Θα πρέπει να είναι σε θέση να επιλύουν πραγματικά προβλήματα, να επιλέγουν τη βέλτιστη λύση μεταξύ πολλών και να μπορούν να κοινοποιούν τη λύση και τα οφέλη της σε τρίτους.

Για να διασφαλιστεί ότι οι απόφοιτοι διαθέτουν ορισμένες από τις παραπάνω ικανότητες καλούνται, στη διάρκεια των σπουδών τους, να εμπλακούν σε ένα τουλάχιστον έργο μεγάλης κλίμακας, όπως η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Η διαρκής εξέλιξη των θεμάτων του Τμήματος απαιτεί οι απόφοιτοί του να αντιλαμβάνονται και να ενστερνίζονται την ανάγκη για δια βίου μάθηση. Η συνεχής προσαρμογή στην εξέλιξη της επιστήμης, εκτός από την επικαιροποίηση των γνώσεών τους, βοηθά τους απόφοιτους να διαχειρίζονται μόνοι τους την επαγγελματική τους πορεία. Η συνεχής εκπαίδευση και η αυτοβελτίωση μέσω σεμιναρίων και

πιστοποιήσεων είναι κοινή πρακτική στον χώρο. Η ικανότητα επικοινωνίας και συνεργασίας με τρίτους καθώς και η διαχείριση του ίδιου του ατόμου είναι σημαντικό συστατικό της επαγγελματικής προόδου. Σε έναν χώρο εργασίας είναι απαραίτητο να μπορείτε να επικοινωνήτε επαρκώς με άλλους τόσο ηλεκτρονικά όσο και γραπτά ή πρόσωπο με πρόσωπο, και είναι απαραίτητο να μπορείτε να οργανώνετε και να διαχειρίζεστε εκτός από τους τρίτους, τον δικό σας χρόνο, τις προτεραιότητες και την πρόδοό σας. Τέλος, οι απόφοιτοι πρέπει να κατανοήσουν τα κοινωνικά, νομικά, ηθικά και εθιμικά ζητήματα που εμπλέκονται στο αντικείμενο των ΤΠΕ και ότι αυτά μπορεί να διαφέρουν από χώρα σε χώρα. Πρέπει να αναγνωρίζουν την αλληλεπίδραση μεταξύ της ηθικής, της τεχνολογίας και της αισθητικής και τον ρόλο που διαδραματίζουν αυτά στην ανάπτυξη θεραπευτικών συστημάτων. Θα πρέπει να γνωρίζουν τα όρια τόσο τα δικά τους όσο και των εργαλείων που χρησιμοποιούν και να καταλαβαίνουν την προσωπική και συλλογική ευθύνη όπως και τις επιπτώσεις πιθανής αποτυχίας.

4.2 Απονεμόμενος τίτλος και επίπεδο προσόντων

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος διεξάγονται με βάση το σύστημα των εξαμήνων και τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου ή διπλώματος, ο οποίος ανέρχεται για τα προγράμματα 4ετούς φοίτησης σε οκτώ (8) εξάμηνα και 5ετούς φοίτησης σε δέκα (10) εξάμηνα (άρθρο 16, παρ. 1, Κανονισμού Σπουδών ΔΙΠΑΕ).

Ο πρώτος κύκλος σπουδών στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS), διαρκεί τυπικά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και σήμερα ολοκληρώνεται με την απονομή Πτυχίου Επιπέδου 6.

4.3 Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος εξασφαλίζει στους αποφοίτους του το κατάλληλο γνωσιολογικό υπόβαθρο και τις απαραίτητες δεξιότητες που απαιτούνται για μια επιτυχή επαγγελματική δραστηριότητα. Η ύπαρξη κατοχυρωμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων (ΠΔ90/1995, ΦΕΚ 53, τ. Α'), η δυνατότητα άσκησης ελεύθερου επαγγέλματος προσφέρει μεγάλη ζήτηση, γεγονός που αποδεικνύεται και από την υψηλή βάση εισαγωγής. Η εμπειρία του Τμήματος αλλά και οι υποδομές του, οι οποίες εκσυγχρονίζονται συνεχώς, μαζί με τα στοιχεία του Προγράμματος Σπουδών θεωρείται βέβαιο ότι θα βελτιώσουν ακόμη περισσότερο την εικόνα του Τμήματος και το εκπαιδευτικό έργο που παρέχει.

Προϋποθέσεις Άσκησης Επαγγέλματος:

Απαραίτητη προϋπόθεση η έκδοση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος Φυσικοθεραπευτή για την Ελληνική Επικράτεια αφού προηγηθεί έγγραφη στον Πανελλήνιο Σύλλογο Φυσικοθεραπευτών Ν.Π.Δ.Δ. Η άδεια άσκησης επαγγέλματος χορηγείται από τη νομαρχία εγκατάστασης του Πτυχιούχου.

Προϋποθέσεις εκτέλεσης πράξεων Φυσικοθεραπείας

Κατά την άσκηση του επαγγέλματος αξιολογούν, επιλέγουν και εκτελούν τις πράξεις φυσικοθεραπευτή, όπως αυτές προβλέπονται στο β.δ. 411/1972, το π.δ. 29/1987 και το π.δ.

90/1995, όπως ισχύουν, και περιέχονται κοστολογημένες στο Κεφάλαιο «Φυσικοθεραπείες» του π.δ. 157/1991, βάσει παραπεμπτικού για φυσικοθεραπεία (ασφαλισμένοι Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) ή σύμφωνα με γραπτή γνωμάτευση του θεράποντος ιατρού.

Η σχετική νομοθεσία και οι διατάξεις που αφορούν το επάγγελμα του Φυσικοθεραπευτή αναφέρονται στην επίσημη ιστοσελίδα (<https://www.psf.org.gr/nomothesia.php>) του Πανελληνίου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών Ν.Π.Δ.Δ. και ανανεώνονται συνεχώς

Ο απόφοιτος του Τμήματος έχει δικαίωμα να εργαστεί:

α) Σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία,

β) Στο δημόσιο με εξέλιξη στις βαθμίδες της ιεραρχίας, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία,

γ) Ως μέλος ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους, σε εκπόνηση ή συμμετοχή στην εκπόνηση μελετών, παροχής συναφών υπηρεσιών και έργων, στις κατηγορίες που καλύπτονται από το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς του, τόσο δημοσίων όσο και ιδιωτικών, με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Πιο συγκεκριμένα μπορεί να εργαστεί ως:

- Δημόσιος-Δημοτικός Υπάλληλος σε Δημόσια Νοσοκομεία, σε Δημόσια Κέντρα Αποκατάστασης, σε Κέντρα Δημέρευσης – Ημερήσιας φροντίδας Ατόμων με αναπηρίες (ΚΔ-ΗΦ ΑμεΑ), σε Ιδρύματα Φροντίδας & Θεραπείας ΑΜΕΑ, σε Γηροκομεία, σε ΚΑΠΗ, στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στην Ειδική Αγωγή, σε δομές Ιαματικού τουρισμού.
- Ιδιωτικός Υπάλληλος σε Εργαστήρια Φυσικοθεραπείας, σε Αθλητικά Σωματεία, σε Δομές Ιατρικού Τουρισμού, σε Ιδιωτικά Νοσοκομεία-Κλινικές, σε Γηροκομεία, σε Κέντρα Αποκατάστασης στην Ελληνική Εταιρία Προστασίας και Αποκατάστασης Αναπήρων Παιδών (ΕΛΕΠΑΠ), σε Κέντρα Ημερήσιας Φροντίδας Ατόμων με Αναπηρίες (ΚΗΦΑΜΕΑ), σε αθλητικά σωματεία
- Ελεύθερος Επαγγελματίας έχοντας ατομική επιχείριση με επαγγελματική στέγη Εργαστηρίου Φυσικοθεραπείας ή χωρίς εργαστήριο (έδρα το σπίτι) εξασκώντας το επάγγελμα μόνο με επισκέψεις κατ'οίκον. Επίσης μπορεί να συμμετέχει σε εταιρικά σχήματα (νομικά πρόσωπα). Με όλες τις μορφές μπορεί να υποστηρίζει φυσικοθεραπευτικά αθλητικά σωματεία και συλλόγους.
- Μια εναλλακτική και ενδιαφέρουσα επιλογή για τους απόφοιτους φυσικοθεραπείας είναι η Φυσικοθεραπεία (ελεύθερος επαγγελματίας ή υπάλληλος) σε ζώα όπως κατοικίδια, ζώα φάρμας.

Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (WHO) ορίζει ως διακριτή επαγγελματική ειδικότητα τους Φυσικοθεραπευτές → «Physiotherapists, ISCO code 2264», με βάση τα International Standard Classification of Occupations (ISCO, 2008 revision), ενώ το επάγγελμα του Φυσικοθεραπευτή ανήκει στην World Health Professions Alliance (WHPA, 2010) ως αυτοδύναμο Επάγγελμα Υγείας όπως οι Ιατροί, Φαρμακοποιοί, Οδοντίατροι και οι Νοσηλεύτες.

5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

5.1 Διάρκεια Σπουδών

Ο πρώτος κύκλος σπουδών στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.), το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η τυπική διάρκειά του είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και ολοκληρώνεται με την απονομή πτυχίου. Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος ο φοιτητής επιλέγει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες (ECTS) (Παρ.2β Άρθρο 30 ΝΟΜΟΣ 4009/2011).

Οι σπουδές του Π.Π.Σ. διεξάγονται με το σύστημα των εξαμήνων, χωρισμένων σε οκτώ (08) διδακτικά εξάμηνα. Το τελικό εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

Η μέγιστη διάρκεια φοίτησης σε πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου συνίσταται σε ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του πτυχίου, προσαυξημένη κατά έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Μετά από τη συμπλήρωση του μέγιστου χρόνου φοίτησης το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος εκδίδει πράξη διαγραφής (άρθρο 76, παρ 1, Ν. 4957/2022).

Φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο σπουδών δύνανται, μετά από αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τις σπουδές τους για χρονικό διάστημα που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής σπουδών μπορεί να ασκηθεί εφάπαξ ή μερικώς για διάστημα τουλάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν μπορεί σωρευτικά να υπερβαίνει τα δύο (2) έτη εφόσον χορηγείται μερικώς. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τη διάρκεια διακοπής των σπουδών και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία (άρθρο 76, παρ 4, Ν. 4957/2022).

5.2 Εγγραφή

Φοιτητές καθίστανται όσοι εγγράφονται στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. μετά από επιτυχία στις εισαγωγικές εξετάσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, από μετεγγραφή ή από κατάταξη (ως πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ή Σχολών) σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων φοιτητών γίνονται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα στα χρονικά όρια που ορίζονται κάθε φορά με τις Υπουργικές Αποφάσεις.

Οι επιτυχόντες των Πανελλαδικών εξετάσεων που ολοκλήρωσαν την εγγραφή τους μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής του ΥΠ.Π.Ε.Θ. πρέπει να πραγματοποιήσουν τον έλεγχο της ταυτοπροσωπίας στις Γραμματείες των Τμημάτων τους, καταθέτοντας τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Αίτηση εγγραφής (εκτύπωση από το site του Υπουργείου Παιδείας),
2. Φωτοτυπία ταυτότητας (ΑΔΤ),
3. Μια (1) φωτογραφία (τύπου ταυτότητας),

Για τις υπόλοιπες κατηγορίες νεοεισαχθέντων ανακοινώνονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά κατα περίπτωση.

5.3 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο και ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο

εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες για διδασκαλία και έχει μία εξεταστική περίοδο. Τον Σεπτέμβριο πριν την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου υπάρχει εξεταστική περίοδος για το σύνολο των μαθημάτων εαρινού και χειμερινού εξαμήνου. Για μαθήματα ή εργαστήρια που κατά την κανονική διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους εξετάζονται με προόδους ή/και εργασίες δεν υπάρχει υποχρέωση για επαναληπτική εξέταση τον Σεπτέμβριο.

Για το το Τμήμα Φυσικοθεραπείας ο συνολικός αριθμός εξαμήνων που απαιτούνται για την ολοκλήρωση ενός μαθήματος, όπως ορίζεται στο πρόγραμμα σπουδών, είναι οκτώ (8).

Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου ξεκινούν την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και ολοκληρώνονται στα μέσα Ιανουαρίου, ενώ ακολουθεί η πρώτη εξεταστική περίοδος του χειμερινού εξαμήνου. Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου ξεκινούν στα τέλη Φεβρουαρίου και ολοκληρώνονται στις αρχές Ιουνίου, ενώ ακολουθεί η πρώτη εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από το ΔΙΠΑΕ.

Κάθε εξάμηνο έχει δύο εξεταστικές περιόδους: Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται κατά την εξεταστική περίοδο Ιανουαρίου/Φεβρουαρίου. Οι επαναληπτικές εξετάσεις γίνονται τον Σεπτέμβριο. Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου. Οι επαναληπτικές εξετάσεις γίνονται τον Σεπτέμβριο. Κάθε εξάμηνο και πριν από την έναρξη κάθε εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές έχουν δικαίωμα και υποχρέωση να αξιολογούν τα μαθήματα και τους διδάσκοντες, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους.

Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (QUA) και στην ιστοσελίδα του Τμήματος/Σχολής τους.

Μαθήματα ή εξετάσεις δεν γίνονται το δίμηνο των καλοκαιρινών διακοπών (Ιούλιο και Αύγουστο). Οι διακοπές περιλαμβάνουν επίσης:

Διακοπές Χριστουγέννων: 24 Δεκεμβρίου έως 6 Ιανουαρίου

30 Ιανουαρίου: Ημέρα των Τριών Ιεραρχών Προσάτων της Εκπαίδευσης

«Καθαρή» Δευτέρα: Έναρξη Ορθοδόξου Σαρακοστής

25 Μαρτίου: Ο Ευαγγελισμός / Εθνική επέτειος της Επανάστασης του 1821 κατά της Τουρκοκρατίας

Διακοπές του Πάσχα: από Καθαρά Δευτέρα έως Κυριακή του Θωμά

1η Μαΐου: Εργατική Πρωτομαγιά

Ημέρα του Αγίου Πνεύματος: Δευτέρα μετά την Πεντηκοστή

26 Οκτωβρίου: Θρησκευτική εορτή Αγίου Δημητρίου Πολιούχου της Θεσσαλονίκης

28 Οκτωβρίου: Εθνική εορτή, επέτειος του «ΟΧΙ» ενάντια στις δυνάμεις του άξονα του Β' Παγκοσμίου Πολέμου

17 Νοεμβρίου: Εξέγερση φοιτητών στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο κατά της χούντας το 1973

5.4 Ειδικές ρυθμίσεις για αναγνώριση της πρότερης μάθησης

Ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 23 του εσωτερικού κανονισμού της ΙΗΥ (Τεύχος Β 4889/06.11.2020) που παρατίθενται παρακάτω.

Άρθρο 23 (Επίσημη Εφημερίδα Β 4889/06.11.2020)

ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΗ ΠΙΣΤΩΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί σε Τμήμα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος μπορούν να μεταφέρουν (αναγνωρίσουν) μαθήματα τα οποία έχουν αποδεδειγμένα διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους σε Πανεπιστήμιο της ημεδαπής, εφόσον τα μαθήματα αυτά αντιστοιχούν σε μαθήματα του Προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής, σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Κανονισμό σπουδών του οικείου Τμήματος. Το σύνολο των αναγνωριζόμενων μαθημάτων δεν μπορεί να υπερβαίνει το 30% του συνόλου των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος υποδοχής. Τα ανωτέρω ισχύουν και για τους φοιτητές που μετεγγράφονται σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.
2. Η αναγνώριση των μαθημάτων, σύμφωνα με την προηγούμενη παρ., πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και οι φοιτητές απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο κατά τα ανωτέρω Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους.
3. Για τον σκοπό αυτό, ο/η φοιτητής/ρια υποβάλλει αίτηση με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για τα μαθήματα από τα οποία ζητά να απαλλαγεί. Για την ένταξή του σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής του, ο/η φοιτητής/ρια οφείλει να υποβάλει σχετικό αίτημα αμέσως μετά την εγγραφή του και για το σύνολο των μαθημάτων και απαιτούμενων δικαιολογητικών που τεκμηριώνουν αλλαγή εξαμήνου.
4. Ειδικότερα, ο/η φοιτητής/ρια υποβάλλει έγγραφη αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος υποδοχής μαζί με πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας επικυρωμένο από τη Γραμματεία του Τμήματος προέλευσης, συνοδευόμενο από την αναλυτική ύλη των μαθημάτων που έχει διδαχθεί και των εργαστηρίων στα οποία έχει ασκηθεί. Η αίτηση και τα συνημμένα δικαιολογητικά προωθούνται στον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα, ο/η οποίος/α εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος για την αναγνώριση ή μη των μαθημάτων ή και ασκήσεων στον/ην αιτούντα/ούσα φοιτητή/ρια.
5. Οι λεπτομέρειες για την αναγνώριση πιστωτικών μονάδων ECTS των φοιτητών Erasmus +, ρυθμίζονται στο άρθρο 20 του παρόντος.
6. Το επίπεδο, ο βαθμός και ο τρόπος απόδειξης της επάρκειας γνώσης της ξένης γλώσσας καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

Βάσει του Άρθρου 29, παρ. 6 του Κανονισμού Σπουδών του ΔΙΠΑΕ «με απόφασή της η Συνέλευση απαλλάσσει τους κατατασσόμενους από την εξέταση των τριών (3) μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν για την κατάταξή τους, υπό την προϋπόθεση ότι τα μαθήματα αυτά αντιστοιχούν σε μαθήματα του Προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής και ρυθμίζει κάθε σχετικό θέμα φοίτησης των κατατασσομένων. Για κάθε άλλη περίπτωση απαλλαγής των κατατασσομένων από μαθήματα ή και ασκήσεις του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής, εφαρμόζονται αναλόγως τα οριζόμενα και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 23 του παρόντος.

Στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας δεν αναγνωρίζονται μαθήματα Ειδικής Υποδομής και Ειδικότητας. Η Συνέλευση απαλλάσσει τους κατατασσόμενους από την εξέταση των τριών (3) μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν για την κατάταξή τους, Αν υπάρχει μικτό μάθημα απαλλάσσεται μόνο το θεωρητικό μέρος

5.5 Δήλωση μαθημάτων - Ανανέωση εγγραφής

Περίπου δύο εβδομάδες μετά την έναρξη κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές πρέπει να υποβάλουν μια δήλωση μαθήματος, η οποία θα περιλαμβάνει τα μαθήματα που αποφάσισαν να παρακολουθήσουν σε αυτό το εξάμηνο. Η επιλογή μαθημάτων έχει ως αποτέλεσμα την ανανέωση εγγραφής. Αυτό διευκολύνεται μέσω του Ηλεκτρονικού Γραφείου Πληροφοριακού Συστήματος του ΔΙΠΑΕ, στη διεύθυνση (<https://egram.cm.ihu.gr>).

Οι φοιτητές είναι ελεύθεροι να εγγραφούν στα τμήματα, ωστόσο με κάποιους περιορισμούς στον αριθμό των μαθημάτων καθώς και στο τυπικό εξάμηνο όπου ανήκουν τα μαθήματα. Σε κάθε εξάμηνο, ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει έναν αριθμό n μαθημάτων του τρέχοντος εξαμήνου συν το πολύ 3 επιπλέον μαθήματα, δηλαδή $n+3$ μαθήματα συνολικά. Από αυτά τα μαθήματα θα πρέπει υποχρεωτικά να επιλεγεί το πρώτο n στη σειρά και να δοθεί προτεραιότητα σε εκείνα τα μαθήματα των προηγούμενων ετών (και του αντίστοιχου εξαμήνου) που δεν έχει περάσει ο φοιτητής.

Για παράδειγμα: αν εγγραφεί τυπικά ένας φοιτητής στο 5ο εξάμηνο των σπουδών του (χειμερινός με 6 υποχρεωτικά μαθήματα, άρα $n=6$) και δεν έχει περάσει 3 μαθήματα του 1ου εξαμήνου και 4 τάξεις του 3ου εξαμήνου. Στη συνέχεια θα πρέπει να επιλέξει τα 3 μαθήματα του 1ου εξαμήνου, μετά τα 3 από τα 4 μαθήματα του 3ου εξαμήνου (ελεύθερη επιλογή) και τέλος ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει 3 επιπλέον μαθήματα του 5ου εξαμήνου (ελεύθερη επιλογή).

Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής δεν επιλέξει μάθημα, δεν μπορεί να δώσει εξετάσεις. Δηλώσεις βεβαίως εκλογής που υποβάλλονται μετά την προθεσμία που έχει ορίσει ο Γραμματέας δεν γίνονται δεκτές.

Με την επιλογή μαθημάτων κάθε φοιτητής αποκτά το δικαίωμα να:

1. Υποβάλει αίτηση και λάβει διδακτικά βοηθήματα (βιβλία, σημειώσεις κ.λπ.)
2. Συμμετέχει στην εξέταση των μαθημάτων που επέλεξε.

Φοιτητές που δεν ανανεώνουν την εγγραφή τους για δύο (2) συνεχόμενα ή τρία (3) μη συνεχόμενα εξάμηνα δεν δικαιούνται πλέον να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο Πανεπιστήμιο και διαγράφονται από τα αρχεία του Τμήματος.

5.5.1 Δήλωση Προτίμησης για την Τοποθέτηση σε Εργαστηριακά Τμήματα

Κατά την 1η εβδομάδα κάθε διδακτικού εξαμήνου οι φοιτητές που πρόκειται να παρακολουθήσουν εργαστηριακά μαθήματα πρέπει να κάνουν κράτηση για θέση σε εργαστηριακή ομάδα. Η κράτηση στις εργαστηριακές ομάδες γίνεται συμπληρώνοντας τις επιλογές τους σε ειδική αίτηση μετά από ανακοίνωση του Τμήματος.

Τονίζεται ότι κατά την κράτηση θέσης, κάθε φοιτητής θα πρέπει να φροντίζει να επιλέγει εργαστηριακή ομάδα που δεν έρχεται σε αντίθεση με τα υπόλοιπα μαθήματα του ατομικού προγράμματος σπουδών του. Να σημειωθεί επίσης ότι η κράτηση θέσης σε εργαστηριακό συγκρότημα είναι ανεξάρτητη από την εκλογή του εργαστηρίου ως μάθημα. Με άλλα λόγια, κάθε φοιτητής πρέπει και να κρατήσει μια θέση στην εργαστηριακή ομάδα και να επιλέξει το εργαστήριο ως μάθημα (μέσω του πληροφοριακού συστήματος).

Για όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που προβλέπουν εργαστηριακή πρακτική, το εργαστηριακό μέρος είναι υποχρεωτικό. Το μάθημα είναι αδιαίρετο και νοείται ως σύνολο, ανεξάρτητα αν αποτελείται από θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος. Για να μπορέσει ο φοιτητής να λάβει μέρος στη θεωρητική εξέταση για κάθε μάθημα, ο φοιτητής πρέπει να πληροί τις απαιτήσεις του εργαστηριακού μέρους όπως ορίζονται ανά μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών.

Τουλάχιστον το 80% του εργαστηριακού μέρους πρέπει να παρακολουθηθεί με επιτυχία. Εάν χάσει το εργαστήριο, δεν συμμετέχει στις θεωρητικές εξετάσεις και πρέπει να προσέλθει ξανά στο εργαστήριο το επόμενο έτος.

Ειδικές απαιτήσεις και κανόνες ισχύουν για κάθε εργαστηριακό μέρος ενός μαθήματος και παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στο moodle.

5.6 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Πάσο

Από τις 24/09/2012 οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας στην ιστοσελίδα

[Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας - Informational Portal \(minedu.gov.gr\)](http://minedu.gov.gr)

5.7 Διδακτικά Βοηθήματα

Το εκπαιδευτικό έργο υποστηρίζεται από τα αντίστοιχα βιβλία των μαθημάτων, τα οποία χορηγούνται δωρεάν στους φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας διαχείρισης συγγραμμάτων "ΕΥΔΟΞΟΣ". Οι φοιτητές αφού υποβάλλουν την ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων κάθε εξάμηνο, κάνουν και την αντίστοιχη επιλογή βιβλίων στη διαδικτυακή πύλη του συστήματος "ΕΥΔΟΞΟΣ" (<http://eudoxus.gr/>), με την οποία κάνουν αίτηση για τα βιβλία που επιθυμούν να λάβουν.

5.8 Μαθήματα Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών υποστηρίζει 50 μαθήματα εκ των οποίων τα 38 είναι υποχρεωτικά μαθήματα και τα 12 είναι επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα.

Τα υποχρεωτικά μαθήματα, είναι αυτά που ο κάθε φοιτητής πρέπει οπωσδήποτε να παρακολουθήσει, ενώ τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά αφορούν στην επιλογή μαθημάτων από έναν κατάλογο με περισσότερα. Τα μαθήματα επιλογής, επιλέγονται από τους φοιτητές με βάση τα προσωπικά τους επιστημονικά ενδιαφέροντα και την εξειδίκευση που θέλουν να λάβουν κατά τις σπουδές τους.

Όλα τα μαθήματα (6) μέχρι και το 4ο εξάμηνο είναι Υποχρεωτικά. Στο 5ο εξάμηνο τα 5 πρώτα μαθήματα είναι Υποχρεωτικά (Υ) και ο φοιτητής θα πρέπει να διαλέξει κι ένα (1) από τα υπόλοιπα τρία Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ). Στο 6ο εξάμηνο ισχύει το ίδιο, δηλαδή τα 5 πρώτα μαθήματα είναι Υποχρεωτικά (Υ) και ο φοιτητής θα πρέπει να διαλέξει κι ένα (1) από τα υπόλοιπα τρία Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ). Στο 7ο εξάμηνο τα 4 πρώτα μαθήματα είναι Υποχρεωτικά (Υ) και ο φοιτητής θα πρέπει να διαλέξει και δύο (2) από τα υπόλοιπα τρία Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ). Σημειώνεται ότι δεν υπάρχουν κατευθύνσεις. Οι φοιτητές διαλέγουν όποιο επιλογής μάθημα θέλουν χωρίς επιλογή κατεύθυνσης. Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει με απόφασή της το μέγιστο πλήθος φοιτητών που μπορούν να επιλέξουν ένα μάθημα επιλογής και τον τρόπο κατανομής των φοιτητών σε αυτά.

Στο 8ο εξάμηνο η Διπλωματική Εργασία είναι Υποχρεωτική για όλους.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών τα μαθήματα διανέμονται σε έντεκα (11) Γενικής Υποδομής (ΓΥ), οκτώ (8) Ειδικής Υποδομής (ΕΥ), δέκα εννέα (19) Ειδικότητας (Ε) και δώδεκα (12) Επιλογής (Επιλ). Τα μαθήματα μπορεί να έχουν μόνο θεωρητικό μέρος (Θεωρίες) ή να είναι μικτά με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος (Θεωρία και Εργαστήριο). Στα μικτά μαθήματα ο βαθμός εξάγεται συνολικά από την θεωρία και από το Εργαστήριο και πρέπει να είναι προαγωγίμος και στα δύο επί μέρους μέρη.

Για την απόκτηση του πτυχίου του, ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να παρακολουθήσει με επιτυχία 48 μαθήματα και να εκπονήσει Διπλωματική Εργασία. Αναλυτικά πρέπει:

1. Να παρακολουθήσει μαθήματα, καταμεμημένα σε 8 εξάμηνα,
2. Να παρακολουθήσει, σε κάθε εξάμηνο, μαθήματα που αντιστοιχούν σε 30 μονάδες ECTS.
3. Συνολικά να συμπληρώσει τουλάχιστον 240 μονάδες ECTS

Η εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει μία ή περισσότερες από τις παρακάτω μορφές: Θεωρία, Εργαστήριο. Οι φοιτητές παρακολουθούν όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, σύμφωνα με τη δήλωσή τους.

Αν ο αριθμός των εξαμηνιαίων ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σ' ένα μάθημα είναι, για οποιονδήποτε λόγο, μικρότερος από τα 2/3 του προβλεπόμενου χρόνου με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών, τότε το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε. Η διαπίστωση αυτή γίνεται κατά τη λήξη του Εξαμήνου με πράξη και ευθύνη του Διευθυντή του Τομέα στο οποίο ανήκει το μάθημα ή του Προέδρου του Τμήματος εάν δεν υπάρχουν Τομείς.

Πιστωτικές μονάδες: Κάθε μάθημα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος χαρακτηρίζεται από έναν αριθμό πιστωτικών μονάδων.

Οι πιστωτικές μονάδες, οι οποίες κατανέμονται σε κάθε μάθημα, αποτελούν ένα μέτρο του φόρτου εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση των στόχων ενός Ακαδημαϊκού Προγράμματος από τον εκάστοτε φοιτητή.

Βαθμολογία Μαθημάτων: Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με την αριθμητική κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0 - 10), με βάση επιτυχίας το βαθμό πέντε (5).

Για την επιτυχή περάτωση κάποιου εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους ενός μικτού μαθήματος, ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει το 80% του εργαστηριακού μέρους. Την τελευταία εβδομάδα του Εξαμήνου μπορούν να πραγματοποιηθούν συμπληρωματικές εργαστηριακές ασκήσεις, εάν για κάποιο σοβαρό λόγο δεν έχει συμπληρωθεί ο ελάχιστος αριθμός εργαστηριακών ασκήσεων

Τονίζεται ότι αν ένας φοιτητής/τρια μείνει από απουσίες στο εργαστήριο, παρακολουθεί εκ νέου το εργαστήριο την επόμενη χρονιά.

Ο βαθμός του εργαστηρίου ή του εργαστηριακού μέρους μικτού μαθήματος ισούται με (ανάλογα με τη φύση του μαθήματος): τον σταθμισμένο μέσο όρο όλων των επιμέρους βαθμών των ασκήσεων που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς ο φοιτητής ή/και των βαθμών στις εξετάσεις που διεξάγονται τμηματικά ή στο τέλος σε όλη την ύλη του εργαστηρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας στις ενδεχόμενες τελικές εξετάσεις, υπάρχει δυνατότητα απ' ευθείας τελικής εξέτασης σε επόμενα εξάμηνα, εφόσον έχουν βέβαια καλυφθεί οι λοιπές απαιτήσεις του εργαστηρίου.

Ο τελικός βαθμός για ένα θεωρητικό μάθημα είναι ίσος με τον βαθμό της τελικής εξέτασης στο μάθημα ή με τον σταθμισμένο μέσο όρο των τελικών και τυχόν ενδιάμεσων εξετάσεων (εφ' όσον υπάρχουν).

Ο τελικός βαθμός μαθήματος, ισούται με τον βαθμό της τελικής εξέτασης στο μάθημα ή τον σταθμισμένο μέσο όρο των τελικών και τυχόν ενδιάμεσων εξετάσεων (εφόσον υπάρχουν) ή υπολογίζεται αθροίζοντας τους βαθμούς των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων που αποτελούν το μέρος του σύνθετου μαθήματος, με συντελεστές που καθορίζονται για κάθε μάθημα από τη Συνέλευση του Τμήματος

Ένα μάθημα είναι αδιαίρετο και νοείται ως οντότητα, ανεξάρτητα από το αν είναι σύνθετο, δηλαδή αποτελείται από ένα θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.

5.9 Εξετάσεις

Σε κάθε Εξάμηνο διενεργείται μία εξεταστική περίοδος και μία επανεξέταση για τα μαθήματα που πραγματοποιούνται σε αυτό το Εξάμηνο. Η τυπική διάρκεια των εξετάσεων είναι τρεις εβδομάδες για κάθε εξεταστική περίοδο.

Για το Χειμερινό Εξάμηνο η εξεταστική περίοδος πραγματοποιείται αμέσως μετά το τέλος του μαθήματος (τέλη Ιανουαρίου) και η περίοδος επανάληψης τον Σεπτέμβριο.

Για το Εαρινό Εξάμηνο η εξεταστική περίοδος πραγματοποιείται τον Ιούνιο αμέσως μετά τη λήξη των μαθημάτων του εν λόγω εξαμήνου και, πάλι, η επανεξέταση γίνεται τον Σεπτέμβριο.

Κάθε φοιτητής δικαιούται να δώσει εξετάσεις για τα μαθήματα που έχει επιλέξει μέσω της ηλεκτρονικής επιλογής μαθήματος που υποβάλλεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Φοιτητής που έχει συγκεντρώσει πέντε (5) και άνω σε ένα μάθημα σε συγκεκριμένη εξεταστική περίοδο δεν συμμετέχει στην επανεξεταστική περίοδο.

5.10 Διπλωματική Εργασία

Οι φοιτητές του τελευταίου τυπικού εξαμήνου (8ου) καλούνται να εκπονήσουν Διατριβή με θέμα που σχετίζεται με πραγματικά προβλήματα του αντικειμένου των σπουδών τους. Η παρούσα διπλωματική εργασία υπερασπίζεται ενώπιον τριμελούς επιτροπής, αποτελούμενης από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία αποφασίζουν για τον βαθμό που θα απονεμηθεί. Η Διπλωματική Εργασία είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές και ισοδυναμεί με τριάντα (30) μονάδες.

Για την εκπόνηση της Διατριβής θα χρησιμοποιηθούν οι χώροι και ο εξοπλισμός του Πανεπιστημίου, καθώς και κάθε απαραίτητος οικονομικός πόρος του Πανεπιστημίου, εάν χρειαστεί.

Η σχολή του Τμήματος προτείνει θέματα Διατριβής, τα οποία εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και ανακοινώνονται έγκαιρα στο Διαδίκτυο και στους ενδιαφερόμενους φοιτητές.

Ένα κοινό θέμα Διατριβής μπορεί να ανατεθεί σε μια ομάδα φοιτητών, έως δύο (2) από αυτούς, με ταυτόχρονη κατανομή της εργασίας σε κάθε έναν από τους συμμετέχοντες φοιτητές.

Για την ανάθεση της Διπλωματικής Εργασίας, οι εμπλεκόμενοι φοιτητές υποχρεούνται να υποβάλουν στο Τμήμα το περίγραμμα της Διπλωματικής Εργασίας, το οποίο συνοψογράφεται από τον Διδάσκοντα που θα την επιβλέπει και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος. Όλη η διαδικασία έγκρισης και ανάθεσης των πτυχιακών εργασιών διαχειρίζεται ηλεκτρονικά μέσω πληροφοριακού συστήματος (e-thesis) που λειτουργεί για το σκοπό αυτό στο Τμήμα: (<http://ethesis.cm.ihu.gr>).

Η διπλωματική εργασία ανατίθεται σε φοιτητή του Τμήματος με απόφαση της Συνέλευσης υπό τις ακόλουθες δύο προϋποθέσεις: (α) ο φοιτητής έχει συμπληρώσει τουλάχιστον οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών και (β) ο φοιτητής έχει περάσει τα 4/5 του τα μαθήματα που απαιτούνται για το πτυχίο (χωρίς να υπολογίζονται οι μονάδες της Διατριβής).

Η τυπική διάρκεια της Διατριβής είναι ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο. Δεν μπορεί να υπερβαίνει τα τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα και μόνο με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα. Σε περίπτωση υπέρβασης αυτού του ορίου, το θέμα αφαιρείται από τον φοιτητή, ο οποίος είναι υποχρεωμένος να αναζητήσει νέο θέμα Διατριβής.

Μετά την ολοκλήρωση της Διπλωματικής Εργασίας και μετά από έγκριση του εκάστοτε επιβλέποντος, ο φοιτητής υποβάλλει στο Τμήμα αίτηση υποστήριξης με συνημμένο έντυπο αντίγραφο και τέσσερα CD με το κείμενο και τα συνοδευτικά αρχεία της παρούσας Διπλωματικής Εργασίας. Η Διπλωματική Εργασία παρουσιάζεται σε Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, που αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, ένα εκ των οποίων πρέπει να είναι ο Επιβλέπων.

Εάν διαπιστωθεί ότι μια Πτυχιακή εργασία είναι ελλιπής, επιστρέφεται για περαιτέρω επεξεργασία, οπότε και η διαδικασία υποβολής και υπεράσπισης επαναλαμβάνεται.

Οι αναλυτικοί Κανονισμοί Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας μαζί με το υπόδειγμα συγγραφής διπλωματικής εργασίας βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. phys.ihu.gr.

5.11 Πρακτική άσκηση

Στο παγκόσμιο εκπαιδευτικό σύστημα, όσον αφορά τις εφαρμοσμένες επιστήμες, προβλέπεται περίοδος πρακτικής άσκησης για φοιτητές σε επαγγελματικές θέσεις αντίστοιχες με το αντικείμενο των τμημάτων που σπουδάζουν.

Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα πραγματοποίησης τετράμηνης πρακτικής άσκησης, η οποία είναι υποχρεωτική. Στο πλαίσιο της Πρακτικής Εκπαίδευσης, δίνεται η ευκαιρία στους σπουδαστές να εργαστούν σε ένα πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον, υπό την καθοδήγηση των στελεχών των φορέων υποδοχής, προκειμένου να αναπτύξουν ένα

συγκεκριμένο έργο μαζί με άλλους επαγγελματίες του χώρου και να αναπτύξουν τις ατομικές τους δεξιότητες, μέσα από συνεργατικές διαδικασίες.

Η πρακτική άσκηση έχει τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

- Έχει διάρκεια δώδεκα (16) εβδομάδων και μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά το 8ο εξάμηνο σπουδών
- Εποπτεύεται τόσο από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος όσο και από την εταιρεία στην οποία αναλαμβάνεται και αυτό σημαίνει καθοδήγηση και επίβλεψη
- Είναι θεσμικό, όπως αποδεικνύεται από την ασφάλιση του ασκούμενου στο ΙΚΑ (Ίδρυμα Κοινωνικής Ασφάλισης)
- Δεν είναι επαγγελματική εμπειρία, αφού είναι μέρος των σπουδών

1) Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης

Η πρακτική άσκηση έχει σκοπό να συμπληρώσει τις θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις που παρέχει το Τμήμα, με την πρακτική άσκηση των φοιτητών σε ένα παραγωγικό εργασιακό περιβάλλον. Ο σκοπός της πρακτικής άσκησης δεν περιορίζεται στην πρώτη επαφή των φοιτητών με ένα πραγματικό περιβάλλον εργασίας, το οποίο είναι παρόμοιο με τις σπουδές τους, αλλά είναι πολύ πιο εκτεταμένο, αφού τελειοποιεί τις γνώσεις εφαρμογής και ολοκληρώνει τη διαδικασία εισαγωγής των φοιτητών στον χώρο εργασίας, μέσω της απόκτησης ετοιμότητας συμμετοχής στην κοινωνική οικονομία.

Πιο συγκεκριμένα, η Πρακτική Άσκηση έχει ως στόχο:

- Να παρέχεται η δυνατότητα της καθημερινής επαφής των καταρτιζομένων φοιτητών με τις δομές του πεδίου σπουδών τους, σε πραγματικό οικονομικό και κοινωνικό εργασιακό περιβάλλον, σε φιλικές συνθήκες, λιγότερο αγχωτικό από ό,τι σε καταστάσεις εξαρτημένης εργασίας και υπό καθοδήγηση. και παιδαγωγική εποπτεία.
- Η ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων.
- Ομαλή ένταξη στην εργασιακή κοινωνία.
- Προώθηση πρωτοβουλίας.
- Να καλυφθούν πιθανά κενά ή ελλείψεις στη θεωρητική ή πρακτική εκπαίδευση.

Για να είναι επιλέξιμοι για πρακτική άσκηση, οι φοιτητές του Τμήματος πρέπει να έχουν συγκεντρώσει 180 πιστωτικές μονάδες και να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το 7ο εξάμηνο και να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το 70% των μαθημάτων ειδικότητας καθώς και τα τέσσερα μαθήματα της Κλινικής Άσκησης, (θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος).

2) Χώροι Πρακτικής Άσκησης

Οι χώροι εργασίας για τη διεξαγωγή της Πρακτικής Κατάρτισης των φοιτητών του Τμήματος ανήκουν είτε στον Δημόσιο είτε στον Ιδιωτικό Τομέα. Ειδικότερα, η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται:

- α) σε υπηρεσίες του δημόσιου τομέα, σε δημόσιες επιχειρήσεις καθώς και σε επιχειρήσεις κοινής ωφέλειας,
- β) σε ιδιωτικές επιχειρήσεις Φυσικοθεραπείας

3) Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

Ο Επόπτης Πρακτικής Άσκησης σε συνεργασία με την αρμόδια Εποπτεία της εν λόγω μονάδας, υπηρεσίας ή επιχείρησης κατανέμει το χρόνο Πρακτικής Άσκησης, ώστε ο ασκούμενος φοιτητής να αποκτήσει εμπειρία καλύπτοντας όσο το δυνατόν περισσότερες δεξιότητες.

Η πρακτική άσκηση θα πραγματοποιηθεί τόσο στον δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα, καθώς και σε τεχνολογικά ιδρύματα ή επιχειρήσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πλαίσιο των προγραμμάτων Erasmus και Erasmus+.

Για την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση στον Έφορο του Τμήματος και εφόσον πληροί τις προϋποθέσεις εκδίδονται τα σχετικά δικαιολογητικά, δηλαδή: Διακήρυξη Πρακτικής Άσκησης, Βιβλιάριο Πρακτικής Άσκησης και τρία (3) αντίγραφα των Συμβάσεων Πρακτικής Άσκησης.

Εάν, κατά τη διάρκεια αυτής της Πρακτικής Άσκησης, οι ασκούμενοι φοιτητές διαπιστώσουν ότι δεν ασχολούνται με θέματα της ειδικότητάς τους, πρέπει να αναφέρουν το γεγονός αυτό εγγράφως στους επιβλέποντες της Πρακτικής Άσκησης, οι οποίοι θα αποφασίσουν εάν και σε ποιο βαθμό υπάρχει λόγος διακοπής ή/και αντικαταστήσει την Πρακτική Άσκηση.

Για την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση για έγκριση της Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα, το Βιβλιάριο Πρακτικής Άσκησης και τα Ένσημα του ΙΚΑ.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών αμείβεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

5.12 Βαθμός Πτυχίου - Ανακήρυξη Πτυχιούχου

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος διεξάγονται με βάση το εξαμηνιαίο σύστημα και τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για την απονομή πτυχίου ή διπλώματος, που είναι οκτώ (8) εξάμηνα για 4ετή προγράμματα (άρθρο 16, παράγραφος 1), του Κανονισμού Σπουδών του ΙΗΥ). Ο πρώτος κύκλος σπουδών στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS), τυπικά διαρκεί τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και ολοκληρώνεται με απονομή πτυχίου.

Οι βαθμοί που απονέμονται κυμαίνονται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με διαβαθμίσεις ενός ολόκληρου ή μισού βαθμού. Στους πίνακες αποτελεσμάτων, η αποτυχία δηλώνεται με βαθμούς από μηδέν (0) έως τέσσερα και πέντε δέκατα (4,50) και η επιτυχία με βαθμούς από πέντε (5) έως δέκα (10).

Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται με συντελεστή στάθμισης ίσο με τον ακριβή αριθμό των πιστωτικών μονάδων ECTS κάθε μαθήματος, σύμφωνα με την ακόλουθη εξίσωση:

Βαθμός Πτυχίου = (Βαθμός Μαθήματος 1 x Μάθημα ECTS 1 + Βαθμός Μαθήματος 2 x Μάθημα ECTS 2 + ... + Βαθμός πτυχιακής εργασίας x Βαθμός διπλωματικής εργασίας ECTS)/Σύνολο ECTS του πτυχίου του συγκεκριμένου μαθητή.

Σημειώστε ότι τα μαθήματα περιλαμβάνουν τη Διπλωματική Εργασία.

Ο/Η τελειόφοιτος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δι.Πα.Ε. ανακηρύσσεται Πτυχιούχος εάν και εφόσον συμπληρωθούν όλες οι απαιτούμενες προϋποθέσεις, δηλαδή 50 Μαθήματα και Διπλωματική Εργασία.

Ο ποιοτικός χαρακτηρισμός του βαθμού πτυχίου έχει ως ακολούθως:

- 8,50 - 10,00 Άριστα
- 6,50 - 8,49 Λίαν Καλώς
- 5,00 - 6,49 Καλώς

5.13 Πιστοποιητικό Αποφοίτησης - Αναλυτική Βαθμολογία – Παράρτημα Διπλώματος

Όλοι οι απόφοιτοι του Τμήματος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, λαμβάνουν χωρίς καμία διάκριση το Πιστοποιητικό Αποφοίτησης, το οποίο ισοδυναμεί με Αντίγραφο Διπλώματος και φέρει τον τίτλο «Πτυχιούχος Φυσικοθεραπείας».

Στο πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας, που δικαιούται να πάρει κάθε απόφοιτος, φαίνονται αναλυτικά όλα τα μαθήματα τα οποία παρακολούθησε, καθώς επίσης και η επίδοσή του σε κάθε ένα από αυτά.

Το Επίσημο Πρακτικό, που δικαιούται να λάβει κάθε απόφοιτος, δείχνει αναλυτικά όλα τα μαθήματα που έχει παρακολουθήσει και τις επιδόσεις του σε καθένα από αυτά.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος λαμβάνουν και Παράρτημα Διπλώματος. Το Παράρτημα Διπλώματος είναι ένα προσωπικό έγγραφο που χορηγείται σε αποφοίτους ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μαζί με το δίπλωμα ή το πτυχίο τους. Δεν υποκαθιστά το δίπλωμα, αλλά επισυνάπτεται σε αυτό και βοηθά στην ευκολότερη κατανόηση του, ιδιαίτερα εκτός των συνόρων της χώρας προέλευσης. Είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που περιέχει πληροφορίες για τη φύση, το επίπεδο, το γενικό πλαίσιο, το περιεχόμενο και την κατάσταση των σπουδών του δικαιούχου.

Το Παράρτημα Διπλώματος σχεδιάστηκε από την UNESCO και το Συμβούλιο της Ευρώπης και η εφαρμογή του εγκρίθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο το 2004 (Απόφαση 2241/2004 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για ένα ενιαίο κοινοτικό πλαίσιο για τη διαφάνεια των επαγγελματικών προσόντων και ικανοτήτων).

6. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

6.1 Το προσωπικό του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος Φυσικοθεραπείας χωρίζεται σε Σχολή (Δ.Ε.Π.), Ειδικό Τεχνικό Επιστημονικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.), Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΤΕ.Π.) και Διοικητικό Προσωπικό (Α.Σ.) με αντίστοιχες αρμοδιότητες.

Το Τμήμα στελεχώνεται με 7 Δ.Ε.Π. και 2 Ε.ΔΙ.Π. μέλη.

Τα μέλη ΔΕΠ ανήκουν σε τρεις ακαδημαϊκές βαθμίδες: Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουρους Καθηγητές, ενώ το διδακτικό τους έργο υποστηρίζεται από μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού και Ειδικού Τεχνικού Επιστημονικού Προσωπικού. Παράλληλα, η εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος υποστηρίζεται και από έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο αποτελείται από Επιστημονικούς Συνεργάτες, Εργαστηριακούς Συνεργάτες και Ακαδημαϊκούς Υπότροφους.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
1.	Βαρσαμίδης Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Φυσιολογία I, II
2.	Χριστάρα Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα	Καθηγητής	Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία
3.	Καλλίστρατος Ηλίας	Καθηγητής	Κλινική Άσκηση I, II, III, IV
4.	Αποστόλου Θωμάς	Καθηγητής	Φυσικά Μέσα Αποκατάστασης
5.	Κούτρας Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις και κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος
6.	Ιακωβίδης Πάρης	Επίκουρος Καθηγητής	Κλινική Φυσικοθεραπεία στη Δευτερογενή πρόληψη πτώσεων ηλικιωμένων ασθενών
7.	Χαλκιά Άννα	Επίκουρος Καθηγητής	Κλινική Φυσικοθεραπευτική Αποκατάσταση σε Παθήσεις και Κακώσεις του Κεντρικού Νευρικού συστήματος

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ

ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
1.	Βαρσαμίδου Ευτέρπη	Ε.ΔΙ.Π.	Φυσιολογία του ανθρώπου
2.	Χατζηπροδρομίδου Ιωάννα	Ε.ΔΙ.Π.	Επιδημιολογία, Υγιεινή, Λοιμώδη και αναδυόμενα νοσήματα στη Φυσικοθεραπεία

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ		
Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
1)	Κουσουρνά Σοφία	Προϊσταμένη Γραμματείας
2)	Παναγοπούλου Παναγιώτα	Γραμματέας - Μητρώο
3)	Παπαδόπουλος Θεόδωρος	Γραμματέας

Τμήμα: Φυσικοθεραπείας
 Ταχ. Δ/ση: ΤΘ 141
 Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη
 Τ.Κ.: 57400 «Σίνδος, Θεσσαλονίκη»

Τηλ.: +30 2310013802, 803 & 804
 FAX: +30 2310013802
 e-mail : info@phys.ihu.gr
 URL: phys.ihu.gr

6.2 Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας

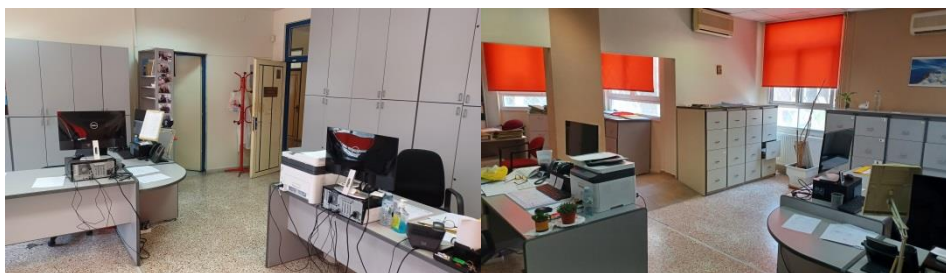
Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για φοιτητικά και διοικητικά θέματα.

Η εξυπηρέτηση των φοιτητών γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες, και κατά τις ώρες 11.00 πμ. έως 13.00 μμ., στα γραφεία της Γραμματείας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, που βρίσκονται στο ισόγειο του κτιρίου της Σχολής Επιστημών Υγείας, (κεντρικό κτίριο) γραφείο 25.

Στα φοιτητικά θέματα περιλαμβάνονται:

- εγγραφές των φοιτητών,
- τήρηση αρχείου των φοιτητών, στο οποίο περιλαμβάνονται η βαθμολογία, οι ανανεώσεις εγγραφών κάθε Εξάμηνο, και στοιχεία σχετικά με τις υποτροφίες,
- χορήγηση Πιστοποιητικών και Πτυχίου,
- χορήγηση βεβαιώσεων για κάθε νόμιμη χρήση,
- χορήγηση εντύπων που απαιτούνται για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών,
- η σύνταξη καταστάσεων φοιτητών, σύμφωνα με τη δήλωση επιλογής εκ μέρους τους, των μαθημάτων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν,
- διαγραφές φοιτητών που έχουν δύο συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής ή τρεις μη συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής





Όσον αφορά στις εγγραφές των πρωτοετών φοιτητών, τις μετεγγραφές και τις κατατάξεις στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Δι.ΠΑ.Ε., ισχύουν τα εξής :

Οι **Ανανεώσεις Εγγραφών – Δηλώσεις Μαθημάτων** πραγματοποιούνται μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας με την έναρξη των μαθημάτων του εκάστοτε Εξαμήνου, και για διάστημα περίπου δεκαπέντε (15) ημερών. Κάθε φοιτητής έχει δικό του προσωπικό κωδικό¹, που παίρνει από τη Γραμματεία του Τμήματος, με τον οποίον δηλώνει τα μαθήματά του ηλεκτρονικά.

Μετά την αποστολή των πινάκων των επιτυχόντων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ορίζεται η **προθεσμία εγγραφών για τους νεοεισαχθέντες**, η οποία είναι κοινή για όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας. Η προθεσμία αυτή είναι μη ανατρεπτική, πράγμα που σημαίνει ότι, οι εκπρόθεσμοι χάνουν το δικαίωμα εγγραφής. Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων πραγματοποιούνται τον Σεπτέμβριο.

Από **1 έως 15 Νοεμβρίου** υποβάλλονται οι σχετικές αιτήσεις για:

- **Μετεγγραφές** για λόγους οικονομικούς, κοινωνικούς, υγείας, κλπ., καθώς και των τέκνων των πολυτέκνων οικογενειών, εάν και εφόσον δεν ορίζεται διαφορετικά βάσει νόμου.

- **Κατατάξεις** των Πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Ανωτέρων Σχολών, μέσω του θεσμού των κατατακτηρίων εξετάσεων, οι οποίες διεξάγονται κάθε έτος, στις αρχές Δεκεμβρίου.

6.3 Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Η θέση του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Διδάσκοντα) υλοποιείται από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας. Κάθε χρόνο, με απόφαση του Τμήματος, ένα μέλος ΔΕΠ ορίζεται ως Ακαδημαϊκός Σύμβουλος για κάθε πρωτοετή για ενημέρωση και καθοδήγηση σε θέματα σπουδών. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος ενημερώνει τους μαθητές για το ρόλο τους και τους προσκαλεί σε μια εισαγωγική συνάντηση. Οι φοιτητές καλούνται και ενθαρρύνονται να επικοινωνούν τακτικά με τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλό τους, να συζητούν εκπαιδευτικά θέματα και να αξιοποιούν τις γνώσεις και την εμπειρία του σε όλα τα χρόνια των σπουδών τους.

¹ **Προσοχή!** Τα συνθηματικά αυτά ταυτοποιούν τον χρήστη όχι μόνο στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Πανεπιστημίου αλλά και στις υπόλοιπες Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες που προσφέρονται είτε από το Ίδρυμα είτε σε ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα από το GUnet (Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο) και το Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας – ΕΔΥΤΕ Α.Ε. (GRNET). Για τους παραπάνω λόγους τα συνθηματικά, που εκδίδει το Σύστημα για κάθε φοιτητή είναι αυστηρά προσωπικά. Δεν πρέπει να δοθούν ποτέ για κανέναν λόγο σε οποιονδήποτε τρίτο (πρόσωπο ή εφαρμογή).

6.4 Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου

Το Τμήμα έχει θεσμοθετήσει και εντάξει, στα πλαίσια της σύνταξης της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησής του, την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές. Η διαδικασία αυτή έχει ξεκινήσει στο Τμήμα από το 2010 (όταν ακόμη ήταν τμήμα ΤΕΙ) και μάλιστα ήταν από τα πρώτα Τμήματα στην Ελλάδα που προσφέρθηκε εθελοντικά να υποβληθεί σε διαδικασία αξιολόγησης.

Μετά από την υλοποίηση του Συστήματος Αξιολόγησης Ποιότητας του ΔΙΠΑΕ, ξεκίνησε εκ νέου η διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των υπηρεσιών του Ιδρύματος από φοιτητές. Πρώτη αξιολογική περίοδος ήταν το Α' ακαδημαϊκό εξάμηνο 2020-2021. Για την συμμετοχή τους στην ηλεκτρονική αξιολόγηση, οι φοιτητές συνδέονται στην Ιστοσελίδα του Συστήματος Αξιολόγησης Ποιότητας του Ιδρύματος και προχωρούν στην ανώνυμη αξιολόγηση σύμφωνα με τις οδηγίες που τους έχουν δοθεί από τους διδάσκοντες. Η αξιολόγηση αυτή λαμβάνει χώρα κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο μεταξύ της 8ης και 10ης εβδομάδας μαθημάτων.

Η διαδικασία αξιολόγησης κάθε ακαδημαϊκού ιδρύματος, αλλά και των Τμημάτων του ειδικότερα, συντονίζεται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (Μο.Δι.Π.) κάθε ιδρύματος, ενώ την ευθύνη διεξαγωγής της εσωτερικής αξιολόγησης κάθε Τμήματος έχει η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος αυτού. Μια ανεξάρτητη διοικητική αρχή, η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), πιστοποιεί την ποιότητα των Ιδρυμάτων και εγγυάται τη διαφάνεια των πράξεων.

Συγκεκριμένα, η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) συγκροτείται από τη Συνέλευση κάθε Τμήματος και αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο και κατά προτίμηση με εμπειρία σε διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας.

Η ΟΜΕΑ είναι το αρμόδιο όργανο το οποίο:

- έχει την ευθύνη της διεξαγωγής, σε συνεργασία με την οικεία ΜΟΔΙΠ, της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στην ακαδημαϊκή μονάδα,
- παρακολουθεί τη συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων και των ερωτηματολογίων και ενημερώνει τα όργανα και τα μέλη της ακαδημαϊκής μονάδας,
- συντάσσει την Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας, την οποία διαβιβάζει στη Γενική Συνέλευση του τμήματος, τη ΜΟΔΙΠ και μέσω αυτής στην ΕΘΑΑΕ.

Η ΟΜ.Ε.Α. είναι το συντονιστικό όργανο των διαδικασιών αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας και υπεύθυνη για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής της Αξιολόγησης. Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αφού γίνει αποδεκτή από τη Γενική Συνέλευση, συνεκτιμάται κατά τη λήψη αποφάσεων από τα αρμόδια όργανα σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας.

Η ΜΟ.Δι.Π. αποτελεί το κεντρικό συντονιστικό όργανο όλων των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης του Ιδρύματος. Συγκροτείται με απόφαση του οικείου ανώτατου συλλογικού οργάνου, με απόφαση του οποίου καθορίζεται και η οργάνωση, η λειτουργία και οι αρμοδιότητές της. Είναι υπεύθυνη για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του ΔΙ.ΠΑ.Ε., καθώς και για τη διασφάλιση της ποιότητας που σχετίζεται με την αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Στη ΜΟ.Δι.Π. υποβάλλονται κάθε χρόνο οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις όλων των ακαδημαϊκών μονάδων του οικείου ΑΕΙ. Με βάση τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των επί μέρους ακαδημαϊκών μονάδων, συντάσσει και υποβάλλει στο ανώτατο συλλογικό όργανο του οικείου ιδρύματος την αντίστοιχη Εσωτερική Έκθεση. Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης υποβάλλεται

στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και μέσω αυτής κοινοποιείται στην ΕΘΑΕΕ, προκειμένου να ενεργοποιηθεί η Διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης της Ακαδημαϊκής Μονάδας. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. συνεργάζεται με τις ΟΜ.Ε.Α. των ακαδημαϊκών μονάδων που υποβάλλονται σε αξιολόγηση και ο ρόλος της είναι υποστηρικτικός και συμβουλευτικός. Η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), είναι ανεξάρτητη διοικητική αρχή και έχει ως αποστολή της τη διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Ιδρύθηκε με τον ν.4653/2020 και αποτελεί τη συνέχεια της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), η οποία ιδρύθηκε και λειτουργεί από το 2006. Διοικείται από τον Πρόεδρο και το Ανώτατο Συμβούλιο. Έχει διοικητική αυτοτέλεια και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, ο οποίος ασκεί έλεγχο νομιμότητας. Η ΕΘΑΑΕ στο πλαίσιο της αποστολής της α) συμβάλλει στη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και στην κατανομή της επιχορήγησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και β) αξιολογεί και πιστοποιεί την ποιότητα της λειτουργίας των Α.Ε.Ι. Η Αρχή εγγυάται τη διαφάνεια όλων των δράσεων και αναρτά στην ιστοσελίδα της τις δραστηριότητες που αναπτύσσει και τις αποφάσεις που λαμβάνει. Για την εκπλήρωση της αποστολής της, η ΕΘ.Α.Α.Ε. διατηρεί ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα, για την άντληση και διαχείριση των δεδομένων της ανώτατης εκπαίδευσης και συνεργάζεται με διεθνή δίκτυα και φορείς, που αναπτύσσουν δραστηριότητες συναφείς με την αποστολή της. Είναι μέλος του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΕΝΟΑ).

7. ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

Το Τμήμα διαθέτει άριστη διδακτική, εργαστηριακή και ερευνητική υποδομή. Λειτουργεί από την ίδρυσή του στην ιδιόκτητη πανεπιστημιούπολη (Alexandrio campus) του Ι.Η.Υ. στη Σίνδο (πρώην Αλεξάνδρειο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης) νοτιοανατολικά της πόλης της Σίνδου σε σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις και όμορφο περιβάλλοντα χώρο.



7.1 Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια του Τμήματος Φυσικοθεραπείας βρίσκονται στο Ισόγειο και στον πρώτο όροφο του κτιρίου της Σχολής Επιστημών Υγείας (Κεντρικό). Υπάρχουν 9 αίθουσες εργαστηρίων Έχουν έκταση 645 τ.μ. Μαζί με τα Εργαστήρια Έρευνας η έκταση ανέρχεται στα 745 τ.μ.:

A/A	ΑΡ ΑΙΘΟΥΣΑΣ/ΟΝΟΜΑΣΙΑ	ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ
1	ΑΙΘ 11 ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΙΣΟΓΕΙΟ
2	ΑΙΘ 13 ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΙΣΟΓΕΙΟ

3	ΑΙΘ 42 ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ 1	ΌΡΟΦΟΣ
4	ΑΙΘ 42 ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ 2	ΌΡΟΦΟΣ
5	ΑΙΘ 39 ΜΑΘ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ 1	ΌΡΟΦΟΣ
6	ΑΙΘ 40 ΜΑΘ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ 2	ΌΡΟΦΟΣ
7	ΑΙΘ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΌΡΟΦΟΣ
8	ΑΙΘ 45 ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΌΡΟΦΟΣ
9	ΑΙΘ 46 ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΌΡΟΦΟΣ

7.2 Αίθουσες Διδασκαλίας

Οι βασικές αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι τρεις και βρίσκονται στο Ισόγειο στο κεντρικό κτίριο της ΣΕΥ. Οι ονομασίες τους είναι: τάξη με αριθμό 22, τάξη με αριθμό 19 και τάξη με αριθμό 17. Η συνολική έκτασης που καταλαμβάνουν είναι 204 τ.μ. Την διδασκαλία ενισχύουν δύο αμφιθέατρα. Το «Γ. Οικονόμου» και το Αμφιθέατρο της Μαιευτικής με χρήση δύο φορές την εβδομάδα.

Η κάθε αίθουσα είναι εξοπλισμένη με προβολικά συστήματα. Ο εξοπλισμός περιληπτικά περιλαμβάνει οθόνες προβολής, βάσεις στήριξης προβολέων, υπολογιστές, σύνδεση με το διαδίκτυο, συσκότιση αιθουσών. Υπάρχει μια τηλεόραση, ένα βίντεο και ένα σύγχρονο σύστημα προβολής έγχρωμου έντυπου υλικού.



Αίθουσα 16.



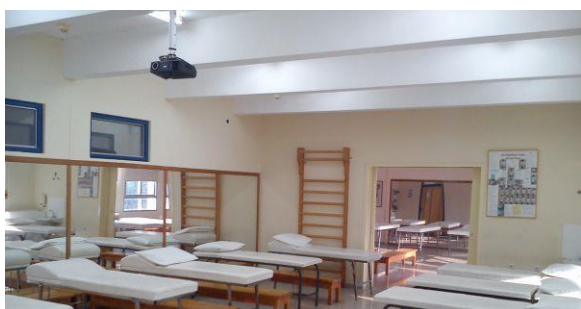
Αίθουσα 22



Αίθουσα 19

7.3 Αίθουσες Διδασκαλίας Εργαστηρίων

Ενδεικτικές Αίθουσες διενέργειας Εργαστηρίων



Αίθουσα 42: Εργαστηρίων



Αίθουσα 45-45: Εργαστηρίου Ειδικής Αγωγής



Αίθουσα 13: Εργαστηρίου Υδροθεραπείας



Αίθουσα Φυσιολογίας

7.4 Ηλεκτρονική Μάθηση

Το Τμήμα προωθεί νέες μεθόδους διδασκαλίας και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού και εξοπλισμού. Σε μεγάλο ποσοστό των μαθημάτων του Τμήματος προσφέρεται ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό, διαθέσιμο μέσω των ιστοσελίδων των μαθημάτων και του περιβάλλοντος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Περιλαμβάνεται επίσης εκτενές υλικό αυτοαξιολόγησης και προετοιμασίας για εξετάσεις μαθημάτων.

7.5 Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια

Το Τμήμα διαθέτει δύο (2) Θεσμοθετημένα Εργαστήρια τα οποία καταλαμβάνουν μια έκταση 100,49 τ.μ..

1. Εργαστήριο «Βασικής και Εφαρμοσμένη Έρευνας στη Φυσικοθεραπευτική Αποκατάσταση», επανίδρυση με το ΦΕΚ 4280/Β/2-10-2020.
2. Εργαστήριο «Εμβιομηχανικής και Εργονομίας», επανίδρυση με το ΦΕΚ 4287/Β/2-10-2020

8. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος προσφέρει ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών το οποίο είναι πλήρως εναρμονισμένο με τα αντίστοιχα προγράμματα ελληνικών και διεθνών πανεπιστημιακών τμημάτων. Αξιοποιώντας σε μεγάλο βαθμό την εμπειρία του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, εξελίχθηκε, αφού είναι έγκυρο, ανταγωνιστικό, συμβατό με τις συστάσεις έγκριτων διεθνών οργανισμών και ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες της Επιστήμης της Φυσικοθεραπείας.

Η διάρκεια σπουδών στο Τμήμα είναι τέσσερα (4) έτη. Στη διάρκεια εκάστου εξαμήνου, οι Σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια, επισκέψεις σε χώρους εργασίας και ανάθεση περιπτώσιολογικών μελετών με την μορφή εργασίας.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών:

- μέσω των μαθημάτων ειδικότητας και επιλογής, παρέχει εξειδίκευση σε γνωστικά αντικείμενα, τα οποία ανταποκρίνονται τόσο στις ανάγκες της εθνικής οικονομίας όσο και στις σύγχρονες εξελίξεις της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας και της Αποκατάστασης,
- ανταποκρίνεται στα διεθνή πρότυπα σπουδών και στις ανάγκες των φοιτητών, που ενδιαφέρονται για τις ευρύτερες κατευθύνσεις της Φυσικοθεραπείας.

Με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, καλύπτεται εκπαιδευτικά σε προπτυχιακό επίπεδο ένα μεγάλο εύρος από το γνωστικό αντικείμενο του επιστημονικού χώρου της Φυσικοθεραπείας, που αφορά στη μελέτη, σχεδίαση, ανάπτυξη, εφαρμογή εξατομικευμένων προγραμμάτων Φυσικοθεραπείας, στηριζόμενων στην επιστημονική τεκμηρίωση και στον κλινικό συλλογισμό. Το πρόγραμμα προσφέρει τη γνώση για τη δημιουργία συστημάτων υπηρεσιών υγείας και διαχείρισης έργων Φυσικοθεραπείας. Όλες οι υπηρεσίες Φυσικοθεραπείας έχουν ως βάση και κορυφή τον άνθρωπο.

Η κατάρτιση του ΠΠΣ έλαβε υπόψη τις οδηγίες της Α.ΔΙ.Π. και έγινε με βάση τα πρότυπα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών που προτείνουν οι διεθνείς οργανισμοί Association for Computing Machinery (ACM) και IEEE Computer Society (CS), καθώς και αντίστοιχων ελληνικών και διεθνών προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών. Επίσης, ελήφθη υπόψη η γνώμη επιστημονικών και επαγγελματικών φορέων όπως ο Σύνδεσμος Επιχειρήσεων Πληροφορικής & Επικοινωνιών Ελλάδας (ΣΕΠΕ) και η Ελληνική Εταιρία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΕΠΥ).

Το Πρόγραμμα Σπουδών υποστηρίζει υποχρεωτικά μαθήματα:

Εξάμηνα	Οκτώ (8)
Μαθήματα	Σαράντα πέντε (50)
Μαθήματα γενικής υποδομής	Έντεκα (12)
Μαθήματα ειδικής υποδομής	Οκτώ (8)
Μαθήματα ειδικότητας	Δέκα εννέα (18)

Μαθήματα επιλογής	Δώδεκα (12)
Μαθήματα επιλογής υποχρεωτικά για λήψη πτυχίου	Πέντε (5)
Σύνολο Διδακτικών Μονάδων (ECTS)	Διακόσιες σαράντα (240)
ECTS/Εξάμηνο	Τριάντα (30)

Στο τελευταίο (8ο εξάμηνο) οι φοιτητές εκπονούν υποχρεωτικά Διπλωματική Εργασία. Στο ίδιο εξάμηνο είναι υποχρεωμένοι να επιλέξουν και να πραγματοποιήσουν τετράμηνη Πρακτική Άσκηση σε Νοσοκομεία ή σε Φυσικοθεραπευτήρια.

Με βάση το επίπεδο εμπέδωσης στο εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δομείται με βάση τρεις ομάδες (τύπους) Μαθημάτων:

- Την ομάδα Μαθημάτων Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ), που έχουν στόχο να δημιουργήσουν το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο για τα επόμενα εξάμηνα.
- Την ομάδα Μαθημάτων Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ), που έχει στόχο να καταρτίσει τους φοιτητές σε βασικά γνωστικά αντικείμενα της Επιστήμης που σπουδάζουν.
- Την ομάδα Μαθημάτων Ειδικότητας (ΜΕ), που ανήκει στον Κύκλο Εξειδίκευσης Σπουδών του Τμήματος.

Στο αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθεί, περιέχονται οι τίτλοι και οι κωδικοί αριθμοί των μαθημάτων καθώς επίσης και ο φόρτος εργασίας που τους αντιστοιχεί, με τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες.

Οι διδακτικές μονάδες των μαθημάτων του Τμήματος είναι πλήρως ευθυγραμμισμένες με τις πιστωτικές μονάδες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μονάδων Κατοχύρωσης Μαθημάτων (ECTS-European Credit Transfer System), ώστε να ευνοείται η κινητικότητα των φοιτητών, π.χ. μέσω προγραμμάτων Erasmus.

Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΓΥ) γενικού υποβάθρου ή θεμελίωσης στις βασικές επιστήμες
Μαθήματα Ειδικής υποδομής (ΕΥ) ειδικού υποβάθρου
Μαθήματα Ειδικότητας
Μαθήματα Ειδικότητας Επιλογής εμπέδωσης / εμπέδωσης γνώσεων της ειδικότητας

Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

1ο	2ο	3ο	4ο	5ο	6ο	7ο	8ο	ECTS	ECTS
Ανατομία Ι	Ανατομία ΙΙ	Κινησιοθεραπεία	Κλινική Άσκηση Ι – Φυσικοθεραπεία Αναπνευστικού συστήματος	Κλινική Άσκηση ΙΙ – Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού συστήματος	Κλινική Άσκηση ΙΙΙ – Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού συστήματος	Κλινική Άσκηση ΙV – Φυσικοθεραπεία Νευρικού συστήματος	Πτυχική εργασία	5	30
Κινησιολογία Ι	Παθολογία	Φυσικά μέσα Ι - Υδροθεραπεία	Κινητοποίηση ιστών και αρθρώσεων	Φυσικοθεραπεία νευρικού συστήματος Ι	Φυσικοθεραπεία νευρικού συστήματος ΙΙ	Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση – Κλινικός συλλογισμός	Πρακτική Άσκηση	5	
Πληροφορική στις Επιστήμες Υγείας	Κινησιολογία ΙΙ	Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία	Βιολογική Μηχανική	Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος	Σχεδιαμός προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης	Φυσικοθεραπεία σε ειδικούς πληθυσμούς – Ειδική Αγωγή	Γνωσιακή συμπεροφορική ή θεραπεία	5	
Ψυχολογία του ασθενούς	Φυσιολογία	Φυσικά μέσα ΙΙ - Ηλεκτροθεραπεία	Τεχνικές Νευρομικής Επανεκπαίδευσης	Κινητικός έλεγχος – κινητική μάθηση	Φυσικοθεραπεία στον αθλητισμό	Δεοντολογία – Βιοηθική – προστασία προσωπικών δεδομένων	Εργονομία – ασφάλεια εργασίας	5	
Πρώτες Βοήθειες	Τεχνικές Θεραπευτικής Μάλαξης	Βιϊατρική διαγνωστική απεικόνιση	Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις καρδιαγγειακού συστήματος	Κλινική Εργοφυσιολογία	Υγιεινή - Επιδημιολογία	Διατροφή και υγεία στην αποκατάσταση	Φυσικοθεραπεία στη ψυχική υγεία	5	
Ορολογία Ξένης Γλώσσας	Ορθοπαιδική & τραυματιολογία	Νευρολογία - Νευροφυσιολογία	Μεθοδολογία έρευνας στις Επιστήμες Υγείας	Φυσικοθεραπεία στη μαιευτική – γυναικολογία – πυελικό έδαφος	Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία	Εναλλακτικές συμπληρωματικές θεραπείες	Management στην φροντίδα υγείας	5	
				Προσθετική ορθωτική – βοηθήματα – ρομποτικά συστήματα	Φυσικοθεραπεία στην Τρίτη ηλικία	Φυσικοθεραπεία σε ζώα			
				Φυσικοθεραπεία στη χειρουργική - εγκαύματα					

Πίνακας II. Μαθήματα Επιλογής

«Ανήκουν όλα στην κατηγορία μαθημάτων εμπάθουσας / εμπέδωσης γνώσεων της ειδικότητας του επιστημονικού πεδίου και παρουσιάζονται εδώ ανά γενική γνωστική περιοχή, κατεύθυνση ή Τομέα»

εξάμηνο					Τρόπος επιλογής (π.χ. 1 από τα 3 προσφερόμενα)
5	Φυσικοθεραπεία στη μαιευτική – γυναικολογία – πυελικό έδαφος	Προσθετική ορθωτική – βοηθήματα – ρομποτικά συστήματα	Φυσικοθεραπεία στη χειρουργική - εγκαύματα		1 από τα 3 προσφερόμενα
6	Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία	Φυσικοθεραπεία στην Τρίτη ηλικία			1 από τα 2 προσφερόμενα
7	Διατροφή και υγεία στην αποκατάσταση	Εναλλακτικές συμπληρωματικές θεραπείες	Φυσικοθεραπεία σε ζώα		1 από τα 3 προσφερόμενα
8	Γνωσιακή συμπεροφορικός θεραπεία	Εργονομία – ασφάλεια εργασίας	Φυσικοθεραπεία στη ψυχική υγεία	Management στην φροντίδα υγείας	2 από τα 4 προσφερόμενα

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά Εξάμηνο

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

ΜΓΥ: Μάθημα Γενικής Υποδομής
 ΜΕΥ: Μάθημα Ειδικής Υποδομής
 ΜΕ: Μάθημα Ειδικότητας

Υ: Υποχρεωτικό μάθημα
 ΕΥ: Επιλογής Υποχρεωτικό Μάθημα

ECTS: Πιστωτικές Μονάδες (για το Τμήμα του παραδείγματος είναι ίσες με τις ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες ECTS)

Εξάμηνο 1

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	PH 101	Ανατομία Ι	ΜΓΥ (Υ)	2		2	4	125	5
2	PH 102	Κινησιολογία Ι	ΜΕΥ (Υ)	2		2	4	125	5
3	PH 103	Πληροφορική στις Επιστήμες Υγείας	ΜΓΥ (Υ)	2		2	4	125	5
4	PH 104	Ψυχολογία του ασθενούς	ΜΓΥ (Υ)	2		-	2	125	4
5	PH 105	Πρώτες Βοήθειες	ΜΓΥ (Υ)	3		2	5	125	7
6	PH 106	Ορολογία Ξένης Γλώσσας	ΜΕΥ (Υ)	2		-	2	125	4

Εξάμηνο 2

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	PH 201	Ανατομία ΙΙ	ΜΓΥ (Υ)	2		2	4	125	5
2	PH 202	Παθολογία	ΜΓΥ (Υ)	2		-	2	125	3
3	PH 203	Κινησιολογία ΙΙ	ΜΕΥ (Υ)	2		2	4	125	5
4	PH 204	Φυσιολογία	ΜΓΥ (Υ)	3		2	5	125	6
5	PH 205	Τεχνικές Θεραπευτικής Μάλαξης	ΜΕΥ (Υ)	2		2	4	125	5
6	PH 206	Ορθοπαιδική & τραυματιολογία	ΜΓΥ (Υ)	3		2	5	125	6

Εξάμηνο 3

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	PH 301	Κινησιοθεραπεία	ΜΕ (Υ)	3		2	5	125	6
2	PH 302	Φυσικά μέσα I - Υδροθεραπεία	ΜΕ (Υ)	2		2	4	125	5
3	PH 303	Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία	ΜΕ (Υ)	3		2	5	125	6
4	PH 304	Φυσικά μέσα II - Ηλεκτροθεραπεία	ΜΕ (Υ)	2		2	4	125	5
5	PH 305	Βιϊατρική διαγνωστική απεικόνιση	ΜΓΥ (Υ)	2		-	2	125	3
6	PH 306	Νευρολογία - Νευροφυσιολογία	ΜΓΥ (Υ)	3		-	3	125	5

Εξάμηνο 4

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	PH 401	Κλινική Άσκηση I – Φυσικοθεραπεία Αναπνευστικού συστήματος	ΜΕ (Υ)	3		8	11	125	8
2	PH 402	Κινητοποίηση ιστών και αρθρώσεων	ΜΕ (Υ)	2		2	4	125	5
3	PH 403	Βιολογική Μηχανική	ΜΕΥ (Υ)	2			2	125	2
4	PH 404	Τεχνικές Νευρομϊκής Επανεκπαίδευσης	ΜΕ (Υ)	2		2	4	125	5
5	PH 405	Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις καρδιαγγειακού συστήματος	ΜΕ (Υ)	2		2	4	125	5
6	PH 406	Μεθοδολογία έρευνας στις Επιστήμες Υγείας	ΜΕΥ (Υ)	3		-	3	125	5

Εξάμηνο 5

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	PH 501	Κλινική Άσκηση II – Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού συστήματος	ΜΕ (Υ)	3		8	11	125	8
2	PH 502	Φυσικοθεραπεία νευρικού συστήματος I	ΜΕ (Υ)	2		2	4	125	5

3	PH 503	Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος	ΜΕ (Υ)	3		2	5	125	6
4	PH 504	Κινητικός έλεγχος – κινητική μάθηση	ΜΕΥ (Υ)	2		-	2	125	3
5	PH 505	Κλινική Εργοφυσιολογία	ΜΕΥ (Υ)	2		-	2	125	3

Εξάμηνο 5 (5 υποχρεωτικά κι ένα επιλογής από τρία προσφερόμενα)

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1.	PH 506A	Φυσικοθεραπεία στη μαιευτική – γυναικολογία – πυελικό έδαφος	ΜΕ (Υ)	2		1	3	125	5
2.	PH 506B	Προσθετική ορθωτική – βοηθήματα – ρομποτικά συστήματα	ΜΕ (Υ)	2		1	3	125	5
3.	PH 506C	Φυσικοθεραπεία στη χειρουργική - εγκαύματα	ΜΕ (Υ)	2		1	3	125	5

Εξάμηνο 6

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	PH 601	Κλινική Άσκηση III – Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού συστήματος	ΜΕ (Υ)	3		8	11	125	8
2	PH 602	Φυσικοθεραπεία νευρικού συστήματος II	ΜΕ (Υ)	3		2	5	125	2
3	PH 603	Σχεδιαμός προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης	ΜΕ (Υ)	2		-	2	125	6
4	PH 604	Φυσικοθεραπεία στον αθλητισμό	ΜΕ (Υ)	2		2	4	125	5
5	PH 605	Υγιεινή - Επιδημιολογία	ΜΓΥ (Υ)	2		2	4	125	5

Εξάμηνο 6 (5 υποχρεωτικά κι ένα επιλογής από δύο προσφερόμενα)

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	PH 606A	Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία	ΜΕ (Υ)	2		1	3	125	4
2.	PH 606B	Φυσικοθεραπεία στην Τρίτη ηλικία	ΜΕ (Υ)	2		1	3	125	4

Εξάμηνο 7

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	PH 701	Κλινική Άσκηση IV – Φυσικοθεραπεία Νευρικού συστήματος	ΜΕ (Υ)	3		8	11	125	10
2	PH 702	Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση – Κλινικός συλλογισμός	ΜΕ (Υ)	2		1	3	125	6
3	PH 703	Φυσικοθεραπεία σε ειδικούς πληθυσμούς – Ειδική Αγωγή	ΜΕ (Υ)	2		1	3	125	6
4	PH 704	Δεοντολογία – Βιοηθική – προστασία προσωπικών δεδομένων	ΜΓΥ (Υ)	2		-	2	125	4

Εξάμηνο 7 (4 υποχρεωτικά και δύο επιλογής από τρία προσφερόμενα)

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	PH 705A	Διατροφή και υγεία στην αποκατάσταση	ΜΕ (Υ)	2		-	2	125	4
2.	PH 705B	Εναλλακτικές συμπληρωματικές θεραπείες	ΜΕ (Υ)	2		-	2	125	4
3.	PH 705C	Φυσικοθεραπεία σε ζώα	ΜΕ (Υ)	2		-	2		4

Εξάμηνο 8

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	PH 801	Πτυχική εργασία	ΜΕ (Υ)	4		-	11	125	10
2	PH 802	Πρακτική Άσκηση	ΜΕ (Υ)	-		40	3	125	10

Εξάμηνο 8 (2 υποχρεωτικά κι δύο επιλογής από τέσσερα προσφερόμενα)

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
•	PH 803A	Γνωσιακή συμπεροφορική θεραπεία	ΜΕ (Υ)	3		-	3	125	5
•	PH 803B	Εργονομία – ασφάλεια εργασίας	ΜΕ (Υ)	3		-	3	125	5
•	PH 803C	Φυσικοθεραπεία στη ψυχική υγεία	ΜΕ (Υ)	3		-	3		5
•	PH 803D	Management στην φροντίδα υγείας		3		-	3		5

9. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

Στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. λειτουργεί σήμερα ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, το ΠΜΣ Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία.

Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί ως προγράμμα πλήρους φοίτησης. Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, εκ των οποίων το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών στο Π.Μ.Σ. πλήρους φοίτησης ορίζεται στα τρία (3) ακαδημαϊκά έτη. Μετά την παρέλευση του παραπάνω χρόνου, ο φοιτητής διαγράφεται.

Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να χορηγήσει προσωρινή αναστολή της φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Η αναστολή δίνεται με εισήγηση της Σ.Ε. κατόπιν αιτήματος του φοιτητή και ο χρόνος που διαρκεί δεν προσμετράται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια σπουδών.

9.1 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία (Pediatric Physiotherapy).

Το ΠΜΣ στην Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία επανιδρύθηκε το 2019 με το ΦΕΚ 4077/τ.β/Αρ. Φύλλου 3472/13-09-2019, ως ΠΜΣ του ΔΙΠΑΕ.

9.1.1 Ιστορία

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc), με τίτλο «Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία» εγκρίθηκε:

Με το ΦΕΚ 22737/τ.β/Αρ. Φύλλου 1921/08-092015: Έγκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία», του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.

Με το ΦΕΚ 36751/Β/19-01-2018 έγινε η επανίδρυσή του ακολουθώντας την Πανεπιστημιοποίηση.

9.1.2 Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc in Pediatric Physiotherapy) είναι η παροχή μεταπτυχιακής εκπαίδευσης με την προσφορά και προώθηση εξειδικευμένων γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στο ευρύ επιστημονικό πεδίο της Παιδιατρικής Φυσικοθεραπείας.

Οι **στόχοι** του Προγράμματος είναι:

α) Η προώθηση της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας σε επιστημονικούς τομείς των οποίων η ανάπτυξη βασίζεται στη θεωρία και την εφαρμογή των αρχών της εξειδικευμένης Φυσικοθεραπείας σε παιδιά με παθήσεις και δυσλειτουργίες

β) Εμβάθυνση της εφαρμογής μεθόδων και τεχνολογιών για την παραγωγή ολοκληρωμένων θεραπευτικών λύσεων.

γ) Να παρέχει το υψηλό επίπεδο γνώσεων που απαιτείται για την εκπαίδευση καταρτισμένων Φυσικοθεραπευτών ικανών να στελεχώσουν τον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα σε θέσεις σχετικές με την Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία. Το σκεπτικό του MSc είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές τα επιστημονικά θεμέλια, τις γνώσεις, τις μεθόδους και τις βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή μάθηση και προσωπική βελτίωση σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον εργασίας.

9.1.3 Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται

Το πρόγραμμα απονέμει "MSc στην Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία"

9.1.4 Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Φυσικοθεραπείας ΤΕΙ και Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, το πτυχίο των οποίων έχει αναγνωρισθεί από τον Διαπανεπιστημιακό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών & Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) σύμφωνα με το νόμο 3328/2005 (Α'80) ή από κατάλληλο διεθνή φορέα (π.χ. Epic/Naric) όταν πρόκειται για αλλοδαπούς πτυχιούχους. Κατ' εξαίρεση μπορεί να γίνουν δεκτοί Πτυχιούχοι άλλων ειδικοτήτων που αποδεικνύουν κατάλληλο επίπεδο γνώσεων στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ

9.1.5 Χρονική διάρκεια σπουδών

Το Π.Μ.Σ. «Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία» λειτουργεί ως πρόγραμμα πλήρους φοίτησης.

Η κανονική διάρκεια σπουδών στο Π.Μ.Σ. είναι τρία (3) εξάμηνα και αντιστοιχεί σε 90 διδακτικές μονάδες (ΔΜ ή μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων λαμβάνει χώρα κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο (το τρίτο) διατίθεται για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται στα τρία (3) ακαδημαϊκά έτη. Μετά την παρέλευση του παραπάνω χρόνου, ο φοιτητής διαγράφεται.

Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να χορηγήσει προσωρινή αναστολή της φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Η αναστολή δίνεται με εισήγηση της Σ.Ε. κατόπιν αιτήματος του φοιτητή και ο χρόνος που διαρκεί δεν προσμετράται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια σπουδών.

9.1.6 Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση των μεταπτυχιακών μαθημάτων καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Για το Π.Μ.Σ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν συνολικά δώδεκα (12) προσφερόμενα μαθήματα. Κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε μαθήματα που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) μεταφερόμενες ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες (European Credit Transfer System - ECTS) ανά εξάμηνο σπουδών. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες ECTS. Κατά το 3ο

εξάμηνο οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS.

Κάθε εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες.

Για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. απαιτούνται ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες ECTS.

Οι γλώσσες διδασκαλίας του προγράμματος δύνανται να είναι η Ελληνική ή/και η Αγγλική γλώσσα. Η γλώσσα διδασκαλίας είναι τυπικά η Ελληνική. Κάθε χρόνο και πριν την έναρξη ενός νέου κύκλου σπουδών θα ανακοινώνεται η επίσημη κύρια γλώσσα διδασκαλίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Εξάμηνο 1

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός				ΩΡΕΣ	ECTS
1	ΜΦ1	Εισαγωγή στην παιδιατρική αποκατάσταση	ΜΥ				3	5
2	ΜΦ2	Στοιχεία σωματικής ανάπτυξης και διατροφής του παιδιού	ΜΥ				3	5
3	ΜΦ3	Μεθοδολογία έρευνας - Βιοστατιστική-Πληροφορική της Υγείας	ΜΥ				3	5
4	ΜΦ4	Υποστήριξη σε παιδιά με χρόνια νοσήματα	ΜΥ				3	5
5	ΜΦ5	Ειδικά θέματα Ρευματοπάθειες σε παιδιά , Τεχνικές θεραπευτικής μάλαξης σε παιδιά	ΜΥ				3	5
6	ΜΦ6	Ιπποθεραπεία- Μουσικοθεραπεία	ΜΥ				3	5

2ο Εξάμηνο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός				ΩΡΕΣ	ECTS
1	ΜΦ7	Φυσικοθεραπεία σε Νευρολογικές διαταραχές	ΜΥ				3	5
2	ΜΦ8	Φυσικοθεραπεία σε διαταραχές του μυοσκελετικού συστήματος	ΜΥ				3	5
3	ΜΦ9	Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία σε διαταραχές του Καρδιοαναπνευστικού συστήματος	ΜΥ				3	5

4	ΜΦ10	Μονάδα εντατικής θεραπείας- Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ)	ΜΥ				3	5
5	ΜΦ11	Υδροκινησιοθεραπεία- Μέθοδος Hallwic	ΜΥ				3	5
6	ΜΦ12	Ειδικά θέματα II Παιδική Ακράτεια, Εγκαύματα, τυφλά παιδιά, παιδιά με καρκίνο, με αιμορροφιλία Υγιεινή και ασφάλεια των φυσικοθεραπευτών	ΜΥ				3	5

3ο Εξάμηνο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα					ECTS
1	ΜΦΔΕ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία					30

9.1.7 Αριθμός εισακτέων

Ο ετήσιος αριθμός εισακτέων στο MSc ορίζεται σε τριάντα (30) φοιτητές κατ' ανώτατο όριο.

9.1.8 Προσωπικό

Η διδασκαλία των μεταπτυχιακών μαθημάτων γίνεται από Μέλη ΔΕΠ και Επιστημονικούς Συνεργάτες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας. Επιπλέον, μπορούν να συμμετέχουν Μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε, μέλη ΔΕΠ άλλων πανεπιστημίων της Ελλάδας και του εξωτερικού, διακεκριμένοι επιστήμονες, ερευνητές και άλλες κατηγορίες λέκτορων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 3685/2008 (Α' 148).). Όλοι οι διδάσκοντες πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος (Παρ. 8, Άρθρο 19, Ν. 4521/2018).

10.ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

Οι Διδακτορικές Σπουδές στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης μέσω της παραγωγής πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί τον ανώτατο ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την κατάκτηση της ερευνητικής μεθοδολογίας με την ολοκλήρωση της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας που εκπονήθηκε και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

Στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών (Απόφαση ΔΦ 15/11782/28-7-2020 του Προέδρου της Δ.Ε. του ΔΙΠΑΕ, ΦΕΚ 3494/Β'/24-8-2020) αποτυπώνονται η δομή και οι κανόνες λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Δι.ΠΑ.Ε..

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας οργανώνεται και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και των εν ισχύ σχετικών διατάξεων και αποφάσεων.

Επιλεξιμότητα - Δικαίωμα Υποβολής Αίτησης

1. Επιλέξιμοι στο διδακτορικό πρόγραμμα είναι φοιτητές που:

- Να έχουν αποφοιτήσει από ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο ή ΤΕΙ) στην Ελλάδα ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο ίδρυμα του εξωτερικού και κάτοχος Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc) ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος στην Ελλάδα, ή αναγνωρισμένου ιδρύματος του εξωτερικού ή αναγνωρισμένου τύπου τίτλος φορέα της αλλοδαπής, όπως προβλέπεται στο άρθρο 304 παρ. 4α) του Ν. 4957/2022,
- Να είναι κάτοχοι διπλώματος ή ενιαίου και αδιαίρετου μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών σύμφωνα με το άρθρο 78 του Ν. 4957/2022.

2. Η καταλληλότητα των προσόντων και οι δεξιότητες του υποψηφίου εξετάζονται από την τριμελή επιτροπή αξιολόγησης και εγκρίνονται αποκλειστικά από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Διάρκεια

1. Η διάρκεια του προγράμματος Διδακτορικού Διπλώματος είναι τουλάχιστον τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη με έναρξη από την ημερομηνία διορισμού της Τριμερούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

2. Για υποψηφίους διδάκτορες που γίνονται κατ' εξαίρεση δεκτοί χωρίς κάτοχο MSc, η ελάχιστη προθεσμία για την απόκτηση του Διδακτορικού Τίτλου είναι τέσσερα (4) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία διορισμού της Τριμερούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

3. Ο μέγιστος χρόνος ολοκλήρωσης της διπλωματικής εργασίας ορίζεται σε κάθε περίπτωση σε έξι (6) έτη.

Ο προαναφερόμενος χρόνος μπορεί να παραταθεί με ετήσιες παρατάσεις κατά δύο (2) επιπλέον έτη, κατόπιν αιτήματος του υποψηφίου και αιτιολογημένης απόφασης της Τμηματικής Συνέλευσης. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος phys.ihu.gr

11. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

11.1 Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus)

Το [LLP/ERASMUS \(Lifelong Learning Programme\)](#) είναι ένα φιλόδοξο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης που δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης να πραγματοποιήσουν ένα μέρος των σπουδών τους σε αντίστοιχο Ίδρυμα της Ευρώπης ή την πρακτική τους άσκηση, με πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση.

Με τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus οι φοιτητές αποκτούν δεξιότητες που ενισχύουν τη μελλοντική τους απασχολησιμότητα, το δε εκπαιδευτικό προσωπικό βελτιώνει τις προοπτικές σταδιοδρομίας του. Τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης διεθνοποιούν τις πανεπιστημιούπολεις τους, εισάγουν νέες μεθόδους διδασκαλίας και νέες υπηρεσίες, δημιουργούν διαχειριστική ικανότητα, ενισχύουν τις ερευνητικές δραστηριότητες και δημιουργούν δεσμούς με επιχειρήσεις.

Στόχος του είναι η βελτίωση της ποιότητας της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η ενίσχυση της ευρωπαϊκής της διάστασης, η ενθάρρυνση της κινητικότητας και η πρόσβαση όλων στην εκπαίδευση.

Ε R A S M U S είναι το ακρωνύμιο για το: European Region Action Scheme for the Mobility of University Students. (Ευρωπαϊκό Σχέδιο Δράσης για την Περιφέρεια με την κινητικότητα των φοιτητών). Πήρε την ονομασία του από τον φιλόσοφο, θεολόγο και ανθρωπιστή του 15ου αιώνα Έρασμο του Ρότερνταμ (1465-1536). Ο Έρασμος διέθεσε όλη του την περιουσία στο Πανεπιστήμιο της Βασιλείας κι έγινε ο πρόδρομος για τις υποτροφίες κινητικότητας. Ως Εθνική Μονάδα Συντονισμού έχει ορισθεί για την Ελλάδα το **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.)**, Λυσικράτους 14, 105 58 Αθήνα (www.iky.gr). Το Ι.Κ.Υ. διαχειρίζεται τα κονδύλια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τα διανέμει στα Ιδρύματα.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ & ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να μετακινηθούν για σπουδές από 2 έως 12 μήνες ή 24 μήνες για 5ετή προγράμματα σπουδών σε κινητικότητα με φυσική παρουσία, ανά κύκλο σπουδών, από το 1^ο έτος σπουδών (Η συμμετοχή η μη των φοιτητών/τριων από το 1^ο έτος σπουδών θα εξαρτηθεί από τα κριτήρια επιλογής των ακαδημαϊκών συντονιστών Erasmus των Τμημάτων). Η περίοδος αυτή μπορεί να περιλαμβάνει συμπληρωματικά μια περίοδο πρακτικής άσκησης, εφόσον προγραμματιστεί, και μπορεί να οργανωθεί με διαφορετικούς τρόπους: είτε η μία δραστηριότητα μετά την άλλη είτε και οι δύο ταυτόχρονα. Ο συνδυασμός ακολουθεί τους κανόνες χρηματοδότησης που αφορούν την κινητικότητα για σπουδές.

Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus θα βρείτε στον δικτυακό τόπο του Γραφείου Erasmus του Πανεπιστημίου (<https://www.ihu.gr/monades/intprogrs#ΚινητικότηταΦοιτητών>).

11.2 Βιβλιοθήκη



Η Βιβλιοθήκη του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης ιδρύθηκε το 1974 και εντάσσεται στο τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης, το οποίο υπάγεται στη Διεύθυνση Συντονισμού Σπουδών, Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης. Αποτελείται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη και τα Σπουδαστήρια της ΣΔΟ και της ΣΕΥΠ.

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης περιλαμβάνει βιβλία, ηλεκτρονικά βιβλία, ελληνικά και ξενόγλωσσα περιοδικά, χάρτες, βιντεοκασέτες, κασέτες ήχου, δίσκους βινυλίου, οπτικούς δίσκους, πίνακες ζωγραφικής και εφημερίδες.

Αποστολή της Βιβλιοθήκης



Αποστολή της Βιβλιοθήκης μέσω της ανάπτυξης της συλλογής και των παρεχόμενων υπηρεσιών της, είναι η εξυπηρέτηση των αναγκών όλης της ακαδημαϊκής κοινότητας για πληροφόρηση, στο μέτρο που αυτές έχουν σχέση με το πρόγραμμα σπουδών του Ιδρύματος, τα ερευνητικά και ψυχαγωγικά ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών, φοιτητών και διοικητικών, καθώς και τα πολιτιστικά ενδιαφέροντα της ευρύτερης Κοινότητας.

Η σύγχρονη δυναμική των υπηρεσιών που αναπτύσσονται από τις βιβλιοθήκες σε παγκόσμιο επίπεδο, δεν αφήνει ανεπηρέαστη τη Βιβλιοθήκη του Α.Τ.Ε.Ι.Θ., η οποία παρακολουθεί συστηματικά ενώ παράλληλα συμμετέχει ενεργά και δυναμικά στις εξελίξεις. Οι υπηρεσίες της



Βιβλιοθήκης του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. δεν περιορίζονται πλέον μόνο στο φυσικό της χώρο, καθώς πληθώρα πληροφοριών παρέχεται ηλεκτρονικά μέσω του Διαδικτύου όλο το 24ωρο σε καθημερινή βάση (24/7). Το εύρος των υπηρεσιών της επεκτείνεται διαρκώς ανταποκρινόμενη στις απαιτήσεις του ακαδημαϊκού της ρόλου, τόσο σε εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο, ως μία σύγχρονη και αξιόλογη πηγή πληροφόρησης, που απευθύνεται σε φοιτητές, εκπαιδευτικούς, καθώς επίσης επιστήμονες, ερευνητές κ.ά.

11.3 Φοιτητική Λέσχη

Δικαιούχοι Δωρεάν Σίτισης

- α. Οι ενεργοί φοιτητές των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής, του πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, όπως ορίζονται στο άρθρο 2 του ν. 4009/2011 (Α 195), εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου αντίστοιχα.
- β. i) Οι εγγεγραμμένοι ως φιλοξενούμενοι φοιτητές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, οι οποίοι προέρχονται από άλλα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας, όπως ορίζονται στο άρθρο 36 παράγραφος 2 (α) και (β) του ν. 4009/2011 (Α' 195).

- β.ii) Οι εγγεγραμμένοι ως φιλοξενούμενοι φοιτητές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, οι οποίοι προέρχονται από ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας, όπως ορίζονται στο άρθρο 36 παράγραφος 2 (α) και (β) του ν. 4009/2011 (Α 195).
- γ. Οι φοιτητές που μετακινούνται προσωρινά από ένα Α.Ε.Ι. σε άλλο της ημεδαπής, σύμφωνα με τον Οργανισμό του Ιδρύματος προέλευσης, όπως ορίζονται στο άρθρο 36 παράγραφος 2 (ε) του ν. 4009/2011 (Α' 195).
- δ. Οι αλλοδαποί υπότροφοι του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων που πραγματοποιούν προπτυχιακές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

[ΦΕΚ Β' 1965/18.06.2012 \(Απόφαση 4\)](#)

11.4 Φοιτητική Εστία

Η φοιτητική εστία της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης Σίνδου του ΔΙΠΑΕ διαθέτει εγκαταστάσεις (κτίριο 10) με 108 δίκλινα δωμάτια για τη στέγαση των φοιτητών του Πανεπιστημίου. Οι υποδομές αυτές βρίσκονται εντός του Συγκροτήματος στη Σίνδο.

Η Φοιτητική Εστία έχει ως σκοπό την ικανοποίηση των στεγαστικών και βιοτικών αναγκών των φοιτητών του ΔΙΠΑΕ, ιδίως των ασθενέστερων οικονομικών στρωμάτων, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Συγκεκριμένα, εξασφαλίζεται η κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή για την ανάπτυξη πνευματικών, ψυχαγωγικών, καλλιτεχνικών, αθλητικών πρωτοβουλιών και δραστηριοτήτων, έτσι ώστε να βοηθηθούν σημαντικά στη συνέχιση και ολοκλήρωση των σπουδών τους και παράλληλα, να προβούν στην ανάπτυξη και καλλιέργεια κοινωνικών σχέσεων. Τη φοιτητική εστία της Σίνδου τη διαχειρίζεται το Εθνικό Κέντρο Νεότητας. Δέχεται αιτήσεις από τους νεοεισαγόμενους φοιτητές 20 εργάσιμες ημέρες μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων.

Πληροφορίες στα τηλ. 2310 013149 και 2310 013148

11.5 Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη

Παρέχεται πλήρης ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη δωρεάν σε όσους δεν διαθέτουν άλλη ασφάλεια. Παράλληλα λειτουργεί Ιατρείο εντός του Ιδρύματος τις πρωινές και τις απογευματινές ώρες

11.6 Αθλητικό Κέντρο – Γυμναστήριο. Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες

Το Αθλητικό Κέντρο (ΑΚ), έχει ως αποστολή να εξασφαλίσει ένα ευρύ φάσμα αθλητικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων για τις φοιτήτριες, τους φοιτητές και όλο το προσωπικό του Πανεπιστημίου. Στόχος όλων των προγραμμάτων είναι η ποιοτική βελτίωση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας μέσα από την άσκηση, το παιχνίδι και τη φυσική δραστηριότητα. Για την εκπλήρωση των στόχων του το ΑΚ λαμβάνοντας υπόψη ότι απευθύνεται σε άτομα με διαφορετικές ανάγκες και δυνατότητες, θα δημιουργήσει μια σειρά προγραμμάτων που θα περιλαμβάνουν τους παρακάτω τομείς:

- Ψυχαγωγικός Αθλητισμός
- Οργανωμένες Δραστηριότητες-Μαθήματα
- Εσωτερικά Πρωταθλήματα
- Τουρνουά και Αθλητικές Ημερίδες
- Προγράμματα Άθλησης

-Αγωνιστικό Αθλητισμό

-Εκδρομές-Ημερήσιες αποδράσεις στη φύση

Το ΑΚ, περιλαμβάνει όλες τις υπαίθριες και κλειστές εγκαταστάσεις άθλησης, που βρίσκονται εντός του χώρου του ΑΤΕΙΘ :Κλειστό Γυμναστήριο του ΑΤΕΙΘ , ανοικτά γήπεδα μπάσκετ, ανοικτό γήπεδο ποδοσφαίρου, καθώς και οποιοδήποτε άλλο χώρο άθλησης δημιουργηθεί μελλοντικά στο ΑΤΕΙΘ.



11.6 Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου ΔΙΠΑΕ Σίνδου

Το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΙΠΑΕ στη Σίνδο Θεσσαλονίκης <https://noc.the.ihu.gr/> χαράζει και αναπτύσσει τη δικτυακή και τηλεπικοινωνιακή υποδομή του campus, παρέχοντας υψηλού επιπέδου υπηρεσίες στα μέλη του ιδρύματος.

Συγκεκριμένα είναι υπεύθυνο για :

Την αποκλειστική μέριμνα για την εγκατάσταση, διαχείριση και συντήρηση των δικτυακών συσκευών του δικτύου δεδομένων, κορμού και διανομής καθώς και την επέκταση της καλωδιακής υποδομής τους.

Την αποκλειστική μέριμνα για την εγκατάσταση, διαχείριση και συντήρηση του δικτύου φωνής (VoIP) της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης.

Την αποκλειστική μέριμνα για την εγκατάσταση, διαχείριση και συντήρηση οποιασδήποτε επέκτασης του δικτύου δεδομένων, ενσύρματης ή ασύρματης, εντός και εκτός των εγκαταστάσεων της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης καθώς και τη διαχείριση και συντήρηση της διασύνδεσης του δικτύου δεδομένων με το Διαδίκτυο αλλά και με οποιοδήποτε άλλο δίκτυο δεδομένων εκτός Ιδρύματος.

Την επίβλεψη των δικτύων πρόσβασης των οργανικών μονάδων.

Την διαχείριση του συνόλου των λογικών διευθύνσεων τρίτου επιπέδου (IP διευθύνσεων), ιδιωτικών και δημοσίων.

Την πολιτική δρομολόγησης των πακέτων τρίτου επιπέδου (IP πακέτα) εντός του αυτόνομου συστήματος καθώς και δρομολόγησης σε συνεργασία με το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίες για την ορθή διασύνδεση του Ιδρύματος με το Διαδίκτυο.

Την υπηρεσία τοίχους προστασίας στα όρια του αυτόνομου συστήματος με σκοπό την διαφύλαξη της λειτουργικότητας των υπολογιστικών συστημάτων και της ποιότητας των υπηρεσιών που προσφέρονται.

Την υπηρεσία διευθυνσιοδότησης και ονοματολογίας για τα υπολογιστικά συστήματα που συνδέονται στο δίκτυο δεδομένων.

Την διαχείριση της κεντρικής υπηρεσίας μεταβίβασης και δρομολόγησης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (mail relay και routing), ενισχυμένη με υπηρεσίες προστασίας των εξυπηρετητών και των χρηστών από κακόβουλους χρήστες.

Την δημιουργία και συντήρηση προσωπικών ηλεκτρονικών γραμματοθυρίδων για όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, εκπαιδευτικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό και φοιτητές, με υποστήριξη διαχείρισής αυτών από προσωπικούς υπολογιστές μέσω πρωτοκόλλων POP3S, IMAPS, καθώς και μέσω της υπηρεσίας περιαγωγής ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (webmail).

Την δημιουργία και διαχείριση λιστών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για ομάδες χρηστών.

Την δημιουργία, συντήρηση και διαχείριση κεντρικού μηχανισμού ελέγχου κακόβουλων ηλεκτρονικών μηνυμάτων (antivirus/antispram).

Την δημιουργία και διαχείριση προσωπικού αποθηκευτικού χώρου για κάθε μέλος της ακαδημαϊκής κοινότητας, εκπαιδευτικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό και φοιτητές.

Την δημιουργία και την συντήρηση αντιγράφων ασφαλείας των συστημάτων που υποστηρίζουν τις προσφερόμενες υπηρεσίες σε μέσα μακράς αποθήκευσης, όπως για παράδειγμα οπτικά μέσα (DVD), NAS, μαγνητικές ταινίες, ή σε άλλα πρόσφορα μέσα.

Την διαχείριση του κεντρικού ιστότοπου της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης και την φιλοξενία ιστοτόπων για τις οργανικές μονάδες του Ιδρύματος όπως Σχολές, Τμήματα, Υπηρεσίες καθώς και την φιλοξενία ιστοτόπων μεμονωμένων χρηστών.

Την υπηρεσία καταλόγου (directory services) και την διασύνδεσή της με την υπηρεσία καταλόγου του Εθνικού Δικτύου Έρευνας και Τεχνολογίας.

Τις υπηρεσίες πολυεπίπεδης ασφάλειας που περιλαμβάνουν το φυσικό επίπεδο και από το επίπεδο δικτύου έως και το επίπεδο εφαρμογής (χρήση secure πρωτοκόλλων, κρυπτογραφημένη μετάδοση προσωπικών δεδομένων).

Την υπηρεσία ενδιάμεσου Παγκόσμιου Ιστού (web proxy/cache).

Την υπηρεσία συγχρονισμού ώρας υπολογιστών (NTP).

Την ανάπτυξη προηγμένων δικτυακών υπηρεσιών και την ενσωμάτωση τους στο περιβάλλον του δικτύου δεδομένων σε πλήρη κλίμακα.

Την εκπαίδευση της ακαδημαϊκής κοινότητας και μεταφορά τεχνογνωσίας στις επιμέρους οργανικές μονάδες για θέματα δικτυακών υπηρεσιών και υποδομών.

Την υποστήριξη στους χρήστες του δικτύου δεδομένων όσον αφορά στις προσφερόμενες υπηρεσίες (Γραφείο Αρωγής των χρηστών, Help Desk).

Την ευθύνη της εισήγησης του κανονισμού λειτουργίας του δικτύου δεδομένων προς τα αρμόδια όργανα της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης.

Συνεχή ανασχεδιασμό και αναβάθμιση του δικτύου δεδομένων, σύμφωνα με τις τεχνολογικές εξελίξεις.

12 ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ Π.Π.Σ. Ευρωπαϊκά και Διεθνή προγράμματα

Erasmus+

Γενικές πληροφορίες

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Διά Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες νεολαίας, κτλ).

Στόχοι του Προγράμματος Erasmus 2021-2027

Ένταξη και Πολυμορφία

Τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης προκειμένου να παράσχουν πρόσβαση σε φοιτητές και προσωπικό, σύμφωνα με τις αρχές του Χάρτη Erasmus (ECHE), θα πρέπει να διασφαλίζουν ίση και δίκαιη πρόσβαση και ευκαιρίες σε τρέχοντες και μελλοντικούς συμμετέχοντες από όλα τα υπόβαθρα.

Αυτό προϋποθέτει την ένταξη ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, (για τον αναλυτικό ορισμό των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες παρακαλούμε δείτε τον [Οδηγό](#))

Περιβαλλοντική βιωσιμότητα και πρακτικές φιλικές προς το περιβάλλον

Σύμφωνα με τις αρχές του Χάρτη Erasmus (ECHE) τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης πρέπει να προωθούν πρακτικές φιλικές προς το περιβάλλον, σε όλες τις δραστηριότητες που σχετίζονται με το Πρόγραμμα, (χρήση βιώσιμων μέσων μεταφοράς για την κινητικότητα, τη λήψη μέτρων κατά τη διοργάνωση εκδηλώσεων, με πιο φιλικό προς το περιβάλλον τρόπο, αντικατάσταση διοικητικών διαδικασιών έγχαρτης μορφής με ψηφιακές διαδικασίες. Επιπλέον τα Ιδρύματα προωθούν, την αύξηση της ευαισθητοποίησης των συμμετεχόντων σχετικά με μέτρα που μπορούν να λάβουν ενώ βρίσκονται στο εξωτερικό, για να μειώσουν το αποτύπωμα άνθρακα καθώς και το περιβαλλοντικό αποτύπωμα της κινητικότητάς τους.

Ψηφιοποίηση – Ψηφιακή εκπαίδευση και δεξιότητες

Τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, Σύμφωνα με τις αρχές του ECHE, πρέπει να εφαρμόζουν την ψηφιακή διαχείριση της κινητικότητας των φοιτητών σύμφωνα με τα τεχνικά πρότυπα της πρωτοβουλίας European Student Card.

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να προωθούν τη μικτή κινητικότητα, τον συνδυασμό φυσικής και εικονικής δραστηριότητας, για να προσφέρουν πιο ευέλικτες μορφές κινητικότητας και να ενισχύουν περαιτέρω τα μαθησιακά αποτελέσματα και τον αντίκτυπο της φυσικής κινητικότητας.

Οι συνεργασίες που έχουν συναφθεί με Ιδρύματα του εξωτερικού για το Τμήμα στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus+ είναι οι εξής:

	ΧΩΡΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
1	Belgium	VIVES University College, Belgium
2	Bulgaria	Medical University - Sofia
3	Denmark	Professionshøjskolen University College Nordjylland
4	Spain	Universidad de Huelva – Spain
5	Spain	Universidad de Jaen, Spain
6	Spain	Universidad Complutense de Madrid – Spain
7	Spain	Universidad Carlos III De Madrid – Spain
8	Spain	Universidad Alfonso X El Sabio – Spain

9	Spain	Universidad Rey Juan Carlos- Spain
10	Spain	Universidad de Malaga- Spain
11	Spain	Universidad de Murcia
12	Spain	Universidad Cardenal Herrera-CEU – Spain
13	Lithuania	Kauno Kolegija, Lithuania (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
14	Lithuania	Klaipeda State College, Lithuania
15	Turkey	Pamukkale University, Turkey
16	Turkey	SANKO Universitesi
17	Turkey	Istabil Universitesi, Turkey (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
18	Turkey	Istanbul Technical University, Turkey
19	Turkey	Istanbul Bilgi University, Turkey
20	Turkey	Bahcesehir University
21	Turkey	FATIH University, Turkey (Only Teaching Staff Mobility)
22	Turkey	ISIK University, Istanbul, Turkey
23	Turkey	Yeditepe University, Istanbul, Turkey
24	Turkey	Istanbul University- Cerrahpasa

Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus θα βρείτε στον δικτυακό τόπο του Γραφείου Erasmus του Πανεπιστημίου (<https://www.ihu.gr/monades/intprogrs#erasmus+>)

13. ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Εκτός από τον παρόντα οδηγό σπουδών σημαντικές και διαρκώς επικαιροποιούμενες πληροφορίες παρέχονται μέσω του διαδικτυακού τόπου του Τμήματος phys.ihu.gr

14.ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

14.1 Μαθήματα 1ου Εξαμήνου

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανατομία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ, ΙΤΑΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τη δομή και τη μορφολογία του ανθρώπινου οργανισμού στο επίπεδο των κυττάρων – ιστών – οργάνων – συστημάτων. Στο εργαστηριακό μέρος με ιδιαίτερη έμφαση στην οστεολογία, επιδιώκεται η επίδειξη των ιδιαίτερων ανατομικών στοιχείων κάθε οστού.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζει και να αναλύει τη δομή του ανθρώπινου οργανισμού. • Να κατανοεί τα συστήματα ελέγχου του ανθρώπινου οργανισμού. • Όσον αφορά το αναπνευστικό και το κυκλοφορικό σύστημα, πέραν της περιγραφής των οργάνων και των τμημάτων που τα απαρτίζουν, στόχος είναι η εμπέδωση της λειτουργίας τους. 			
Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους ο φοιτητής θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> • Να επισκοπεί, να εντοπίζει, να ψηλαφεί και να περιγράφει τα οστά του ανθρώπινου σώματος. • Να κατανοεί τη θέση και την κίνηση των οστών (οστεο-κινηματική). 			
Γενικές Ικανότητες			
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων -Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα -Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ											
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Η δομή του κυττάρου 2. Οι ιστοί με βάση τη μορφολογία τους και τη λειτουργία τους. 3. Το επιθήλιο και ο ερειστικός ιστός 4. Τα κύτταρα του συνδετικού ιστού 5. Ο χονδρικός ιστός 6. Μορφές του οστίτη ιστού, υφή των οστών, διάπλαση των οστών, ταξινόμηση των οστών. Συστατικά του αίματος 7. Λεπτομερής περιγραφή του μυϊκού ιστού 8. Ο γραμμωτός μυς 9. Περιγραφή της ανατομίας του αναπνευστικού συστήματος. 10. Συνοπτική περιγραφή του πεπτικού συστήματος 11. Τα όργανα του Ουροποιητικού συστήματος 12. Το γεννητικό σύστημα 13. Σύντομη περιγραφή των αισθητηρίων οργάνων 											
Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Το ανθρώπινο σώμα 2. Ο σκελετός 3. Ο σκελετός της κεφαλής 4. Ο σκελετός της σπονδυλικής στήλης 5. Τα κοινά γνωρίσματα των σπονδύλων 6. Σκελετός του θώρακα 7. Ο Σκελετός των άνω άκρων 8. Τα οστά της ωμικής ζώνης 9. Τα οστά του πήχη 10. Ο σκελετός του άκρου χεριού 11. Ο Σκελετός των κάτω άκρων 12. Η πυελική ζώνη 13. Η επιγονατίδα, ο σκελετός της κνήμης και του άκρου ποδιού 											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Video παρουσιάσεις										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο, Στο εργαστηριακό μέρος: Άσκηση των φοιτητών σε ανατομικά προπλάσματα και εξοικείωσή τους με την τοπογραφία και τη λειτουργία των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>ECTS</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	78	Εργαστήριο	26	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104	ECTS	5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>										
Διαλέξεις	78										
Εργαστήριο	26										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104										
ECTS	5										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις βαθμολογία 1-10). • Εργαστηριακό μέρος: Γραπτή και προφορική εξέταση.(βαθμολογία 1-10). 										
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Χατζημπούγιας Ι. Στοιχεία ανατομικής του ανθρώπου. Εκδόσεις GMdesign 2007 2. Drake RL. Gray's Anatomy. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδης, 2007. 3. Netter HF. Atlas of Human Anatomy. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδης, 2004. 4. RothenWJ. Έγχρωμος Άτλας Ανατομικής του ανθρώπου. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδης, 2011. 5. Καμμάς Α. Μαθήματα Ανατομικής. Αθήνα: Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2010. 											

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
--------------	-------------------------

ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κινησιολογία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος			
<ul style="list-style-type: none"> • Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τα χαρακτηριστικά και τις προϋποθέσεις της φυσιολογικής κίνησης. • Να γνωρίσει την ονοματολογία των θέσεων-στάσεων και κινήσεων του ανθρώπινου σώματος. • Να κατανοεί, παρατηρεί, καταγράφει και αναλύει την φυσιολογική στάση –κίνηση, με στόχο να μπορεί να αναγνωρίζει αποτελεσματικά στο μέλλον τις διαφοροποιήσεις που προκύπτουν από τις διάφορες βλάβες ή τραυματισμούς και σχετίζονται με την παθολογική στάση- κίνηση-ισορροπία. • Να συνδέει τις αρχές της Μηχανικής και Κινητικής των αρθρώσεων και μυών του σώματος σε σχέση με τις καθημερινές λειτουργικές δραστηριότητες του ανθρώπου. 			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:			
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τις προϋποθέσεις και τα χαρακτηριστικά της ανθρώπινης κίνησης • Να γνωρίζει τις έννοιες ευθυγράμμιση, βάση στήριξης, μετατόπιση βάρους, κινητικότητα – σταθερότητα. • Να γνωρίζει τις διαδικασίες της αύξησης και ανάπτυξης του ανθρώπινου οργανισμού και της φυσιολογικής κίνησης. • Να γνωρίζει τη σχέση αίσθησης και κίνησης. 			
Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:			
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τα επίπεδα και τους άξονες κίνησης και την ονομασία των κινήσεων ολοκλήρου του σώματος. • Να γνωρίζει την αλληλεπίδραση - σχέση των κινήσεων μεταξύ τους. • Να εφαρμόζει μέτρηση του εύρους των αρθρώσεων του ανθρώπινου σώματος. • Να αναλύει τα βασικά φυσιολογικά πρότυπα αδρής κινητικότητας. 			
Γενικές Ικανότητες			
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων			

- Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα
- Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Εισαγωγή στην έννοια της ανθρώπινης κίνησης.
2. Προϋποθέσεις ανθρώπινης κίνησης
3. Χαρακτηριστικά ανθρώπινης κίνησης
4. Επίπεδα, άξονες κίνησης, ονομασία κινήσεων.
5. Εύρος τροχιάς. Μέτρηση εύρους αρθρώσεων
6. Αρχές μηχανικής – κινητικής.
7. Ευθυγράμμιση. Βάση στήριξης. Μετατόπιση βάρους. Κινητικότητα – Σταθερότητα. Ισορροπία.
8. Κινητικά πρότυπα. Αδρή - λεπτή κινητικότητα.
9. Αύξηση και Ανάπτυξη του ανθρώπινου οργανισμού.
10. Αίσθηση και Κίνηση. Προσανατολισμός και γνώση σώματος.
11. Οργάνωση και εκτέλεση ανθρώπινης στάσης/ κίνησης.
12. Δράση εσωτερικών και εξωτερικών παραγόντων διαμόρφωσης ανθρώπινης στάσης /κίνησης.
13. Φυσιολογική βιάδιση.

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Παραγωγή των κινήσεων όλων των αρθρώσεων του άνω άκρου.
2. Μέτρηση των κινήσεων όλων των αρθρώσεων του άνω άκρου.
3. Παραγωγή των κινήσεων των ωμοπλάτων. Σχέση αλληλεπίδρασης των κινήσεων ωμοπλάτης – ώμου – κορμού.
4. Παραγωγή των κινήσεων της ΑΜ της ΣΣ
5. Παραγωγή των κινήσεων της ΘΜ της ΣΣ
6. Παραγωγή των κινήσεων της ΟΜ της ΣΣ
7. Παραγωγή των κινήσεων του κορμού.
8. Παραγωγή των κινήσεων όλων των αρθρώσεων του κάτω άκρου.
9. Μέτρηση των κινήσεων όλων των αρθρώσεων του κάτω άκρου.
10. Παραγωγή των κινήσεων της λεκάνης. Σχέση αλληλεπίδραση των κινήσεων λεκάνης κορμού – ισχίων.
11. Παραγωγή των βασικών φυσιολογικών λειτουργικών προτύπων αδρής κινητικότητας.
12. Ανάλυση φυσιολογικών λειτουργικών προτύπων αδρής κινητικότητας.
13. Ανάλυση φυσιολογικής βιάδισης.

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.

Πρόσωπο με πρόσωπο. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Παρουσιάσεις μέσω Power point και video.
- Σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή μέσω Moodle ή Blackboard.
- Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω Moodle ή Blackboard.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
Διαλέξεις	78
Εργαστήριο	26
ΣύνολοΩρών Μαθήματος	104
ECTS	5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Θεωρητικό μέρος:
 Ανάθεση συγγραφής και παρουσίασης εργασιών σε ποσοστό 30% (Βαθμολογία 1-3)
 Γραπτές εξετάσεις σε ποσοστό 30% (Βαθμολογία 1-7)

	<p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορικές εξετάσεις βασισμένες στην αρχή: πρόβλημα προς λύση σε μικρές ομάδες φοιτητών. (Βαθμολογία 1-10). Στην τελική βαθμολογία του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος συνεκτιμάται η τυχόν ανάθεση και παρουσίαση εργασιών καθώς και η συνολική εικόνα του κάθε φοιτητή κατά τη διάρκεια του μαθήματος.</p>
<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RyfChrystian,WeymannAndreas, Εύρος κίνησης –ουδέτερη Ο – μέθοδος της Α.Ο. Μέτρηση και τεκμηρίωση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 2004. 2. ΟΑΤΙΣCΑRΟ,Ι, Κινησιολογία Ι – ΙΙ Εκδόσεις Γκότσης Κων/νος % ΣΙΑ ΕΕ, 2012. 3. Hamilton, Ν. και Luttgens, Κ., 2003. Kinesiology. Parisianos Publishing. 	

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΡΗ 103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική στις Επιστήμες Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι εμβάθυνση των φοιτητών στις βασικές αρχές που αφορούν τόσο στην Ιατρική Τεχνολογία όσο και στα Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζει τις εφαρμογές της πληροφορικής στον χώρο της υγείας 2. Να γνωρίζει τα οφέλη της πληροφορικής της υγείας 3. Να γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας και τη διαχείριση της έννοιας του ηλεκτρονικού φακέλου ασθενούς 4. Να γνωρίζει τα οφέλη των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας στην πληροφορική της υγείας <p>Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να διερευνά πληροφορίες υγείας σε έγκυρες βάσεις δεδομένων • Να χρησιμοποιεί σύγχρονες εφαρμογές στην πληροφορική της υγείας 			

<ul style="list-style-type: none"> • Να χρησιμοποιεί λογισμικά πακέτα (SPSS, word, excel κ.α.) 		
Γενικές Ικανότητες		
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη και Ομαδική εργασία - Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση νέων Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (αναζήτηση και επεξεργασία της πληροφορίας, όχι μόνο με τη μορφή κειμένου και γραφικών αλλά και με τη μορφή ήχου, εικόνας και ταινίας βίντεο, των τηλεπικοινωνιών, με την κατασκευή δικτύων υπολογιστών σε τοπικό, ευρύ και παγκόσμιο επίπεδο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	26
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104
	ECTS	5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης (βαθμολογία 1-10) Εργαστηριακό μέρος: <ul style="list-style-type: none"> • Τελική Εργαστηριακή εξέταση 	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : <ol style="list-style-type: none"> Πουλής Γ., Μείμης Ε. (2017) Πληροφορική στην Υγεία, Κωνσταντάρας Ιατρικές Εκδόσεις Κουτσογιάννης Κ, (2002). Τεχνολογία στις Επιστήμες Υγείας και Πρόνοιας, εκδόσεις ΕΛΛΗΝ Κυριόπουλος Γ.Ν., (1991). Συστήματα Υγείας και Πληροφορική, Πληροφορική Νέες Τεχνολογίες και Υγεία, Τόμος 1,4, Αθήνα Μπονικός Σ. Δ, (1990). Η Πληροφορική στην Ιατρική Εκπαίδευση και Τα Συστήματα Υγείας, Επίτομος, Έκδοση Πρώτη, Εκδόσεις SET ΟΕ, Αθήνα Πάγκαλος Γ, (1991). Πληροφοριακό Σύστημα Νοσοκομείου, Πληροφορική, Νέες Τεχνολογίες και Υγεία, Τεύχος 3, Τόμος 1, Θεσσαλονίκη Μετάφραση Χαλάτσης Κώστας, Επίτομος, Έκδοση Τρίτη, Εκδόσεις Δίαυλος, Αθήνα 		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	4

	Εργαστήριο	-	-
	ΣΥΝΟΛΟ	2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Γενικές Ικανότητες			
<p>- Το μάθημα έχει ως στόχο:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Την απόκτηση βασικών γνώσεων στην έννοια της ψυχολογίας ως επιστήμης του ανθρώπου, και μια πρώτη επαφή με τις θεωρίες της προσωπικότητας. 2. Την εξέταση της σχέσης του φυσικοθεραπευτικού έργου με την ψυχολογία και την εμπάθυνση στις έννοιες του πόνου, του στρες και τους τρόπους διαχείρισής τους. Τη συζήτηση των επικίνδυνων για την υγεία συμπεριφορών όπως το κάπνισμα, η χρήση ουσιών, η υπερκατανάλωση , αλκοόλ, η κακή διατροφή και η έλλειψη άσκησης, 3. Την επαφή με τις έννοιες της τερματικής ασθένειας. 4. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας. 5. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, ομαδική εργασία. 6. Λήψη αποφάσεων 7. Κατανόηση της προσωπικότητας και συμπεριφοράς του ανθρώπου. 			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Γενικά περί ψυχολογίας. Αντικείμενο και κλάδοι της ψυχολογίας. 2. Η ψυχολογία και οι άλλες επιστήμες υγείας. 3. Προσωπικότητα και ψυχολογικές θεωρίες. 4. Ψυχοδυναμική προσέγγιση - Ψυχαναλυτική θεωρία και θεραπεία. 5. Συμπεριφοριστική προσέγγιση - θεωρία και θεραπεία της συμπεριφοράς. 6. Γνωσιακή προσέγγιση - θεωρία των νοητικών ερμηνευτικών κατασκευών. 7. Γνωσιακή θεραπεία - Λογικοθυμική θεραπεία. 8. Ανθρωπιστική προσέγγιση - θεωρία της αυτοπραγμάτωσης. 9. Προσωποκεντρική συμβουλευτική 10. Συστημική προσέγγιση και θεωρία. 11. Κριτική ανασκόπηση θεωρητικών προσεγγίσεων και θεραπευτικών παρεμβάσεων της προσωπικότητας 12. Συμπεριφορές επικίνδυνες για την υγεία (κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ, διατροφή και άσκηση). 13. Τερματική ασθένεια. 			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Video παρουσιάσεις		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Παρουσιάσεις μέσω PowerPoint , βίντεο.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	
	Διαλέξεις	78	
	Εργαστήριο	-	
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78	

	ECTS	3
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολογείται η εκπόνηση ατομικής ή ομαδικής εργασίας σε ποσοστό 30% • Quiz ενδιάμεσα την 6η εβδομάδα 20% • Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 50% 	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :		
1. Παπαδάτου, Δ., Μπελλάλη, Θ. Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας. ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα, 2008 2. Ranna, D., Urton, D. Η Ψυχολογία στη Νοσηλευτική Επιστήμη, ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Αθήνα, 2010 3. Walker, J., Payne, S., Smith, P., Jarrett, N. Ψυχολογία της Υγείας για Νοσηλευτές και άλλους Επαγγελματίες Υγείας, ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Αθήνα, 2011 4. DiMatteo, R.M., Martin, L. Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας, ΠΕΔΙΟ, Αθήνα, 2011 5. Health Psychology Review (περιοδικό στην αγγλική)		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρώτες Βοήθειες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Θεωρία	3	5
	Εργαστήριο	2	2
	ΣΥΝΟΛΟ	5	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ, ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των φοιτητών στις βασικές αρχές που αφορούν τόσο στη προνοσοκομειακή φροντίδα επειγόντων περιστατικών όσο και στη παροχή του συνόλου των φροντίδων σε κάθε άτομο που έχει ανάγκη, κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες και σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της προνοσοκομειακής φροντίδας • Να γνωρίζει τις κακώσεις και παθήσεις που χρήζουν πρώτων βοηθειών • Να γνωρίζει τις επιπλοκές που έπονται από πλημμελή αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών • Να γνωρίζει την κινηματική του τραύματος ώστε να είναι σε θέση να εκτιμήσει τη βαρύτητα της κάκωσης 			

Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση											
<ul style="list-style-type: none"> • Να προσφέρει βασική υποστήριξη ζωής σε ένα θύμα • Να χρησιμοποιεί επιδεσμικό υλικό, νάρθηκες, φορείο μεταφοράς θύματος • Να αποκτήσει τις δεξιότητες για ανάσχεση αιμορραγίας • Να ανακουφίσει ένα θύμα από τον πόνο • Να είναι σε θέση να παράσχει ηθική συμπαράσταση σε ένα θύμα 											
Γενικές Ικανότητες											
Διαχείριση πολυτραυματία, αξιολόγηση κινδύνου στον τόπο συμβάντος, διάσωση θύματος <ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία 											
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ											
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Προνοσοκομειακή αντιμετώπιση ασθενούς με τραύμα 2. Επείγοντα αναπνευστικά προβλήματα 3. Επείγοντα καρδιολογικά προβλήματα 4. Επείγοντα νευρολογικά προβλήματα 5. Επείγοντα ενδοκρινολογικά προβλήματα 6. Βλάβες από επίδραση περιβάλλοντος 7. Ασφάλεια στο σπίτι και στην εργασία 											
Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασική υποστήριξη ζωής 2. Πλάγια θέση ανάνηψης 3. Έλεγχος αιμορραγίας 4. Αξιολόγηση πολυτραυματία 5. Ασφαλής μεταφορά πολυτραυματία 6. Απεγκλωβισμός τραυματία από αυτοκίνητο 7. Αφαίρεση κράνους 8. Πρώτες βοήθειες σε πνιγμονή από ξένο σώμα 9. Επιδέσεις τραύματος 											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσίαση με PowerPoint, βίντεο, ιστοσελίδα και επικοινωνία μέσω email										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td>143</td> </tr> <tr> <td>ECTS</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	117	Εργαστήριο	26	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	143	ECTS	7
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>										
Διαλέξεις	117										
Εργαστήριο	26										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	143										
ECTS	7										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές εξετάζονται στην Ελληνική γλώσσα. Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος εξετάζεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης (βαθμολογία 1-10) Τ ο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος εξετάζεται με γραπτή και/ή προφορική εξέταση που περιλαμβάνει εργαστηριακή εφαρμογή της διδαχθείσας ύλης (βαθμολογία 1-10)										
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : <ol style="list-style-type: none"> 1. Χ. Μαρβάκη, Α. Κοτανίδου, Δ. Παπαγεωργίου, Α. Καλογιάννη, (2015), Επείγουσα Νοσηλευτική, Κωνσταντάρας Ιατρικές Εκδόσεις 2. Melinda J. Flegel, Πρώτες Βοήθειες για Αθλητές, (2007), Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης 3. Α. Πορφυριάδου, Πρώτες Βοήθειες, (2013), Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη α.ε. 4. Σ. Νανάς, Πρώτες Βοήθειες, (2016), Ιατρικές Εκδόσεις Γ. Β. Παρισιάνου 											

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ορολογία Ξένης Γλώσσας Αγγλικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	4	
Εργαστήριο	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Γενικές Ικανότητες			
<p>Οι φοιτητές με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά διατυπώσεως και συνθέσεως της Αγγλικής επιστημονικής γλώσσας και ειδικότητάς τους, - να ενημερώνονται και να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους σύμφωνα με τη διεθνή αγγλόφωνη δημοσιευμένη αρθρογραφία και βιβλιογραφία, - να μπορούν να παρακολουθήσουν ή να πραγματοποιήσουν προφορική παρουσίαση θεμάτων της ειδικότητάς τους συμμετέχοντας σε επακόλουθη συζήτηση ή/και συνθέτοντας συνοπτικό ή εκτενές γραπτό κείμενο με γλωσσική ευχέρεια χρησιμοποιώντας την απαιτούμενη επιστημονική ορολογία του γλωσσικού τους αντικειμένου, - να συνδυάζουν και να εφαρμόζουν την ξένη γλώσσα στις επαγγελματικές τους ανάγκες 			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
<p>Introduction to medical terminology</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminology for Body regions, cavities and body plan - Terminology for bone anatomy - Terminology for Functions of the skeletal system - Terminology for Clinical reasoning - Terminology for Chest physiotherapy - Terminology for Cardiovascular physiotherapy - Terminology for Neurological physiotherapy - Terminology for Physiotherapy assessment - Terminology for Joint injuries - Terminology for Osteoarthritis - Terminology for Vertebral column - Terminology for Disorders of muscle tone and movement - Terminology for Nervous system - Ασκήσεις γραμματικής και σύνταξης 			

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Διαλέξεις-εισηγήσεις με χρήση πίνακα, διαφανοσκοπίου, σταθερό προβολικό σύστημα (overhead projector), βίντεο και τηλεόραση. Συζήτηση στην τάξη και ανατροφοδότηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (Πολυμέσων, ηλεκτρονική συζήτηση μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	-
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78
	ECTS	4
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος. Βασική προϋπόθεση αποτελεί η επιτυχής ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Η αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή πραγματοποιείται με μία τελική αξιολόγηση, γραπτή. Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε ερωτήσεις που καλύπτουν ισομερώς τις διδακτικές ενότητες του μαθήματος και επιπλέον σε μία ερώτηση που απαιτεί κριτική σκέψη.	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Panoutsopoulos G. English Medical Terminology for Health Sciences, DISIGMA Publications, 2018. 2. Panoutsopoulos G. Listening Practice Tests 1-8, English Medical Terminology for Health Sciences, DISIGMA Publications, 2018. 3. Dictionary of Medicine, Peter Collin Publishing, 2000. 4. Elli Terzoglou, Reviewing English Grammar, third edition, 2017. 5. Dorland's, Ιατρικό Λεξικό, Εκδόσεις Ξασχαλίδη, 1997. 		

14.2 Μαθήματα 2ου Εξαμήνου

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανατομία II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανατομία I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ, ΙΤΑΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος: Στο μάθημα επιδιώκεται ο φοιτητής να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την αναλυτική δομική περιγραφή του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος, καθώς και του αυτόνομου νευρικού συστήματος. Επιπλέον να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα σημεία έκφυσης και κατάφυσης των μυών του ανθρωπίνου σώματος καθώς και όλους τους μύες.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειωθεί με το νευρικό σύστημα του ανθρωπίνου οργανισμού. • Να αναγνωρίζει τις κινητικές και αισθητικές οδούς του νευρικού συστήματος και την πορεία των περιφερικών νεύρων με τα όργανα στόχους αυτών. • Να μπορεί να κατανοεί τη νεύρωση όλου του μυοσκελετικού συστήματος. 			
Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους ο φοιτητής θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοεί τη θέση και την κίνηση των αρθρικών επιφανειών (άρθρο-κινηματική). • Να επισκοπεί, να εντοπίζει, να ψηλαφά και να περιγράφει τους μυς του ανθρωπίνου σώματος. • Να εξοικειωθεί με το ανθρώπινο σώμα και κυρίως με το μυοσκελετικό σύστημα, να μπορεί να αναγνωρίζει τις ομάδες μυών, τις εκφύσεις και καταφύσεις τους, τη νεύρωσή τους και την κίνησή τους. 			
Γενικές Ικανότητες			
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων -Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα -Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα: 1. Το κυκλοφορικό ή καρδιαγγειακό σύστημα 2. Τα αιμοφόρα αγγεία			

3. Πνευμονική ή μικρή κυκλοφορία και σωματική ή μεγάλη κυκλοφορία. Το φλεβικό σύστημα της μικρής κυκλοφορίας και το φλεβικό σύστημα της μεγάλης κυκλοφορίας.
4. Το λεμφικό σύστημα
5. Λεπτομερής περιγραφή του νευρικού συστήματος. Κεντρικό νευρικό σύστημα (Κ.Ν.Σ.), Περιφερικό νευρικό σύστημα.
6. Ο Εγκέφαλος
7. Η παρεγκεφαλίδα
8. Οι μήνιγγες του εγκεφάλου, το εγκεφαλονωτιαίο υγρό
9. Η αιμάτωση του εγκεφάλου
10. Μοίρες του νωτιαίου μυελού, κυριότερες οδοί του νευρικού συστήματος, αντανακλαστικά.
11. Περιφερικό νευρικό σύστημα (Π.Ν.Σ.). Τα νωτιαία νεύρα. Πλέγματα (αυχενικό- βραχιόνιο - οσφυϊκό- ιερό-αιδοϊκό - κοκκυϊκό .) Τα εγκεφαλικά νεύρα
12. Αυτόνομο νευρικό σύστημα (Α.Ν.Σ.). Συμπαθητικό νευρικό σύστημα (Α.Ν.Σ.). Παρασυμπαθητικό νευρικό σύστημα (Α.Ν.Σ.).
13. Το σύστημα των ενδοκρινών αδένων

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Διάκριση των αρθρώσεων
3. Τα οστά του κρανίου, οι σπόνδυλοι
4. Οι αρθρώσεις του θώρακα, οι αρθρώσεις της ωμικής ζώνης, η άρθρωση του ώμου, οι αρθρώσεις του πήχη, οι αρθρώσεις του άκρου χεριού.
5. Οι αρθρώσεις της πυελικής ζώνης, η άρθρωση του ισχίου, οι αρθρώσεις της κνήμης, οι αρθρώσεις του άκρου ποδιού.
6. Αξιολόγηση με ενεργητικές και παθητικές κινήσεις των αρθρώσεων από την πλευρά της ανατομικής. Παράγοντες που περιορίζουν τις κινήσεις.
7. Οι μύες του σώματος
8. Οι μύες της πρόσθιας επιφάνειας του κορμού
9. Οι μύες των άνω άκρων, οι μύες των κάτω άκρων
10. Οι μύες της κεφαλής, οι μύες του τραχήλου, οι μύες του θώρακα, το διάφραγμα
11. Οι μύες της κοιλιάς
12. Μύες της ράχης ή της οπίσθιας επιφάνειας του κορμού
13. Οι μύες των άνω άκρων, οι μύες των κάτω άκρων

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Video παρουσιάσεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο. Στο εργαστηριακό μέρος: Άσκηση των φοιτητών σε ανατομικά προπλάσματα και εξοικείωσή τους με την τοπογραφία και τη λειτουργία των συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	26
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104
	ECTS	5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις (βαθμολογία 1-10). Εργαστηριακό μέρος: Γραπτή και προφορική εξέταση (βαθμολογία 1-10).	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Χατζημπούγιας Ι. Στοιχεία ανατομικής του ανθρώπου. Εκδόσεις GMdesign 2007 2. Drake RL. Gray's Anatomy. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδης, 2007. 3. Netter HF. Atlas of Human Anatomy. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδης, 2004. 4. Rothen WJ. Έγχρωμος Άτλας Ανατομικής του ανθρώπου. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδης, 2011. 5. Καμμάς Α. Μαθήματα Ανατομικής. Αθήνα: Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2010. 		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παθολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ, ΙΤΑΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τον φοιτητή ικανό: Να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις ασθένειες των ενηλίκων, τα βασικά αίτιά τους , τα συμπτώματα και τα σημεία που αναμένεται να εμφανιστούν στις παθήσεις, οι εργαστηριακές μέθοδοι που θα χρησιμεύσουν στη διάγνωση, τη φυσικοθεραπεία που θα ακολουθηθεί ο κάθε ασθενής, και την έκβαση της νόσου.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Στο τέλος του εξάμηνου αυτού, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει γνώσεις: <ul style="list-style-type: none"> • Σχετικές με το καρδιαγγειακό και αναπνευστικό σύστημα, ώστε με τη γνώση της βασικής αντικειμενικής εξέτασης να αναγνωρίζει την προσβολή του συστήματος. • Με ιδιαίτερη έμφαση στη μεθοδολογία προσέγγισης του ασθενή, ώστε η αντιμετώπιση να γίνεται στο συντομότερο χρόνο, χρησιμοποιώντας αποτελεσματικότερα τη σύγχρονη τεχνολογία. 			
Γενικές Ικανότητες			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα: <ol style="list-style-type: none"> 1. Παθήσεις του κυκλοφορικού συστήματος (καρδιακή ανεπάρκεια, στεφανιαία νόσος) 2. Επίκτητες καρδιοπάθειες, χρόνιες βαλβιδοπάθειες. 3. Παθήσεις μυοκαρδίου(μυοκαρδίτιδα, μυοκαρδιοπάθειες, περικαρδίτιδες, στεφανιαία νόσος, στηθάγχη, έμφραγμα του μυοκαρδίου). 4. Καρδιακές αρρυθμίες, διαταραχές της συχνότητας παραγωγής ερεθισμάτων. 5. Αρτηριακή υπέρταση επείγοντα καρδιακά συμβάματα (συγκοπτική κρίση,αιφνίδιος θάνατος, καρδιοαναπνευστική ανάνηψη, τεχνητή βηματοδότηση σοκ). 6. Παθήσεις αιμοφόρων αγγείων (αρτηριοσκλήρυνση, αθηροσκλήρυνση,αποφρακτική αρτηριοπάθεια. 			

7. Παθήσεις της αορτής, των φλεβών και των λεμφαγγείων. Παθήσεις του αίματος		
8. Στοιχεία ανατομικής και φυσιολογίας του αναπνευστικού συστήματος.		
9. Όγκοι και χωρητικότητες των πνευμόνων. Μη λοιμώδεις παθήσεις των βρόγχων (ατελεκτασία, βρογχεκτασία, κυστική ίνωση, πνευμονικό εμφύσημα).		
10. .Λοιμώξεις αεροφόρων οδών(οξεία λαρυγγίτιδα, επιγλωττίτιδα ,βρογχίτιδα, χρόνια βρογχίτιδα, πνευμονία, πνευμονική φυματίωση).		
11. 11.Αλλεργικές παθήσεις (αλλεργική ρινίτιδα, βρογχικό άσθμα). Επαγγελματικές παθήσεις παθήσεις πνευμονικής κυκλοφορίας, παθήσεις του υπεζωκότα.		
12. Παθήσεις του Πεπτικού Συστήματος		
13. Λοιμώξεις του Ουροποιητικού Συστήματος,		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με τη χρήση powerpoint .	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	-
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78
	ECTS	3
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις (βαθμολογία 1-10).	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :		
1. Νικολαΐδης Παύλος, Εσωτερική Παθολογία, Τέταρτη Έκδοση, Εκδόσεις YNIVERSITYSTYDIOPRESS 2012		
2. Φερτάκης Αριστομένης , Επίτομη Εσωτερική Παθολογία Ιατρικές Εκδότης Πασχαλίδης 2010.		
3. Goldman A. / Arend A. / Clemmons D. / Griggs L. Cecil Παθολογία - 23ηέκδοση (E-edition)2010.		
4. Braunwald, Eugene ,Έγχρωμος άτλας εσωτερικής παθολογίας : Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης 2012.		
5. Fauci - Braunwald - kasper - Hauser - Longo - Jameson – Loscalzo. Εκδότης Παρισιάνου Α.Ε.2010		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κινησιολογία II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανθρώπινη στάση κίνηση, Ανατομία, Φυσιολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			

Τα μάθημα στοχεύει:

- Στην αναγνώριση και ψηλάφηση των Οδηγών Ανατομικών Σημείων καθώς και την αναγνώριση και ψηλάφηση των εν τω βάθει και των επιφανειακών μυών του σώματος
- Στη λεπτομερή μάθηση της κινηματικής και οστεοκινηματικής όλων των αρθρώσεων του σώματος.
- Στην αναγνώριση της σχέσης μεταξύ των ανατομικών δομών και της φυσιολογικής ανθρώπινης κινητικής συμπεριφοράς.
- Στην αναγνώριση και ανάλυση της σχέσης μεταξύ των άκρων και του κορμού.
- Στην ανάλυση της φυσιολογικής στάσης κίνησης .
- Στην αναγνώριση και εντοπισμό των ανατομικών δομών που δυσλειτουργούν
- Στην αναγνώριση των αποκλίσεων και αντισταθμίσεων που παρουσιάζονται σε διάφορες παθολογικές καταστάσεις.
- Στην ανάλυση λειτουργικών δραστηριοτήτων (ανέβασμα-κατέβασμα σκάλας, μεταφορές-μετακινήσεις, προσέγγιση και σύλληψη χεριού, ανύψωση, ώθηση, έλξη κ.τ.λ).

Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση

- Να γνωρίζει τη μηχανική του ανθρώπινου σώματος
- Να αναλύει τη σχέση κορμού-άκρων
- Να αναλύει τη φυσιολογική στάση-κίνηση
- Να αναλύει λειτουργικές και αθλητικές δραστηριότητες
- Να αναγνωρίζει τις ανατομικές δομές που δυσλειτουργούν
- Να προσδιορίζει τις αποκλίσεις και αντισταθμίσεις που παρουσιάζονται κατά τη μη φυσιολογική δραστηριότητα
- Να προτείνουν λύσεις για τη διόρθωση των πιθανών παθολογικών ευρημάτων

Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:

Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση

- Να ονομάζουν και να ψηλαφούν το οδηγά ανατομικά σημεία
- Να ψηλαφούν τους επιφανειακούς και τους εν τω βάθει μυς του σώματος
- Να εφαρμόζουν τις δοκιμασίες μέτρησης της μυϊκής δύναμης
- Να εκτιμούν πρακτικά τη κινητικότητα των αρθρώσεων με τη χρήση του γωνιόμετρου
- Να εντοπίζουν παθολογικές καταστάσεις των μυών και να εντοπίζουν ανατομικές διαφοροποιήσεις των δομών του σώματος του σώματος
- Να παρατηρούν και να διορθώνουν τις πιθανές αποκλίσεις και αντισταθμίσεις που παρουσιάζονται κατά τη μη φυσιολογική δραστηριότητα
- Να παρατηρούν τις διαφοροποιήσεις της στάσης - κίνησης και της ανθρώπινης βάδισης

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση φυσιολογικών και κλινικών δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων
- Προσαρμογή της κινητικής συμπεριφοράς σε διαφορετικό περιβάλλον δράσης
- Ομαδική εργασία μεταξύ των ειδικών υγείας
- Προαγωγή της κλινικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Εισαγωγή στη μηχανική των αρθρώσεων
2. Λειτουργία των μυών του σώματος
3. Κινητική κινηματική ανάλυση ορισμός
4. Κινητική κινηματική μεθοδολογία, τεχνικές
5. Αξιολόγηση δεδομένων κινηματικής και κινητικής ανάλυσης, θεραπευτικοί στόχοι
6. Οστεοκινηματική
7. Ανοιχτή και κλειστή κινητική αλυσίδα.
8. Αρχές, στάδια και θεωρίες του κινητικού ελέγχου
9. Αλληλεξάρτηση των δομών του κινητικού ελέγχου
10. Αρχές της μέτρησης της μυϊκής δύναμης

11. Αρχές της μέτρησης της κινητικότητας των αρθρώσεων											
12. Ισορροπία και Κινητικός έλεγχος											
13. Κύκλος Βάδισης, φυσιολογική και παθολογική βάδιση											
Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:											
1. Αρχές μέτρησης και αξιολόγησης της μυϊκής δύναμης δια μέσου των χεριών											
2. Αρχές μέτρησης και αξιολόγησης της μυϊκής δύναμης δια μέσου του δυναμόμετρου											
3. Αρχές μέτρησης του εύρους κίνησης των αρθρώσεων δια μέσου του γωνιομέτρου											
4. Μηχανική των αρθρώσεων											
5. Μοχλοί											
6. Λειτουργία των μυών του σώματος (κινητική, κινηματική, οστεοκινηματική)											
7. Ασκήσεις ανοιχτής και κλειστής κινητικής αλυσίδας.											
8. Κινηματική και δυναμική ανάλυση των αρχικών θέσεων											
9. Ανάλυση λειτουργικών δραστηριοτήτων											
10. Ανάλυση στατικής ισορροπίας											
11. Ανάλυση δυναμικής ισορροπίας											
12. Ανάλυση φυσιολογικής βάδισης											
13. Ανάλυση παθολογικής βάδισης, θεραπευτικοί στόχοι											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint, βίντεο, ιστοσελίδα										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>ECTS</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	78	Εργαστήριο	26	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104	ECTS	5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>										
Διαλέξεις	78										
Εργαστήριο	26										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104										
ECTS	5										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 60% (βαθμολογία 1-7)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εξέταση και επίλυση προβλημάτων (βαθμολογία 1-10)</p>										
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :											
1. F. Kendal, K. Mccreary, (1993), Muscles testing and function, 4 th edition, New YorkWilliamw & Wilkins.											
2. M. Lacote, A.Chevalier, A.Miranta, (1990), Evaluation Clinique de la fonction musculaire, Paris, Maloine.											
3. L don Lehmkuhl, Laura K. Smith (2002), Brunnstrom's Clinical Kinesiology, Philadelphia, F.A Davis Company.											
4. Donald A. Neumann,PT, Phd, (2010), Kinesiology of the Musculoskeletal System, Foundations for Physical Rehabilitation, Mosby.											
5. Brunnstrom's Κλινικήκινησιολογία, 5 ^η έκδοση, Laura K.Smith, Elizabeth L. Weiss, L. Don Lehmkuhl, Μετάφραση-ΕπιμέλειαΔρ. ΔημήτρηςΜανδαλίδης, ΕπιστημονικέςεκδόσειςΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥΑΕ.											

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσιολογία του ανθρώπου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	4	

	Εργαστήριο	2	2
	ΣΥΝΟΛΟ	5	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ, ΙΤΑΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού στο επίπεδο των κυττάρων – ιστών – οργάνων – συστημάτων, με ιδιαίτερη έμφαση στο μυοσκελετικό και νευρικό σύστημα. Επίσης, να εμβαθύνει στην κατανόηση των μεταβολών στον τρόπο λειτουργίας του οργανισμού κατά την κίνηση και τη σωματική άσκηση, αλλά και με την πρόοδο της ηλικίας.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Στο τέλος του εξαμήνου αυτού, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικές με τη λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού . Θα έχει εμβαθύνει αναλυτικά στη δομή και λειτουργία του μυοσκελετικού και νευρικού συστήματος .			
Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Με την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους, ο φοιτητής θα είναι σε θέση: Να γνωρίζει κυρίως τη λειτουργία του καρδιαγγειακού συστήματος ,καθώς και τη λειτουργία του αναπνευστικού, πεπτικού, ουροποιητικού και του αιμοποιητικού συστήματος.			
Γενικές Ικανότητες			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα: 1. Το κύτταρο (κυτταρική μεμβράνη, το κυτταρόπλασμα, τα οργανύλλια, ο πυρήνας, ενδοκυττάριο-εξωκυττάριο υγρό, ομοιόσταση) 2. Μεταφορά ουσιών διαμέσου της κυτταρικής μεμβράνης 3. Το νευρικό κύτταρο (δυναμικό ηρεμίας, δυναμικό ενεργείας), ηλεκτροεγκεφαλογράφημα, νευρική σύναψη, νευρομυϊκή σύναψη) 4. Οι γραμμωτοί μυες (δομή, μυϊκή σύσπαση, μυϊκός κάματος, μυϊκή ατροφία). 5. Ο καρδιακός μυς, οι λείοι μυες. 6. Νευρικό σύστημα: Εισαγωγή. Οργάνωση του νευρικού συστήματος. Κεντρικό και περιφερικό νευρικό σύστημα. Αυτόνομο νευρικό σύστημα (συμπαθητικό και παρασυμπαθητικό νευρικό σύστημα). 7.Εγκεφαλικός φλοιός-μνήμη. Αισθητικοί υποδοχείς, αισθητήρια όργανα. Σωματικές αισθήσεις. 8.Πυραμιδικό-Εξωπυραμιδικό νευρικό σύστημα. Βασικά γάγγλια. Παρεγκεφαλίδα 9. Το κεντρικό νευρικό σύστημα: Εγκέφαλος, Νωτιαίος μυελός, Αντανακλαστικά 10. Μεταβολισμός του σκελετικού μυός. 11. Οι ειδικές αισθήσεις: Όραση, ακοή, όσφρηση, γεύση. 12. Το σύστημα των ενδοκρινών αδένων, οι ορμόνες (Υποθάλαμο-υποφυσιακό σύστημα, ορμόνες του παγκρέατος, ορμόνες του θυρεοειδούς αδένου, ορμόνες των παραθυρεοειδών αδένων, ορμόνες του φλοιού των επινεφριδίων) 13.Το γεννητικό σύστημα.			
Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Φυσιολογία του γαστρεντερικού συστήματος, οι παγκρεατικές εκκρίσεις, η χολή. 2. Πέψη και απορρόφηση στο γαστρεντερικό σωλήνα, ο μεταβολισμός, η θερμική ισορροπία. 3. Το αίμα (σύσταση και λειτουργίες). 4. Ανοσία, ομάδες αίματος, πήξη του αίματος, μεταγγίσεις αίματος. 5. Η συστηματική και η πνευμονική κυκλοφορία, τα τριχοειδή, το λεμφικό σύστημα. 6. Ρύθμιση της κυκλοφορίας, ρύθμιση της αρτηριακής πίεσης. 7. Η καρδιά, το ηλεκτροκαρδιογράφημα. 8. Φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος, όγκοι και χωρητικότητες, αντανακλαστικά, ανταλλαγή και κυκλοφορία αερίων αίματος. 9. Ο έλεγχος της αναπνοής, κατάδυση, αναπνοή σε υψόμετρο. 10. Φυσιολογία του ουροποιητικού συστήματος. 11. Οξεοβασική ισορροπία. 12. Φυσιολογία του οστίτη ιστού. 13. Φυσιολογία της άσκησης, φυσιολογία της γήρανσης. 		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με τη χρήση powerpoint	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	117
	Εργαστήριο	26
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	143
	ECTS	6
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις (βαθμολογία 1-10) Εργαστηριακό μέρος: Προφορική και γραπτή εξέταση (βαθμολογία 1-10)	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Βαρσαμίδης Κ. «Φυσιολογία του ανθρώπου», Universitystudio Press, Θεσσαλονίκη 2016. 2. Mulroney S, Myers A. Netter's essential physiology. Saunders 2009. 3. Hall JE. Guyton and Hall Textbook of medical physiology, 12th edition, Saunders 2011. 4. Cloutie MM, Respiratory physiology. Mosby 2007. 5. Πλέσσας Σ. Φυσιολογία του ανθρώπου. Αθήνα: Φάρμακον Τύπος, 2010. 		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνικές θεραπευτικής Μάλαξης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	2	3
	Εργαστήριο	2	2
	ΣΥΝΟΛΟ	4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανατομία, Φυσιολογία		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην αξιολόγηση για την εφαρμογή της καταλληλότερης μορφής μάλαξης, στη προετοιμασία του ασθενή, στη σωστή εργονομική θέση του σώματός τους κατά την διάρκεια της μάλαξης.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση • Να γνωρίζει τις βασικές αρχές μάλαξης. • Να γνωρίζει τα αποτελέσματά της. • Να κατανοήσει την επίδρασή της στα διάφορα συστήματα στο ανθρώπινο σώμα φυσιολογικά, μηχανικά και ψυχολογικά. • Να γνωρίζει ο φοιτητής τις ενδείξεις και αντενδείξεις της κλασσικής και λεμφικής μάλαξης. • Να καταστεί ικανός ο φοιτητής στην αξιολόγηση των φυσικοθεραπευτικών μέσων που συνδυάζονται με τη μάλαξη για ενεργοποίηση του κυκλοφορικού και λεμφικού συστήματος. <p>Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση: • Να χρησιμοποιεί τις τεχνικές, μεθόδους και τον εξοπλισμό της μάλαξης • Να χρησιμοποιεί τη καταλληλότερη θεραπευτική προσέγγιση ανάλογα με την αξιολόγηση 	
Γενικές Ικανότητες	
<ul style="list-style-type: none"> • Να κάνει διαχωρισμό των δεδομένων μεταξύ φυσιολογικών και παθολογικών καταστάσεων. • Να συνδυάζει τη μάλαξη με άλλες φυσικοθεραπευτικές τεχνικές. • Να έχει πνεύμα και ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα. • Να έχει δημιουργική και επαγωγική σκέψη με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές. 	
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ιστορική ανασκόπηση. 2. Αξιολόγηση 3. Αξιολόγηση πόνου. 4. Κλασική μάλαξη 5. Κλασική μάλαξη 6. Θωπείες, Ζυμώματα. 7. Ανατρίψεις, Κρούσεις, Δονήσεις, 8. Μάλαξη με διάφορα βοηθήματα, 9. Μάλαξη με δακτυλική πίεση, Μυοπεριτοναϊκός πόνος 10. Συνδετικός ιστός 11. Μάλαξη λεμφικού συστήματος 12. Αυτομάλαξη, Μάλαξη περιστεύου 13. Φυσικοθεραπευτικά μέσα που συνδυάζονται με τη μάλαξη για χαλάρωση και ανακούφιση από τον πόνο. Θερμό – Ψυχρό, Ηλεκτροθεραπεία (T.E.N.S, Υπέρηχα, Διαδυναμικά, Διασταυρούμενα και Lazer) Τεχνικές διατάσεων. <p>Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ασκήσεις χεριών, χαλαρωτικές θέσεις μάλαξης. 2. Επιπολής και εν τω βάθι γλίστρημα (κάτω άκρα πρόσθια – οπίσθια επιφάνεια). 3. Επιπολής και εν τω βάθι γλίστρημα στον πλάτη, στον αυχένα, οσφύ. 4. Γλίστρημα άνω άκρα, στην ωμική ζώνη. 5. Γλίστρημα στο πρόσωπο, στο θώρακα και στην κοιλιά. 	

6. Θωπείες, ζυμώματα. 7. Ανατρίψεις, κρούσεις και δονήσεις. 8. Μάλαξη με διάφορα βοηθήματα, πάγο, νερό, βούρτσα, πέτρες, 9. Μάλαξη με δακτυλική πίεση. 10. Μάλαξη συνδετικού ιστού 11. Μάλαξη λεμφικού συστήματος. 12. Αυτομάλαξη. 13. Μάλαξη περιεστέου.		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση νέων Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (αναζήτηση και επεξεργασία της πληροφορίας, όχι μόνο με τη μορφή κειμένου και γραφικών αλλά και με τη μορφή ήχου, εικόνας και ταινίας βίντεο, των τηλεπικοινωνιών, με την κατασκευή δικτύων υπολογιστών σε τοπικό, ευρύ και παγκόσμιο επίπεδο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	26
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104
	ECTS	5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: <ul style="list-style-type: none"> Εκπόνηση ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) και Γραπτή εξέταση, με ερωτήσεις σε ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7) Εργαστηριακό μέρος: Ενδιάμεσες εργαστηριακές εξετάσεις και Τελική Εργαστηριακή εξέταση(βαθμολογία 1-10)	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1. Χριστάρα- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Παπαδοπούλου Ουρανία, Θεραπευτική Μάλαξη, εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2015. 2. Χριστάρα-Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Τεχνικές θεραπευτικής μάλαξης, εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2017. 3. Χριστάρα- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Αναπνευστική φυσικοθεραπεία, εκδόσεις Χριστάρα- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Παπαδοπούλου Ουρανία, Θεσσαλονίκη 2015. 4. Αλεξάνδρα Χριστάρα – Παπαδοπούλου, Ουρανία Παπαδοπούλου , Εμμανουήλ Τρευλάκης, Ονούφριος Ποιμενίδης, Εναλλακτικές Συμπληρωματικές Μορφές Θεραπείας, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2020 5. Margaret Hollis. Massage for therapists,Alden Press,Osney Mead,Oxford 1992		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ορθοπαιδική και Τραυματιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	4	
Εργαστήριο	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	5	6	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανατομία, Φυσιολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των φοιτητών στις βασικές αρχές που αφορούν τόσο στις παθήσεις και κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος όσο και στη κλινική εξέταση του ορθοπαιδικού ασθενούς. Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τις εκφυλιστικές και μεταβολικές παθήσεις των οστών • Να γνωρίζει τις λοιμώξεις και τους όγκους των οστών • Να γνωρίζει παθήσεις που αφορούν την Ορθοπαιδική παιδών • Να γνωρίζει τις παθήσεις και παραμορφώσεις της σπονδυλικής στήλης • Να γνωρίζει τις παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση <ul style="list-style-type: none"> • Να είναι σε θέση να λαμβάνει το ιστορικό ορθοπαιδικού ασθενούς • Να δύναται να προβεί σε κλινική εξέταση ορθοπαιδικού ασθενούς • Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της εμβιομηχανικής – αθλητιατρικής • Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της τραυματολογίας, επιδεσμολογίας 			
Γενικές Ικανότητες			
Λήψη ιστορικού, διενέργεια κλινικής εξέτασης, αξιολόγηση εργαστηριακών εξετάσεων, διάγνωση και θεραπεία του ορθοπαιδικού ασθενούς			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες /Περιεχόμενα			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εκφυλιστικές – Μεταβολικές παθήσεις των οστών 2. Λοιμώξεις – Όγκοι οστών 3. Ορθοπαιδική παιδών 4. Παθήσεις και παραμορφώσεις σπονδυλικής στήλης 5. Παθήσεις άνω άκρου 6. Παθήσεις πυέλου 7. Παθήσεις κάτω άκρου 8. Μικροχειρουργική – Νέες τεχνολογίες 			
Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Λήψη ιστορικού – Εργαστηριακός έλεγχος 2. Κλινική εξέταση ορθοπαιδικού ασθενούς 3. Αρχές εμβιομηχανικής - Αθλητιατρική 4. Τραυματολογία (κατάγματα – διαστρέμματα – εξαρθήματα) 5. Αντιμετώπιση πολυτραυματία (ακρωτηριασμοί – ορθωτική) 6. Επιδεσμολογία - Γύψοι 			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσίαση με PowerPoint, βίντεο, ιστοσελίδα και επικοινωνία μέσω email		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας	

	Διαλέξεις	117	
	Εργαστήριο	26	
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	143	
	ECTS	6	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος εξετάζεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης (βαθμολογία 1-10)</p> <p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος εξετάζεται με προφορική και/ή γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει εργαστηριακή εφαρμογή της διδαχθείσας ύλης (βαθμολογία 1-10)</p>		
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :			
<ol style="list-style-type: none"> 1. REVIEW ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ MILLERM., (2019), Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης 2. REVIEW ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ MILLERM., (2017), Κωνσταντάρας Ιατρικές Εκδόσεις 3. Arley's Σύγχρονη Ορθοπαιδική και Τραυματολογία, (2007), Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης 4. Ορθοπαιδική Χειρουργική, Ι. Πουρνάρας, (2009), Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης 5. ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ & ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ, Η. Λαμπίρης, (2003), Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης 			

14.3 Μαθήματα 3ου Εξαμήνου

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κινησιοθεραπεία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		3	4
Εργαστήριο		2	2
ΣΥΝΟΛΟ		5	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανατομία, Κινησιολογία Ι, Κινησιολογία ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
Τα μαθήματα στοχεύει:			
<ul style="list-style-type: none"> • Στη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση του σπουδαστή με τις δοκιμασίες και τις μετρήσεις που χρησιμοποιούνται στη φυσικοθεραπευτική κλινική εξέταση. 			

- Στην αξιολόγηση, την ανάλυση και ερμηνεία της παθολογικής κινητικής συμπεριφοράς στο μυοσκελετικό και το νευρικό σύστημα του ανθρώπου.
- Στο σχεδιασμό, ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης.
- Στην προαγωγή της κλινικής σκέψης.
- Στην ικανότητα εφαρμογής των διαδικασιών απόκτησης εύρους κίνησης των αρθρώσεων, στην βελτίωση της ελαστικότητας των ιστών μέσω των διατάσεων, αύξηση των παραμέτρων της δύναμης, επανεκπαίδευση της νευρομυϊκής συνέργειας, ιδιοδεκτικότητας, Ισορροπίας, και λειτουργικών και αθλητικών δεξιοτήτων.
- Στην κατάρτιση εξελικτικών και ομαδικών προγραμμάτων αποκατάστασης.

Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση

- Να γνωρίζει τις διάφορες μορφές θεραπευτικής άσκησης
- Να αξιολογεί και να ερμηνεύει την παθολογική κινητική συμπεριφορά του ασθενή
- Να γνωρίζει τους διάφορους τύπους μυϊκής σύσπασης και άσκησης για τη βελτίωση της μηχανικής λειτουργίας
- Να αξιολογεί και να αποκαθιστά το εύρος κίνησης
- Να επανεκπαιδεύει τη νευρομυϊκή συνέργεια, την Ιδιοδεκτικότητα και τη λειτουργικότητα.
- Να καταρτίζει μέσω του κλινικού συλλογισμού εξελικτικά προγράμματα θεραπευτικής άσκησης

Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:

Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση

- Να εφαρμόζει τις διάφορες μορφές θεραπευτικής άσκησης
- Να αξιολογεί να ερμηνεύει την παθολογική κινητική συμπεριφορά του ασθενή και να εφαρμόζει τα κατάλληλα προγράμματα .
- Να εκπαιδευτεί στους διάφορους τύπους μυϊκής σύσπασης και άσκησης για τη βελτίωση της μηχανικής λειτουργίας
- Να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές ενεργητικής και παθητικής διάτασης για την αποκατάσταση του εύρους κίνησης
- Να επανεκπαιδεύει τη νευρομυϊκή συνέργεια, την Ιδιοδεκτικότητα και τη λειτουργικότητα.
- Να εφαρμόζει μετά από κλινικό συλλογισμό εξελικτικά προγράμματα θεραπευτικής άσκησης σε κλινικές περιπτώσεις

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα
- Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Εισαγωγή στην Κινησιοθεραπεία
2. Βασικές αρχές - Χαρακτηριστικά θεραπευτικής άσκησης (Αρχικές θέσεις, ρυθμός, εξέλιξη).
3. Στόχοι θεραπευτικής άσκησης. Αξιολόγηση ασθενούς και σχεδιασμός θεραπευτικού προγράμματος.
4. Ο ρόλος των μυών και των διαφορετικών τύπων σύσπασης στη θεραπευτική αποκατάσταση
5. Παθητική, Ενεργητική, Υποβοηθούμενη κίνηση των αρθρώσεων του κορμού, άνω και κάτω άκρων.
6. Ασκήσεις ανοικτής - κλειστής αλυσίδας. Εκκρεμοειδής - αναρτώμενη άσκηση.
7. Μυϊκή δύναμη, αντοχή. Άσκηση με αντίσταση. Ισομετρική, Ισοτονική (Μειομετρική, Πλειομετρική), Ισοκινητική άσκηση.

8. Εύρος κίνησης. Αξιολόγηση του εύρους κίνησης. Γωνιομέτρηση των αρθρώσεων. Τεχνικές αύξησης του εύρους κίνησης των αρθρώσεων.
9. Παθητική και ενεργητική κινητοποίηση των αρθρώσεων
10. Διάταση, τεχνικές ενεργητικής και παθητικής διάτασης. Χαλάρωση.
11. Ιδιοδεκτικότητα. Αρχές αξιολόγησης και αποκατάστασης.
12. Ασκήσεις με όργανα. Παιχνίδι και Θεραπευτική άσκηση. Ομαδική άσκηση.
13. Ενδεικτικά εξελικτικά προγράμματα επανεκπαίδευσης της στάσης - κίνησης - ισορροπίας. Μελέτη κλινικών περιπτώσεων.

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Εισαγωγή στην Κινησιοθεραπεία. Εφαρμογή Ενεργητικής άσκησης.
2. Χαρακτηριστικά θεραπευτικής άσκησης (Αρχικές θέσεις ασθενή, θεραπευτή, λαβές, ρυθμός, εξέλιξη). Αξιολόγηση δύναμης και εύρους κίνησης για το σχεδιασμό θεραπευτικού προγράμματος.
3. Ο ρόλος των μυών και των διαφορετικών τύπων σύσπασης στη θεραπευτική αποκατάσταση. Εφαρμογή Ισομετρικών συσπάσεων.
4. Εκπαίδευση στην εφαρμογή Παθητικής κίνησης των αρθρώσεων του κορμού, άνω και κάτω άκρων.
5. Εκπαίδευση στην εφαρμογή Υποβοηθούμενης κίνησης των αρθρώσεων του κορμού, άνω και κάτω άκρων.
6. Ασκήσεις ανοικτής - κλειστής αλυσίδας. Εκκρεμοειδής - αναρτώμενη άσκηση.
7. Μυϊκή δύναμη, αντοχή. Εφαρμογή ασκήσεων με αντίσταση. Ισομετρική, Ισοτονική (Μειομετρική, Πλειομετρική), Ισοκινητική άσκηση.
8. Εύρος κίνησης. Αξιολόγηση του εύρους κίνησης. Γωνιομέτρηση των αρθρώσεων. Τεχνικές αύξησης του εύρους κίνησης των αρθρώσεων.
9. Εφαρμογή τεχνικών Παθητικής και ενεργητικής κινητοποίησης των αρθρώσεων
10. Εφαρμογή τεχνικών ενεργητικής και παθητικής διάτασης. Χαλάρωση.
11. Ιδιοδεκτικότητα. Αρχές αξιολόγησης και αποκατάστασης. Εφαρμογές.
12. Ασκήσεις με όργανα. Παιχνίδι και Θεραπευτική άσκηση. Ομαδική άσκηση.
13. Ενδεικτικά εξελικτικά προγράμματα επανεκπαίδευσης της στάσης - κίνησης - ισορροπίας. Μελέτη κλινικών περιπτώσεων.

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο Διαλέξεις-Εισηγήσεις Συζήτηση και Ανατροφοδότηση											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint, Βίντεο, Ιστοσελίδα											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td>143</td> </tr> <tr> <td>ECTS</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	117	Εργαστήριο	26	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	143	ECTS	6	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>											
Διαλέξεις	117											
Εργαστήριο	26											
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	143											
ECTS	6											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Ενδιάμεση αξιολόγηση με εργασίες και μελέτες των φοιτητών Γραπτή αξιολόγηση Εργαστηριακό μέρος: Συμμετοχή των φοιτητών στην επίλυση θεμάτων του εργαστηριακού μέρους. Τελική προφορική αξιολόγηση											
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eisingbach T., Muskulaeres Aufbautraining in der Krankengymnastik und Rehabilitation, Pflaum Verlag Muenchen 1990 2. Evjenth O., Hamberg J. Muscle stretching in manual therapy. A clinical manual. The extremities. 5th Edition. Sweden: Alfta Rehab, 2002 											

3.	Evjenth O., Hamberg J., Autostretching, Selber Dehnen, Alfta Rehab Foerlag , Alfta Sweden 1990
4.	Evjenth O., Hamberg J., Muskeldehnung : warum und wie , Teil 2 , die Wirbelsäule , Remed Verlag , Schweiz 1981
5.	Felder H., Isokinetik in Sport und Therapie, Pflaum Physiotherapie, Heidelberg 1999

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικά Μέσα Ι - Υδροθεραπεία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	3
Εργαστήριο		2	2
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής στο τέλος του εξαμήνου να γνωρίσει τις επιδράσεις του νερού, σε όλες του τις μορφές, στον ανθρώπινο οργανισμό (υγρή, στερεή και αέρια). Επίσης να γνωρίσει τις τεχνικές και τις μεθόδους της υδροθεραπείας, για να συμβάλλει στη σωστή αντιμετώπιση των διαφόρων παθήσεων και κακώσεων. Επιπλέον να κατέχει γνώσεις ιαματικών λουτρών και λουτροθεραπείας. Τέλος, να είναι σε θέση ο φοιτητής να εφαρμόσει τις ενδεδειγμένες μεθόδους υδροκινησιοθεραπείας για την αποκατάσταση παθήσεων και κακώσεων διαφόρων οργανικών συστημάτων.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τις ιδιότητες του νερού και τις επιδράσεις στο ανθρώπινο σώμα • Να γνωρίζει τις επιδράσεις των ιαματικών λουτρών • Να γνωρίζει τις επιδράσεις της κρυοθεραπείας και της θερμοθεραπείας • Να γνωρίζει τα οφέλη της υδροκινησιοθεραπείας 			
Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να εφαρμόζει όλα τα είδη των λουτρών • Να σχεδιάζει και να καταρτίζει προγράμματα υδροκινησιοθεραπείας • Να εφαρμόζει όλα τα είδη των επιθεμάτων και των περιτυλίξεων 			
Γενικές Ικανότητες			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών για την ενδεδειγμένη θεραπευτική προσέγγιση Λήψη αποφάσεων σχετικά με την στρατηγική της παρέμβασης			

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης έτσι ώστε να προάγεται η άρτια και η καταλληλότερη θεραπευτική παρέμβαση											
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ											
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες /Περιεχόμενα											
<ol style="list-style-type: none"> 1.Ιδιότητες του νερού 2. Επιδράσεις του νερού στα διάφορα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού 3. Υδροθεραπευτικά μέσα και εφαρμογές 4. Ιαματικά λουτρά 5. Ποσιθεραπεία, εισπνοθεραπεία, θαλασσοθεραπεία και τεχνητά ιαματικά λουτρά. 6. Λουτρά θερμού αέρα 7. Λουτρά CO2 8. Περιτυλίξεις θερμές ή ψυχρές 9. Επιθέματα 10. Υδρομάλαξη 11. Κρυοθεραπεία 12. Υδροκινησιοθεραπεία 13. Προγραμματισμένη επίσκεψη σε ιαματικά λουτρά της περιοχής μας 											
Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:											
<ol style="list-style-type: none"> 1.Ιδιότητες του νερού 2. Επιδράσεις του νερού στα διάφορα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού 3. Υδροθεραπευτικά μέσα και εφαρμογές 4. Ιαματικά λουτρά 5. Ποσιθεραπεία, εισπνοθεραπεία, θαλασσοθεραπεία και τεχνητά ιαματικά λουτρά 6. Λουτρά θερμού αέρα 7. Λουτρά CO2 8. Περιτυλίξεις θερμές ή ψυχρές 9. Επιθέματα 10. Υδρομάλαξη 11. Κρυοθεραπεία 12. Υδροκινησιοθεραπεία 13. Προγραμματισμένη επίσκεψη σε ιαματικά λουτρά της περιοχής μας 											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση νέων Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (αναζήτηση και επεξεργασία της πληροφορίας, όχι μόνο με τη μορφή κειμένου και γραφικών αλλά και με τη μορφή ήχου, εικόνας και ταινίας βίντεο, των τηλεπικοινωνιών, με την κατασκευή δικτύων υπολογιστών σε τοπικό, ευρύ και παγκόσμιο επίπεδο										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>ECTS</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	78	Εργαστήριο	26	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104	ECTS	5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>										
Διαλέξεις	78										
Εργαστήριο	26										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104										
ECTS	5										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Οι φοιτητές εξετάζονται στην Ελληνική γλώσσα.</p> <p>Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος εξετάζεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. (βαθμολογία 1-10)</p> <p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος εξετάζεται με προφορική εξέταση που περιλαμβάνει εργαστηριακή εφαρμογή των διδαχθέντων αντικειμένων. (βαθμολογία 1-10)</p>										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prentice W. “Θεραπευτικά μέσα στην αποκατάσταση” Εκδ. Κωνσταντάρας 2020 2. Φραγκοράπτης Ελευθέριος, “Εφαρμογές μεθόδων υδροθεραπείας”, Α.Τ.Ε.Ι.Θ. Θεσσαλονίκη, 2009 3. Campion M., «Hydrotherapy: principles and practice», Butterworth, Heinemann 1996 											

4. Bates A., Hanson N. «Aquatic exercise therapy», WB Saunders, 1996
5. Lori Thein Brody, Paula Richley Geigle, « Άσκηση στο νερό για αποκατάσταση και εξάσκηση» Εκδ. Κωνσταντάρας 2023

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	4	
Εργαστήριο	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	5	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανατομική, Φυσιολογία, Κινησιολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στη προετοιμασία για την εφαρμογή της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας, να έχουν κατά την διάρκεια της εφαρμογής σωστές εργονομικές θέσεις, να τους καταστήσει να εφαρμόσουν σωστή αναπνευστική φυσικοθεραπεία.			
Ως αποτέλεσμα των παραπάνω στοιχείων γνώσης, θα είναι σε θέση ο φοιτητής να αξιολογήσει την κατάσταση του κάθε ασθενή, να επιλέξει τις κατάλληλες τεχνικές, μεθόδους και συσκευές, καθώς και να μπορεί να εκτιμήσει τα αποτελέσματα της παρέμβασής του.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τον μηχανισμό της αναπνοής, την διαφοροποίησή του λόγω παθολογικών καταστάσεων, • Να γνωρίζει το σκοπό της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας και τα αποτελέσματά της. • Να κατανοήσει την επίδρασή της στα διάφορα συστήματα και κυρίως στο καρδιοαναπνευστικό σύστημα. • Να γνωρίζει ο φοιτητής τις ενδείξεις και αντενδείξεις, διαφοροποιήσεις των τεχνικών της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας . • Να καταστεί ικανός ο φοιτητής στη σωστή αξιολόγηση του κάθε ασθενή και στην επιλογή κατάλληλων τεχνικών, μεθόδων, εξοπλισμού για την κατάσταση ενός αποτελεσματικού προγράμματος 			
Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση:			
<ul style="list-style-type: none"> • Να κάνει αξιολόγηση του αναπνευστικού συστήματος, σπιρομέτρηση • Να χρησιμοποιεί τις τεχνικές, μεθόδους και τον εξοπλισμό της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας. • Να κάνει διαχωρισμό των δεδομένων μεταξύ φυσιολογικών και παθολογικών καταστάσεων 			
Γενικές Ικανότητες			
- Να χρησιμοποιεί τη καταλληλότερη θεραπευτική προσέγγιση ανάλογα με την αξιολόγηση.			

- Να συνδυάζει την αναπνευστική φυσικοθεραπεία με άλλες φυσικοθεραπευτικές τεχνικές.
- Να έχει πνεύμα και ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα.
- Να έχει δημιουργική και επαγωγική σκέψη με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Εισαγωγή στην αναπνοή
2. Αξιολόγηση της πνευμονικής λειτουργίας
3. Αναπνευστική φυσικοθεραπεία
4. Τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας
 - 4.1 Τεχνικές ελεγχόμενης αναπνοής (διαφραγματική, θωρακική, συγχρονισμένη, με σφιγμένα χείλη, γλωσσοφαρυγγική αναπνοή),
 - 4.2 Ελεγχόμενος βήχας,
 - 4.3 Επιταχυνόμενη εκπνοή.
5. Τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας
 - 5.1 Υποβοηθούμενη απόχρεμψη (πιέσεις-δονήσεις-πλήξεις),
 - 5.2 Ενεργός κύκλος τεχνικών αναπνοής,
 - 5.3 Αυτογενή παροχέτευση.
6. Τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας
 - 6.1 Βρογχική παροχέτευση σε ανάρροπη θέση του δεξιού πνεύμονα,
 - 6.2 Βρογχική παροχέτευση σε ανάρροπη θέση του αριστερού πνεύμονα,
 - 6.3 Συμμετρική παροχέτευση,
 - 6.4 Ενδείξεις- αντενδείξεις
 - 6.5 Εξοπλισμός – βοηθήματα.
7. Τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας
 - 7.1 Αναπνευστικές ασκήσεις (Ελεύθερες ενεργητικές, αμφοτερόπλευρες μονόπλευρες, εντοπισμένες),
 - 7.2 Πρόληψη παραμορφώσεων,
 - 7.3 Αποτελέσματα αναπνευστικών ασκήσεων.
8. Αξιολόγηση – εξέταση ασθενή με αναπνευστικό πρόβλημα
9. Εφαρμογή θεραπευτικών προγραμμάτων αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας σε ασθενείς με αποφρακτικά και περιοριστικά νοσήματα.
10. Εφαρμογή θεραπευτικών προγραμμάτων αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας σε ασθενείς με χειρουργικές επεμβάσεις θώρακα και με νευρολογικά προβλήματα
11. Εφαρμογή θεραπευτικών προγραμμάτων αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας, σε παιδιά, σε νεογνά, σε ηλικιωμένα άτομα και σε καρδιοπαθείς
12. Εφαρμογή θεραπευτικών προγραμμάτων αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας στη μονάδα εντατικής παρακολούθησης, προγράμματα πνευμονικής αποκατάστασης.
13. Προγράμματα απόφραξης των αεροφόρων οδών, Εφαρμογή C.P.R

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Αναπνευστικοί μύες, σωστός τρόπος αναπνοής,
2. Λειτουργική εκτίμηση των πνευμόνων, σπιρομέτρηση
3. Τεχνικές χαλάρωσης, χαλαρωτικές θέσεις, μάλαξη, Αναπνευστικές ασκήσεις, Τεχνική Jacobson.
4. Τεχνικές ελεγχόμενης αναπνοής, (διαφραγματική, θωρακική, συγχρονισμένη, με σφιγμένα χείλη, γλωσσοφαρυγγική αναπνοή),
 - 4.1 Ελεγχόμενος βήχας,
 - 4.2 Επιταχυνόμενη εκπνοή.
5. Τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας
 - 5.1 Υποβοηθούμενη απόχρεμψη (πιέσεις-δονήσεις-πλήξεις),
 - 5.2 Ενεργός κύκλος τεχνικών αναπνοής,
 - 5.3 Αυτογενή παροχέτευση.

6. Τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας 6.1 Βρογχική παροχέτευση σε ανάρροπη θέση του δεξιού πνεύμονα και του του αριστερού πνεύμονα, συμμετρική παροχέτευση.			
7. Τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας: αναπνευστικές ασκήσεις, πρόληψη παραμορφώσεων,			
8. Επανάληψη όλων των τεχνικών			
9. Εφαρμογή θεραπευτικών προγραμμάτων αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας σε ασθενείς με αποφρακτικά και περιοριστικά νοσήματα			
10. Εφαρμογή θεραπευτικών προγραμμάτων αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας σε ασθενείς με χειρουργικές επεμβάσεις θώρακα και με νευρολογικά προβλήματα			
11. Εφαρμογή θεραπευτικών προγραμμάτων αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας σε παιδιά, σε νεογνά, σε ηλικιωμένα άτομα, σε καρδιοπαθείς,			
12. Εφαρμογή θεραπευτικών προγραμμάτων αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας στη μονάδα εντατικής παρακολούθησης, προγράμματα πνευμονικής αποκατάστασης,			
13. Προγράμματα απόφραξης των αεροφόρων οδών, Εφαρμογή C.P.R. Επανάληψη			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση νέων Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (αναζήτηση και επεξεργασία της πληροφορίας, όχι μόνο με τη μορφή κειμένου και γραφικών αλλά και με τη μορφή ήχου, εικόνας και ταινίας βίντεο, των τηλεπικοινωνιών, με την κατασκευή δικτύων υπολογιστών σε τοπικό, ευρύ και παγκόσμιο επίπεδο		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας	
	Διαλέξεις	117	
	Εργαστήριο	26	
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	143	
	ECTS	6	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: <ul style="list-style-type: none"> Εκπόνηση ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) και Γραπτή εξέταση, με ερωτήσεις σε ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7) Εργαστηριακό μέρος: Ενδιάμεσες εργαστηριακές εξετάσεις και Τελική Εργαστηριακή εξέταση(βαθμολογία 1-10)		
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :			
1. Χριστάρα- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Παπαδοπούλου Ουρανία, Αναπνευστική φυσικοθεραπεία, εκδόσεις εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2017.			
2. Καλλίστρατος Ηλίας, Κλινική άσκηση Ι, εκδόσεις Studioexpress, Θεσσαλονίκη 2010.			
3. Pryor J., Webber B, Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems. Churchill Livingstone. 2th Edition, 1998.			
4. Ann Thomson, Alison Skinner and Joan Pierry, Tidy’s physiotherapy, Butterworth Heimann, 1990.			
5. Barbara A. Weber, Jeniffer A, Pryor Physiotherapy for respiratory and cardiac problems, Churchill Livingstone, Edinburge – London – Madrid – Melbourne – New York 1993.			

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικά Μέσα II - Ηλεκτροθεραπεία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	3
Εργαστήριο		2	2
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανατομία, Φυσιολογία, Κινησιολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος: Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση και η εκπαίδευση του φοιτητή στην επιστήμη της ηλεκτροθεραπείας δηλαδή στον τομέα της θεραπευτικής που μελετά τις θεραπευτικές επιδράσεις του ηλεκτρισμού στον ανθρώπινο οργανισμό. Στόχος του μαθήματος, είναι ο φοιτητής να μελετήσει διεξοδικά τις διαφορετικές επιδράσεις του ηλεκτρικού ρεύματος στους ιστούς του ανθρώπινου οργανισμού, να μελετήσει τα διαφορετικά είδη των ρευμάτων και τις παραμέτρους τους (όπως τον τύπο του ρεύματος, τη συχνότητά του, την μορφή και την ένταση των ηλεκτρικών παλμών κλπ). Επίσης, να είναι ικανός να εκτελεί τις εφαρμογές της ηλεκτροθεραπείας επιλέγοντας την κατάλληλη ανάλογα με το επιθυμητό αποτέλεσμα καθώς και να την εφαρμόζει με ασφάλεια. Ως αποτέλεσμα της παραπάνω γνώσης, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να αξιολογεί τις ανάγκες του ασθενή, να θέτει τους κατάλληλους θεραπευτικούς στόχους, να επιλέγει τις κατάλληλες εφαρμογές ηλεκτροθεραπείας καθώς και να μπορεί να επανεκτιμή τα αποτελέσματα των παρεμβάσεων του.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της ηλεκτροθεραπείας καθώς και τους μηχανισμούς, τα οφέλη αλλά και τους κινδύνους της εφαρμογής του ηλεκτρικού ρεύματος στον ανθρώπινο οργανισμό • Να γνωρίζει τις διαφορετικές μορφές των θεραπευτικών ρευμάτων και την ταξινόμησή τους με βάση τα διαφορετικά τους χαρακτηριστικά και τις διαφορετικές παραμέτρους τους • Να γνωρίζει τις θεραπευτικές ιδιότητες του κάθε τύπου θεραπευτικού ρεύματος και να είναι σε θέση να επιλέγει τον κατάλληλο τύπο στην αντιμετώπιση των ασθενειών ή τραυματισμών. • Να σχεδιάζει συγκεκριμένα πρωτόκολλα ηλεκτροθεραπείας με βάση την τεκμηριωμένη κλινική πρακτική για την διαχείριση ασθενών με μια ευρεία γκάμα παθήσεων 			
Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: <ul style="list-style-type: none"> • Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση • Να γνωρίζει τους διαφορετικούς τύπους συσκευών ηλεκτροθεραπείας και τις βασικές τους λειτουργίες καθώς και τους κανόνες ασφάλειας των εφαρμογών της ηλεκτροθεραπείας • Να χειρίζεται τις συσκευές ηλεκτροθεραπείας και να είναι ικανός να τις ρυθμίζει επιλέγοντας τις κατάλληλες παραμέτρους από το μενού της κάθε συσκευής ανάλογα με τον τύπο του ρεύματος που θέλει να εφαρμόσει. • Να μπορεί να εφαρμόσει με ασφάλεια ολοκληρωμένα θεραπευτικά σχήματα ηλεκτροθεραπείας εφαρμόζοντας τις κατάλληλες παραμέτρους των συσκευών ηλεκτροθεραπείας (παραμετροποιήσεις του ρεύματος) καθώς και την σωστή εφαρμογή τους (σωστή τοποθέτηση ασθενή, συνδεσμολογία ηλεκτροδίων κλπ) για την θεραπεία διάφορων παθήσεων και τραυματισμών. 			
Γενικές Ικανότητες			
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη και Ομαδική εργασία 			

- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Στοιχεία ηλεκτροφυσιολογίας
2. Εισαγωγή στην ηλεκτροθεραπεία. Βασικές αρχές ηλεκτροθεραπείας.
3. Γαλβανικό ρεύμα.
4. Παλμικά-Ερεθιστικά ρεύματα.
5. Διαδυναμικά ρεύματα.
6. Ηλεκτροδιαγνωστική με παλμικά ρεύματα.
7. Υπερεθιστικά ρεύματα ηλεκτρομάλαξης (κατά Traebert).
8. Διαδερμική ηλεκτρική νευροδιέγερση – Transcutaneous Electrical Nerve Stimulation (T.E.N.S).
9. Ρεύματα μέσης συχνότητας. Ρεύματα επαλληλίας ή διασταυρούμενα ή παρεμβολής (κατά Nemes).
10. Υψίσυχα ρεύματα. Διαθερμίες.
11. Φωτοθεραπεία. Υπέρυθρη και υπεριώδης ακτινοβολία. Επιδράσεις των ακτίνων στους ανθρώπινους ιστούς, ενδείξεις-αντενδείξεις. Ενίσχυση φωτός μέσω εξαναγκασμένης εκπομπής ακτινοβολίας - Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation Ακτίνες LASER
12. Υπέρηχα κύματα
13. Μαγνητικά πεδία. Ηλεκτρομαγνητισμός

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Εισαγωγή. Επίδειξη και περιγραφή συσκευών ηλεκτροθεραπείας χαμηλής μέσης και υψηλής συχνότητας.
2. Επεξήγηση και εφαρμογή των ηλεκτροθεραπευτικών ρευμάτων.
3. Μέθοδοι εφαρμογής του σταθερού και διακοπτόμενου γαλβανισμού στην κλινική πρακτική. Ιοντοφόρηση:
4. Εφαρμογές εναλλασσόμενων ρευμάτων. Πρακτική εφαρμογή φαραδικού ρεύματος
5. Εφαρμογές διαδυναμικών ρευμάτων Τεχνική εφαρμογής ιοντοφόρησης με διαδυναμικά ρεύματα.
6. Εφαρμογή ηλεκτροδιάγνωσης
7. Πρακτική εφαρμογή των υπερεθιστικών ρευμάτων. Πρακτική εφαρμογή ηλεκτρομάλαξης.
8. Πρακτική εφαρμογή των ρευμάτων TENS
- 9 Πρακτική εφαρμογή των ρευμάτων επαλληλίας.
10. Πρακτική εφαρμογή των υψίσυχνων ρευμάτων. Πρακτική εφαρμογή διαθερμίας βραχέων κυμάτων και διαθερμίας μικροκυμάτων.
11. Πρακτική εφαρμογή φωτοθεραπείας. Πρακτική εφαρμογή LASER.
12. Τεχνικές εφαρμογής υπερήχων.
13. Πρακτική εφαρμογή μαγνητοθεραπείας.

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
Διαλέξεις	78
Εργαστήριο	26
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104
ECTS	5

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Θεωρητικό μέρος:
Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3)
Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 60% (βαθμολογία 1-7)

Εργαστηριακό μέρος:
Προφορική εξέταση και επίλυση κλινικών προβλημάτων (βαθμολογία 1-10)

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1 Ηλεκτροθεραπεία. Βασικές Αρχές. BasantaKumarNanda. 2018 Broken Hill Publishers Ltd
ISBN: 978-9925—563-40-1

2. Ηλεκτροθεραπεία. T Watson. 2011 Elsevier IBNS: 978-960-489-034-7
3. Therapeutic Modalities: The Art and Science. Knight K.L. and Draper D.O.. 2013. Lippincott Williams and Wilkins IBNS: 978-1451102949
4. Electotherapy: Evidence Based Practice. T. Watson. 2008. Churchill LivingstoneElsevier. ISBN 13:978-0443—10179-3
5. Practical Electrotherapy: A Guide to Safe Application. Fox J. and Sharp T. 2007 Elsevier. IBNS: 13: 978-0-443-06855-3

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιοϊατρική Διαγνωστική απεικόνιση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την φυσική και τις εφαρμογές των σύγχρονων μεθόδων Βιοϊατρική Διαγνωστικής Απεικόνισης.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:			
<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοεί τις ουσιαστικές διαφορές μεταξύ των μεθόδων απεικόνισης, καθώς και τη συνδυασμένη χρήση τους, ώστε να επιτευχθεί ικανοποιητική απόδοση ανατομικών δομών και τύπων παθολογίας. • Να γνωρίζει την αδρή ακτινοανατομία και βασικές παθολογικές εικόνες συναφείς προς την ειδικότητα της Φυσικοθεραπείας. 			
Γενικές Ικανότητες			
-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων -Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα -Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα: Στο τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις αρχές λειτουργίας και την συμβολή των διαφόρων απεικονιστικών μεθόδων στη διάγνωση νοσημάτων. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν: 1. Η ακτινοβολία Χ (παραγωγή, ιδιότητες, απορρόφηση, σκέδαση). Ακτινογραφία, Ακτινοσκόπηση 2. Ποιότητα ακτινολογικής απεικόνισης, σκιαγραφικές ουσίες στην ακτινολογία, μέτρηση οστικής πυκνότητας			

3. Στοιχεία κλινικής ακτινολογίας											
4. Μαστογραφία, Αγγειογραφία											
5. Αξονική τομογραφία											
6. Μαγνητική τομογραφία											
7. Ακουστική, Υπέρηχοι											
8. Στοιχεία πυρηνικής φυσικής, φυσικές αρχές σπινθηρογράφηματος											
9. Ηλεκτρικό ρεύμα, ηλεκτρομυογράφημα, ηλεκτροκαρδιογράφημα, ηλεκτροεγκεφαλογράφημα											
10. Τηλεμετρία, τηλεϊατρική, προοπτικές στην διαγνωστική απεικόνιση											
11. Βιολογικές δράσεις ακτινοβολιών, μέτρηση ακτινοβολίας, ακτινοπροστασία											
12. Η υπεριώδης ακτινοβολία, ακτινοβολία Laser											
13. Ακτινοθεραπεία											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Video παρουσιάσεις										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>ECTS</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	78	Εργαστήριο	13	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	91	ECTS	4
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>										
Διαλέξεις	78										
Εργαστήριο	13										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	91										
ECTS	4										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: <ul style="list-style-type: none"> Αξιολογείται η εκπόνηση ατομικής ή ομαδικής εργασίας σε ποσοστό 30% Quiz ενδιάμεσα την 6η εβδομάδα 20% Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 50% 										
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :											
1.Βαρσαμίδης Κ. Στοιχεία Βιοϊατρικής Διαγνωστικής Απεικόνισης, University Studio Press, 2002.											
2.Δρεβελέγκας Α. Κλινική Ακτινολογία. Κωνσταντάρας 2012.											
3.Χριστοφορίδης Α. Διαγνωστική Ακτινολογία. University studio press, 1994.											
4.Μπενάκη Β. Εισαγωγή στην ακτινοδιαγνωστική. Αθήνα 1981.											
5.EisenbergR. Ακτινοδιαγνωστική στην εσωτερική παθολογία. Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας 1989.											

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 306	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νευρολογία-Νευροφυσιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	5	
Εργαστήριο	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Φυσιολογία		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ, ΙΤΑΛΙΚΗ		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Σκοπός του μαθήματος Ο σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τον φοιτητή ικανό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσει τις Αρχές Λειτουργίας του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Συστήματος του ανθρώπου. • Να γνωρίζει την Κλινική εικόνα (Σημειολογία και Συμπτωματολογία) των βασικότερων Νευρολογικών Παθήσεων και Κακώσεων. • Να σχεδιάζει Στρατηγικές Αντιμετώπισης και Αποκατάστασης των παθήσεων αυτών. • Να γνωρίζει τα χαρακτηριστικά και τη λειτουργία των νευροφυσιολογικών μηχανισμών. • Να έχει κατανοήσει τους μηχανισμούς του πόνου και της αισθητικότητας. <p>Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Στο τέλος του εξαμήνου αυτού, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει γνώσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχετικές με το νευρικό σύστημα, ώστε με τη γνώση της βασικής νευρολογικής αξιολόγησης να αναγνωρίζει την προσβολή του νευρικού συστήματος. • Με ιδιαίτερη έμφαση στη μεθοδολογία προσέγγισης του ασθενή, ώστε η αντιμετώπιση να γίνεται στο συντομότερο χρόνο, χρησιμοποιώντας αποτελεσματικότερα τη σύγχρονη τεχνολογία. • Να μπορεί να αξιολογεί. Νευροδυναμική ανάλυση του ελέγχου της στάσης και της κίνησης. Ανάλυση θεραπευτικών μηχανισμών. 	
Γενικές Ικανότητες	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βασική νευρολογική εξέταση (επίπεδο συνείδησης, εξέταση κρανιακών νεύρων, εξέταση άκρων, εξέταση αισθήσεων).. 2. Κινητική λειτουργία, αισθητική λειτουργία. Κρανιακά νεύρα, δυσλειτουργία Κρανιακών νεύρων. Μυϊκή αδυναμία, ακούσιες παθολογικές κινήσεις. 3. Κεφαλαλγία (πρωτοπαθής, δευτεροπαθής), Προσωπαλγία. 4. Κλινική Εικόνα – Διάγνωση των βασικότερων Νευρολογικών Παθήσεων και Συνδρόμων. Συμπτώματα και Συμπτωματικές καταστάσεις στο Νευρολογικό ασθενή Ημιπληγία, Παραπληγία, Τετραπληγία, Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια, Κρανιοεγκεφαλική κάκωση. 5. Πολλαπλή Σκλήρυνση (Σκλήρυνση Κατά Πλάκας), Νόσος Πάρκινσον, Νόσος του Κινητικού Νευρώνα. 6. Άνοια, Επιληψία, Όγκοι εγκεφάλου. Λοιμώξεις Κ.Ν.Σ. Παθήσεις περιφερικού νευρικού συστήματος: παθήσεις πρόσθιων κεράτων, ριζών, νευρομυϊκής σύναψης, μυών. 7. Ιδιότητες της συναπτικής δραστηριότητας. Ταξινόμηση των υποδοχέων σύμφωνα με τη λειτουργική εξειδίκευση (εξωδεκτικοί, ενδοδεκτικοί, ιδιοδεκτικοί). 8. Βάσεις της Ηλεκτροεγκεφαλογραφικής ερμηνείας. Ευρήματα σε ειδικές παθήσεις (επιληψίες, αγγειακές παθήσεις του εγκεφάλου, εκφυλιστικά νοσήματα). 9. Ηλεκτροφυσιολογική μελέτη του νευρομυϊκού συστήματος (κλασική ηλεκτρομυογραφία και ηλεκτρονευρογραφία). Μέτρηση της κινητικής αγωγιμότητας, μέτρηση της αισθητικής αγωγιμότητας, αντανακλαστικό-Η και κύμα-F, μυϊκός τόνος. 10. Μυογενές Σύνδρομο-Μυοπάθειες, (μυϊκές δυστροφίες, φλεγμονώδεις μυοπάθειες, ενδοκρινικές μυοπάθειες, μεταβολικές μυοπάθειες). 11. Περιφερικό Νευρογενές Σύνδρομο (τραυματικές νευροπάθειες, μη τραυματικές νευροπάθειες). 12. Σύνδρομο της νευρομυϊκής σύναψης (βαριά μυασθένεια, μυασθενικό σύνδρομο). 13. Κεντρικό νευρογενές σύνδρομο (διαταραχές του μυϊκού τόνου, ακούσιες ανώμαλες κινήσεις, διαταραχές της βουλητικής κινητικότητας). 	

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με τη χρήση powerpoint .		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας	
	Διαλέξεις	117	
	Εργαστήριο	-	
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	39	
	ECTS	5	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Γραπτές εξετάσεις		
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :			
1. Νίκος Τάσκος, Νευρολογία , UNIVERSITYSTUDIOPRESS 2013			
2. ΙΩΑΝΝΗΛΟΓΟΘΕΤΗ, ΙΩΑΝΝΗΜΥΛΩΝΑΝΕΥΡΙΟΛΟΓΙΑ, 5 ^η Έκδοση, UNIVERSITYSTUDIOPRESS 2004			
3. Adams, Raymond D. Νευρολογία, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης(2003)			
4. Greenberg, David ,Κλινική Νευρολογία, Παρισιάνου Α.Ε.(2004)			
5. Mesulam, Marsel M., Αρχές συμπεριφορικής και γνωσιακής νευρολογίας. Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης(2011)			

14.4 Μαθήματα 4ου Εξαμήνου

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Άσκηση Ι – Φυσικοθεραπεία Αναπνευστικού Συστήματος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		3	4
Εργαστήριο		8	4
ΣΥΝΟΛΟ		11	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να εξοικειωθεί με το περιβάλλον των Νοσηλευτικών χώρων και Κέντρων Αποκατάστασης καθώς και με τα μέσα και τα υλικά που χρησιμοποιεί ο Φυσικοθεραπευτής κατά την διαδικασία της θεραπευτικής παρέμβασης .			
Να αποκτήσει τις βασικές δεξιότητες χειρισμού των ασθενών.			

Να καταστεί ικανός ο φοιτητής να αξιολογεί ασθενείς με προβλήματα στο αναπνευστικό σύστημα και να εφαρμόζει τεχνικές και μεθόδους αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας.

Το μάθημα στοχεύει στην θεωρητική και πρακτική κλινική εκπαίδευση του σπουδαστή, ώστε να καταστεί ικανός να διαχειρίζεται φυσικοθεραπευτικά, ασθενείς που πάσχουν από παθολογικές και τραυματικές καταστάσεις του Αναπνευστικού συστήματος.

Ειδικότερα, ο σπουδαστής καλείται να μελετήσει διεξοδικά περιστατικά (casestudies)-ασθενείς που νοσηλεύονται σε Πνευμονολογική Κλινική, με τα αντίστοιχα χειρουργικά τμήματα ή και σε άλλες μονάδες του συστήματος Υγείας.

Στα πλαίσια αυτά του μαθήματος καλείται να εφαρμόσει υπό καθοδήγηση και εποπτεία γνώσεις που αποκτήθηκαν από τα προαπαιτούμενα αλυσίδας μαθήματα, σε πραγματικούς ασθενείς και στο μέτρο που επιτρέπει το επίπεδο δυσκολίας και ασφάλειας του προσφερόμενου περιστατικού.

Το προσδοκώμενο αποτέλεσμα έγκειται στην απόκτηση ικανοτήτων αξιολόγησης, οργάνωσης εξατομικευμένων προγραμμάτων θεραπείας που θα στηρίξουν την επερχόμενη Πρακτική του Άσκησης.

Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση

1. Να κατανοεί τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι αναπνευστικοί ασθενείς.
2. Να γνωρίζει και κατανοήσει διεθνείς κατευθυντήριες γραμμές (guidelines) που κατά τακτά διαστήματα δίνονται από ιατρικούς φορείς.
3. Να γνωρίζει και να εκτιμά τις απαγορευτικά σημεία (redflags) των περιστατικών που θα αντιμετωπίσει
4. Να γίνει ικανός να χρησιμοποιεί εργαλεία αξιολόγησης και μέτρησης ποιοτικών και ποσοτικών παραμέτρων, έτσι ώστε με επιστημονικό και ακριβή τρόπο να μπορεί να οργανώνει εξατομικευμένα ασφαλή και επιτυχημένα προγράμματα Φυσικοθεραπείας.

Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:

Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση

5. Να χρησιμοποιεί τεχνικές, μεθόδους και εξοπλισμό σε ασθενείς με προβλήματα στο αναπνευστικό σύστημα
6. Να εφαρμόζει κλινικά ασφαλή, επιστημονικά τεκμηριωμένα και επιτυχή Φυσικοθεραπεία

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων

-Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα

-Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται περιστατικά με τη μορφή περιπτώσιολογικής μελέτης όπου οι φοιτητές καλούνται να αναπτύξουν την αξιολόγηση, τον κλινικό συλλογισμό, την οργάνωση εξατομικευμένου τεκμηριωμένου προγράμματος αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας και τη συνεχή παρακολούθηση του ασθενή κατά την επαναφορά του στη καθημερινότητα.

- 1 Κλινικός έλεγχος των Πνευμόνων
- 2 Αξιολόγηση του Αναπνευστικού συστήματος
- 3 Κλινικός συλλογισμός
- 4 Φυσικοθεραπεία ασθενούς με χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια
- 5 Φυσικοθεραπεία ασθενούς με χρόνια βρογχίτιδα
- 6 Φυσικοθεραπεία ασθενούς με εμφύσημα
- 7 Φυσικοθεραπεία σε βρογχικό άσθμα παιδών και ενηλίκων
- 8 Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με κυστική ίνωση
- 9 Φυσικοθεραπεία σε καρκίνο του πνεύμονα
- 10 Φυσικοθεραπεία σε πνευμονία
- 11 Φυσικοθεραπεία σε φυματίωση
- 12 Χειρουργεία πνευμόνων και μονάδα εντατικής θεραπείας
- 13 Πρόγραμμα θεραπευτικής άσκησης σε εξωτερικό ασθενή

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

Το μεγαλύτερο ή ολόκληρο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται σε Κλινικές Νοσοκομείων. Εκεί ο εκπαιδευτικός σε συνεργασία με το προσωπικό του Νοσοκομείου εκπαιδεύει τον φοιτητή σε πραγματικές συνθήκες Κλινικής Φυσικοθεραπείας. Στο χώρο της Κλινικής εφαρμόζονται τα διδασκόμενα στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος.

Στο εργαστήριο εφαρμόζεται Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία ανά πάθηση αλλά παράλληλα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση να εφαρμοσθούν αντικείμενα που διδάχθηκαν στο Μάθημα Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία του προηγούμενου εξαμήνου όπως:

1. Ιατρικός φάκελλος και συνέντευξη
2. Φυσική εξέταση
 - 2.1. Ακρόαση, Επίκρουση
 - 2.2. Σπριρομέτρηση
 - 2.3. Δοκιμασίες αναπνευστικής λειτουργίας
 - 2.4. Λειτουργικός έλεγχος και δοκιμασίες άσκησης
3. Κλινικός συλλογισμός - Δημιουργία προγράμματος αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας
4. Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία
 - 4.1. Εκμάθηση θωρακικής-διαφραγματικής αναπνοής - Συγχρονισμός
 - 4.2. Τεχνικές καθαρισμού των αεραγωγών
 - 4.3. Ενδυνάμωση αναπνευστικών μυών
 - 4.4. Βελτίωση αερόβιας ικανότητας
5. Εντατική μονάδα
6. Χειρισμός αναπνευστικών συσκευών
7. Τοποθέτηση και κινητοποίηση ασθενούς
8. Οξυγονοθεραπεία
9. Μηχανικός αερισμός
10. Χειρουργικές επεμβάσεις και συσκευές παροχέτευσης
11. Τεχνικές μέτρησης και αξιολόγησης

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εργασίες στο σπίτι ή στο Πανεπιστήμιο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Power point, βίντεο, ιστοσελίδα, you tube, internet, Virtual Reality		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	
	Διαλέξεις	117	
	Εργαστήριο	104	
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	221	
	ECTS	8	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7) Εργαστηριακό μέρος: Συμμετοχή, Εργασία, Προφορική εξέταση (βαθμολογία 1-10)		
Προτεινόμενη βιβλιογραφία:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Καλλίστρατος Ηλίας Α (2009). Κλινική άσκηση στη φυσικοθεραπεία. University Studio Press A.E. 2. ΧΡΙΣΤΑΡΑ-ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ (2009). ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ. 3. Ειρήνη Γραμματοπούλου (2017). Φυσικοθεραπευτικές τεχνικές και μέθοδοι αξιολόγησης στις αναπνευστικές παθήσεις. Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας. 4. Μυριανθεύς Π, Μπαλτόπουλος Γ (2005). Μηχανική υποστήριξη της αναπνοής. Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης 			

5. Reid W. Darlene, Chung Frank. Επιμέλεια Καπρέλη Ελένη (2009). Κλινική προσέγγιση στην καρδιοαναπνευστική φυσικοθεραπεία. Εκδότης BROKENHILLPUBLISHERSLTD, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κινητοποίηση ιστών και αρθρώσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανατομική, Κινησιολογία, Κινησιοθεραπεία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
Τα μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση και εμπάθυνση των φοιτητών στις τεχνικές κινητοποίησης αρθρώσεων και μαλακών μορίων έτσι ώστε να είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να μπορεί να κάνει αξιολόγηση της κινητικής κατάστασης καθώς και διαφορική αξιολόγηση των ιστών που ευθύνονται για τον περιορισμό της κινητικότητας των αρθρώσεων και της λειτουργικότητας. • Να επιλέγει τις καταλληλότερες τεχνικές αποκατάστασης και να τις εφαρμόζει με ασφάλεια • Να αποκαταστήσει την κινητικότητα των περιφερικών αρθρώσεων και της Σπονδυλικής στήλης • Να επανεκπαιδεύσει τη μυϊκή λειτουργία , να αποκαταστήσει την ελαστικότητα , τη μυϊκή δύναμη και τη νευρομυϊκή συνέργεια • Να αποκαταστήσει την ιδιοδεκτικότητα και σταθερότητα • Να αξιολογεί τον περιφερικό νευρικό ιστό και να εφαρμόζει τεχνικές κινητοποίησης του • Να εισαχθούν και να εμβαθύνουν στη διαδικασία του κλινικού συλλογισμού για την επιλογή και εφαρμογή της καταλληλότερης κάθε φορά θεραπευτικής διαδικασίας. 			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να αξιολογεί την κινητική κατάσταση, να κάνει διαφορική αξιολόγηση των ιστών που ευθύνονται για τον περιορισμό της κινητικότητας των αρθρώσεων και της λειτουργικότητας. • Να επιλέγει τις καταλληλότερες τεχνικές αποκατάστασης για την αποκατάσταση της κινητικότητας των περιφερικών αρθρώσεων • Να επανεκπαιδεύσει τη μυϊκή λειτουργία , να αποκαταστήσει την ελαστικότητα , τη μυϊκή δύναμη και τη νευρομυϊκή συνέργεια τη σταθερότητα και τη λειτουργικότητα • Να κατανοήσει τη διαδικασία του κλινικού συλλογισμού για την επιλογή και εφαρμογή της καταλληλότερης κάθε φορά θεραπευτικής διαδικασίας. 			

Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:

Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση

- Να αξιολογεί την κινητική κατάσταση, να κάνει διαφορική αξιολόγηση των ιστών που ευθύνονται για τον περιορισμό της κινητικότητας των αρθρώσεων και της λειτουργικότητας.
- Να εφαρμόζει τις καταλληλότερες τεχνικές αποκατάστασης για την αποκατάσταση της κινητικότητας των περιφερικών αρθρώσεων
- Να επανεκπαιδεύσει τη μυϊκή λειτουργία, να αποκαταστήσει την ελαστικότητα, τη μυϊκή δύναμη και τη νευρομυϊκή συνεργεία τη σταθερότητα και τη λειτουργικότητα

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα
- Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:**

1. Βασικές έννοιες της κίνησης των αρθρώσεων. Ταξινόμηση των αρθρώσεων σύμφωνα με τον Mac Conaill. Αρθροκινηματική και Επικουρικές κινήσεις. Μηχανική των αρθρώσεων: Κύλιση, Ολίσθηση, Συνδυασμός κύλισης και ολίσθησης, διαταραχή κύλισης και ολίσθησης, Ενδοαρθρική κίνηση, έλξη, συμπίεση, ολίσθηση. Θέση χαλάρωσης, θέση επίκαιρης χαλάρωσης, θέση θεραπείας, θέση κλειδώματος, επίπεδο θεραπείας. Θυλακικό σχήμα.
2. Εύρος κίνησης: ποσότητα και ποιότητα κίνησης. Αίσθηση φυσιολογικού και παθολογικού περιοριστικού παράγοντα. Διαφορική αξιολόγηση συσταλού ή μη συσταλού περιοριστικού παράγοντα. Βράχυνση μυών, μυϊκή ισορροπία.
3. Εισαγωγή στις τεχνικές κινητοποίησης. Μηχανισμοί επίδρασης. Αξιολόγηση της κινητικής κατάστασης και διαφορική αξιολόγηση των ιστών που ευθύνονται για τον περιορισμό της κινητικότητας των αρθρώσεων και της λειτουργικότητας.
4. Βασικές αρχές θεραπείας με τεχνικές παθητικής κινητοποίησης. Ενδείξεις-αντενδείξεις, επιλογή, διαβάθμιση, προοδευτικότητα τεχνικών. Τεχνικές ενεργητικής κινητοποίησης. Τεχνικές μαλακών μορίων, εν γάρτω βάθει μάλαξη και λειτουργική μάλαξη
5. Αξιολόγηση και κινητοποίηση των αρθρώσεων της άκρας χείρας (αρθρώσεις δακτύλων και μετακαρπίων).
6. Αξιολόγηση και κινητοποίηση της πηχεοκαρπικής άρθρωσης (κερκιδοκαρπική, καρπομετακάρπια, κάτω κερκιδωλενική, αρθρώσεις των οστών του καρπού)
7. Αξιολόγηση και κινητοποίηση της άρθρωσης του αγκώνα (βραχιονοωλένια, βραχιονοκερκιδική, άνω κερκιδωλενική)
8. Αξιολόγηση και κινητοποίηση των αρθρώσεων του ώμου (γληνοβραχιόνια, ωμοπλατοθωρακική, ακρωμιοκλειδική, στερνοκλειδική)
9. Αξιολόγηση και κινητοποίηση της άρθρωσης του ισχίου και των αρθρώσεων του γόνατος (κνημομηριαία, επιγονατιδομηριαία και άνω κνημομηριαία)
10. Αξιολόγηση και κινητοποίηση της ποδοκνημικής άρθρωσης και του άκρου πόδα (κάτω κνημομηριαία, άνω και κάτω ποδοκνημική, αρθρώσεις του ταρσού, μεταταρσίων και δακτύλων)
11. Αξιολόγηση και κινητοποίηση της Σπονδυλικής στήλης (ΑΜΣΣ, ΘΜΣΣ, ΟΜΣΣ και Ιερολαγόνιες αρθρώσεις)
12. Εισαγωγή στις τεχνικές Mulligan και McKenzie. Νευροδυναμικές δοκιμασίες και κινητοποίηση νευρικού ιστού.

13. Ειδικές τεχνικές κινητοποίησης μαλακών ιστών. Προγράμματα νευρομυϊκού ελέγχου και σταθερότητας

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Εισαγωγή στις τεχνικές κινητοποίησης. Αναγνώριση και ψηλάφηση των κινήσεων κύλισης και ολίσθησης, του συνδυασμού και της διαταραχής κύλισης και ολίσθησης. Εισαγωγή στις ενδοαρθρικές κινήσεις έλξη, συμπίεση και ολίσθηση. Ανεύρεση θέσης χαλάρωσης, θέση επίκαιρης χαλάρωσης, θέσης θεραπείας, θέση κλειδώματος, και επιπέδου θεραπείας.
2. Αξιολόγηση ποσότητας και ποιότητας κίνησης. Αντίληψη της αίσθησης του φυσιολογικού και του παθολογικού περιοριστικού παράγοντα κίνησης. Διαφορική αξιολόγηση συσταλτού ή μη συσταλτού περιοριστικού παράγοντα. Αξιολόγηση της επίδρασης των βραχυμμένων μυών και της μυϊκής ισορροπίας.
3. Αξιολόγηση της κινητικής κατάστασης και διαφορική αξιολόγηση των ιστών που ευθύνονται για τον περιορισμό της κινητικότητας των αρθρώσεων και της λειτουργικότητας. Ιστορικό, Παρατήρηση, Ψηλάφηση, Έλεγχος κινήσεων.
4. Εισαγωγή στις τεχνικές παθητικής κινητοποίησης. Βαθμοί, δοσολογία και διάρκεια έλξης και ολίσθησης. Καθορισμός ολίσθησης. Επιλογή και προοδευτικότητα τεχνικών.
5. Αξιολόγηση και κινητοποίηση των αρθρώσεων της άκρας χείρας (αρθρώσεις δακτύλων και μετακαρπίων).
6. Αξιολόγηση και κινητοποίηση της πηχεοκαρπικής άρθρωσης (κερκιδοκαρπική, καρπομετακάρπια, κάτω κερκιδωλενική, αρθρώσεις των οστών του καρπού)
7. Αξιολόγηση και κινητοποίηση της άρθρωσης του αγκώνα (βραχιονοωλένια, βραχιονοκερκιδική, άνω κερκιδωλενική).
8. Αξιολόγηση και κινητοποίηση των αρθρώσεων του ώμου (γληνοβραχιόνια, ωμοπλατοθωρακική, ακρωμιοκλειδική, στερνοκλειδική).
9. Αξιολόγηση και κινητοποίηση της άρθρωσης του ισχίου και των αρθρώσεων του γόνατος (κνημομηριαία, επιγονατιδομηριαία και άνω κνημομηριαία).
10. Αξιολόγηση και κινητοποίηση της ποδοκνημικής άρθρωσης και του άκρου πόδα (κάτω κνημομηριαία, άνω και κάτω ποδοκνημική, αρθρώσεις του τάρσου, μεταταρσίων και δακτύλων).
11. Αξιολόγηση και κινητοποίηση της Σπονδυλικής στήλης (ΑΜΣΣ, ΘΜΣΣ, ΟΜΣΣ και Ιερολαγόνιες αρθρώσεις).
12. Εισαγωγή στις τεχνικές Mulligan και McKenzie. Νευροδυναμικές δοκιμασίες και κινητοποίηση νευρικού ιστού.
13. Ειδικές τεχνικές κινητοποίησης μαλακών ιστών. Προγράμματα νευρομυϊκού ελέγχου και σταθερότητας.

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο Διαλέξεις-Εισηγήσεις Συζήτηση και Ανατροφοδότηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint Βίντεο Ιστοσελίδα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	26
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104
	ECTS	5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Ενδιάμεση αξιολόγηση με εργασίες και μελέτες των φοιτητών Γραπτή αξιολόγηση Εργαστηριακό μέρος:	

	Συμμετοχή των φοιτητών στην επίλυση θεμάτων του εργαστηριακού μέρους. Τελική προφορική αξιολόγηση
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:	
1. Butler D., The sensitive nervous system. 1st Edition, Australia: Noigroup, 2006.	
2. Dvorak J., Dvorak V., Schneider W., Spring H., Tritschler T., Manuelle Medizin, Therapie 3. Auflage, Georg Thieme Verlag Stuttgart-New York 1997	
3. Eder M. ,Tilscher H., Chirotherapie: Vom Befund zur Behandlung ,3. Auflage, Hippokrates Verlag, Stuttgart 1995	
4. Evjenth O., Hamberg J. Muscle stretching in manual therapy. A clinical manual. The extremities. 5th Edition. Sweden: Alfta Rehab, 2002	
5. Evjenth O., Hamberg J., Muskeldehnung : warum und wie , Teil 2 , die Wirbelsäule , Remed Verlag , Schweiz 1981	

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιολογική Μηχανική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	2	
Εργαστήριο	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Κινησιολογία I, Κινησιολογία II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
Το μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση του σπουδαστή στην Εμβιομηχανική επιστήμη, δηλαδή στον κλάδο που μελετά τη μηχανική συμπεριφορά του ανθρώπινου σώματος κατά τις διάφορες δραστηριότητες, κινήσεις και μετατοπίσεις, υπό την επίδραση εξωγενών και ενδογενών δυνάμεων.			
Ειδικότερα, ο σπουδαστής θα μελετήσει διεξοδικά τη μηχανική συμπεριφορά των βιολογικών υλικών και ιστών του ανθρώπινου σώματος, τις κινήσεις του σώματος και των τμημάτων του και τη διαδικασία και μεθοδολογία αξιολόγησης τους, με σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές εμβιομηχανικής ανάλυσης.			
Ως αποτέλεσμα των παραπάνω στοιχείων γνώσης, θα είναι σε θέση να αξιολογήσει και να κατανοήσει τις επιπτώσεις των παθολογικών και τραυματολογικών καταστάσεων και να θέσει στόχους κινησιολογικής και ειδικής αποκατάστασης, καθώς και θα μπορεί να εκτιμήσει τα αποτελέσματα των παρεμβάσεων του.			
Μαθησιακοί στόχοι:			
Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τη μηχανική του ανθρώπινου σώματος • Να κατανοήσει τις αλλαγές στη συμπεριφορά και τις μηχανικές απαιτήσεις των διαφόρων ιστών του σώματος, υπό την επίδραση ενδογενών και εξωγενών δυνάμεων 			

<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τη μεθοδολογία και τις τεχνικές εμβιομηχανικής ανάλυσης και την ανάλυση των αντίστοιχων δεδομένων 											
Γενικές Ικανότητες											
<p>- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων</p> <p>-Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα</p> <p>-Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές</p>											
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ											
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη Βιολογική Μηχανική 2. Εμβιομηχανική μελέτη της κίνησης I 3. Εμβιομηχανική μελέτη της κίνησης II 4. Κύκλος Βάδισης 5. Ισορροπία και Κινητικός έλεγχος 6. Ηλεκτρομυογραφία 7. Εμβιομηχανική των αρθρώσεων 8. Εμβιομηχανική του οστίτη ιστού 9. Εμβιομηχανική του αρθρικού χόνδρου 10. Εμβιομηχανική των συνδέσμων και των τενόντων 11. Εμβιομηχανική του μυϊκού ιστού 12. Παθολογική Μηχανική 13. Εμβιομηχανική Διαβητικού ποδιού 											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση νέων Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (αναζήτηση και επεξεργασία της πληροφορίας, όχι μόνο με τη μορφή κειμένου και γραφικών αλλά και με τη μορφή ήχου, εικόνας και ταινίας βίντεο, των τηλεπικοινωνιών, με την κατασκευή δικτύων υπολογιστών σε τοπικό, ευρύ και παγκόσμιο επίπεδο										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	78	Εργαστήριο	-	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78	ECTS	2
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>										
Διαλέξεις	78										
Εργαστήριο	-										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78										
ECTS	2										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Θεωρητικό μέρος:</p> <p>Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3)</p> <p>Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7)</p>										
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Nordin & V. Frankel, «Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System», Lippincott Williams & Wilkins, USA 2001 2. J. Rose & J. G. Gamble, «Human Walking», Williams & Wilkins, USA 1994 3. Ch. Vaughan, B. Davis, J C. O'Connor, «Dynamics of Human Gait», Human Kinetics Publishers, Illinois 1992 4. S. Kumar & A. Mital, « Electromyography in Ergonomics», Taylor & Francis Publishers, USA 1996 5. F. Kendal, K. McCreary, (1993), Muscles testing and function, 4th edition, New York Williams & Wilkins. 											

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνικές Νευρομυϊκής Επανεκπαίδευσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Κινησιολογία I, Κινησιολογία II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ, ΙΤΑΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τον φοιτητή ικανό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσει την έννοια των όρων κινητικός έλεγχος και κινητική μάθηση. • Να αποκτήσει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο των κυριότερων θεωριών κινητικού ελέγχου και κινητικής μάθησης • Να κατανοήσει την έννοια της αισθητηριακής ανατροφοδότησης • Να κατανοήσει την έννοια του όρου διευκόλυνση. • Να αποκτήσει κάποιες βασικές πρακτικές δεξιότητες οσον αναφορά την λειτουργική προσέγγιση του ασθενή και την εφαρμογή των τεχνικών της Ιδιοδέκτριας Νευρομυϊκής διευκόλυνσης (PNF) της Νευροεξελικτικής Αγωγής (NDT-Bobath), της αισθητηριακής ολοκλήρωσης. • Να αποκτήσει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο των κυριότερων και πλέον διαδεδομένων μεθόδων, τεχνικών και μέσων νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης. <p>Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει: Τι είναι κινητικός έλεγχος, κινητική μάθηση και νευρομυϊκή διευκόλυνση. Τη θεωρητική βάση των επικρατέστερων μεθόδων, τεχνικών και μέσων νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να εφαρμόζει κάποιες βασικές τεχνικές διευκόλυνσης των μεθόδων PNF, Bobath, της αισθητηριακής ολοκλήρωσης και των επικρατέστερων μεθόδων, τεχνικών.</p>			
Γενικές Ικανότητες			
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη και Ομαδική εργασία - Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Θεωρητική βάση του κινητικού ελέγχου και της κινητικής μάθησης. Θεωρίες περί κινητικού ελέγχου. 2. Αισθητηριακά συστήματα. Αισθητηριακή διέγερση. 3. Προϋποθέσεις Φυσιολογικής κίνησης - ισορροπίας 4. Φιλοσοφία και βασικές αρχές της μεθόδου PNF 5. Αξιολόγηση, Τεχνικές και σχεδιασμός θεραπείας βάσει της μεθόδου PNF. 			

6. Βασικές θεωρητικές αρχές της φιλοσοφίας της Νευροεξελικτικής Αγωγής (NDT-Bobath).
7. Τεχνικές διευκόλυνσης της Νευροεξελικτικής Αγωγής (NDT-Bobath).
8. Βασικές θεωρητικές αρχές της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης (Sensory Integrative Therapy)
9. Βασικές θεωρητικές αρχές της φιλοσοφίας της μεθόδου Vojta.
10. Βασικές θεωρητικές αρχές της μεθόδου Peto (Conductive Education Method – Peto)
11. Βασικές θεωρητικές αρχές της μεθόδου Νευρογνωσιακής αποκατάστασης C. Perfetti
12. Προσαρμοσμένη σε λειτουργικούς στόχους προσέγγιση (task-oriented approach)
13. Άλλα μέσα και τεχνικές νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης (Mirrorbox, μέθοδος Therasuit, Θεραπευτική ιππασία).

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Φυσιολογικά πρότυπα αδρής κινητικότητας.
2. Μη φυσιολογικά πρότυπα αδρής κινητικότητας.
3. Ανάλυση λειτουργικής δραστηριότητας.
4. Αξιολόγηση μέσω μεθόδου NDT-Bobath
5. Διευκολύνσεις διαμέσου της μεθόδου NDT-Bobath
6. Σχήματα PNF κορμού/Τεχνικές: Ρυθμική έναρξη-Συνδυασμός ισοτονικών.
7. Σχήματα Ωμοπλάτης PNF
8. Σχήματα Λεκάνης PNF
9. Διευκόλυνση PNF καθιστής θέσης, έγερσης, βάδισης/ Τεχνική: Σταθεροποίηση της αντιστροφής
10. Λειτουργική επανεκπαίδευση ασθενών βάσει της μεθόδου PNF.
11. Αξιολόγηση αδρής και λεπτής κινητικότητας μέσω της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης.
12. Εφαρμογή τεχνικών της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης.
13. Λειτουργική προσέγγιση.

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω Moodle, Video παρουσιάσεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις μέσω Power point και video. • Σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή μέσω Moodle. • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω Moodle . 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	26
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104
	ECTS	5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Θεωρητικό μέρος: Ανάθεση συγγραφής και παρουσίασης εργασιών σε ποσοστό 30% (Βαθμολογία 1-3) Γραπτές εξετάσεις σε ποσοστό 30% (Βαθμολογία 1-7)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορικές εξετάσεις βασισμένες στην αρχή: πρόβλημα προς λύση σε μικρές ομάδες φοιτητών. (Βαθμολογία 1-10) Στην τελική βαθμολογία του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος συνεκτιμάται η τυχόν ανάθεση και παρουσίαση εργασιών καθώς και η συνολική εικόνα του κάθε φοιτητή κατά τη διάρκεια του μαθήματος.</p>	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Martin Kessler «Φυσιοθεραπευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με νευρολογικές παθήσεις» , Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας.2015 2. Shumway - Cook Anne- Woollacott Marjorie «Κινητικός έλεγχος. Από την έρευνα στην κλινική πράξη». Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης. 2012. 3. Adler s. Susan, Beckers Dominiek, Buck Math. «Η μέθοδος PNF».Ιατρικές Εκδόσεις Σιώκης. 1997. 4. L. Bly - A. Whiteside. «Τεχνικές διευκόλυνσης Βασισμένες στις αρχές της Νευροεξελικτικής Αγωγής (NDT)». Εκδόσεις ΠΡΟΜΗΘΕΥΣ. 2001 		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 405	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις του καρδιαγγειακού συστήματος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις παθήσεις του καρδιαγγειακού συστήματος και την δυνατότητα φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης σε καρδιολογικούς ή καρδιοχειρουργημένους ασθενείς.			
Ειδικότερα ο φοιτητής θα μελετήσει τα σημαντικότερα προβλήματα που αφορούν την καρδιά ,αλλά και τα αγγεία. Θα είναι σε θέση να αξιολογήσει τον ασθενή και παράλληλα να καταρτίζει προγράμματα παρέμβασης ενδονοσοκομειακά2 αλλά και μετά την έξοδο από το νοσοκομείο.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τις παθήσεις του καρδιαγγειακού συστήματος • Να αξιολογεί τον καρδιολογικό ασθενή 			
Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Πραγματοποιεί τον σχεδιασμό και την εκτέλεση παρεμβατικών φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων σε καρδιολογικούς και καρδιοχειρουργημένους ασθενείς • Να πραγματοποιεί την τροποποίηση των παραγόντων κινδύνου εμφάνισης καρδιακών και αγγειακών παθήσεων (πρόληψη), • Να καταρτίζει προγράμματα ομαδικής θεραπευτικής άσκησης σε ασθενείς με χρόνιες παθήσεις καρδιαγγειακού συστήματος 			
Γενικές Ικανότητες			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών που βοηθούν στην αρτιότερη θεραπευτική προσέγγιση καρδιολογικών ασθενών			
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και νέα δεδομένα σχετικά με την κατάρτιση και εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων			
Λήψη αποφάσεων σχετικά τη στρατηγική αντιμετώπισης των παθήσεων			
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης που έχει σαν στόχο την καινοτομία στη θεραπευτική πράξη			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες /Περιεχόμενα:			

<ol style="list-style-type: none"> 1.Λειτουργική ανατομική της καρδιάς και φυσιολογία καρδιαγγειακού συστήματος 2.Παθήσεις της καρδιάς 3.Χειρουργική της καρδιάς 4.Μονάδα εντατικής θεραπείας 5.Αξιολόγηση καρδιολογικού ασθενή 6.Καρδιακή αποκατάσταση 7.Δοκιμασίες μέγιστης και υπομέγιστης λειτουργικής ικανότητας καρδιολογικού ασθενή 8.Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση και τεχνητή αναπνοή 9.Καρδιαγγειακή λειτουργία και άσκηση 10.Σύνδρομο αθλητικής καρδιάς 11.Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση σε αγγειοκινητικές παθήσεις αρτηριών 12.Φυσικοθεραπεία σε περιφερικές φλεβικές παθήσεις 13.Προληπτική φροντίδα κάτω άκρων <p>Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1..Λειτουργική ανατομική της καρδιάς και φυσιολογία καρδιαγγειακού συστήματος Πρακτική εφαρμογή ψηλάφησης σφυγμού σε οδηγιά ανατομικά σημεία Πρακτική εφαρμογή μέτρησης αρτηριακής πίεσης 2.Παθήσεις της καρδιάς - Ασκήσεις Χαλάρωσης 3.Χειρουργική της καρδιάς Εφαρμογή τεχνικών αναπνευστικής φυσικοθεραπείας Εφαρμογή κινησιοθεραπευτικών πρωτοκόλλων 4.Μονάδα εντατικής θεραπείας- Εφαρμογή των βημάτων για τον απογαλακτισμό 5.Αξιολόγηση καρδιολογικού ασθενή 6.Καρδιακή αποκατάσταση 7.Δοκιμασίες μέγιστης και υπομέγιστης λειτουργικής ικανότητας καρδιολογικού ασθενή 8.Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση και τεχνητή αναπνοή 9.Καρδιαγγειακή λειτουργία και άσκηση 10.Σύνδρομο αθλητικής καρδιάς- Πρακτική εφαρμογή της εξέτασης της αντοχής 11.Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση σε αγγειοκινητικές παθήσεις αρτηριών 12.Φυσικοθεραπεία σε περιφερικές φλεβικές παθήσεις 13.Προληπτική φροντίδα κάτω άκρων 		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση νέων Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (αναζήτηση και επεξεργασία της πληροφορίας, όχι μόνο με τη μορφή κειμένου και γραφικών αλλά και με τη μορφή ήχου, εικόνας και ταινίας βίντεο, των τηλεπικοινωνιών, με την κατασκευή δικτύων υπολογιστών σε τοπικό, ευρύ και παγκόσμιο επίπεδο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	26
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104
	ECTS	5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος</p> <p>Α) γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. (βαθμολογία 1-7)</p> <p>Β) εκπόνηση ατομικής εργασίας. (βαθμολογία 1-3)</p> <p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος εξετάζεται με προφορική εξέταση που περιλαμβάνει πρακτική εφαρμογή των διδαχθέντων αντικειμένων. (βαθμολογία 1-10)</p>	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:		

1. Josef Niebauer, Αποκατάσταση καρδιαγγειακών παθήσεων, Εκδόσεις Κωνσταντάρας Ετερόρρυθμη Εταιρεία, 2022
2. Darlene W. Reid, Frank Chung (2004) Clinical Management Notes and Case Histories in Cardiopulmonary Physical Therapy. Slack Incorporated
3. Dean E. (1996) Cardiopulmonary Physical Therapy: Clinical Case Study Guide to Accompany 3r.e.Mosby
4. DeTurk William, Lawrence P. Cahalin (2004) Cardiopulmonary Physical Therapy. Appleton and Lange
5. Kisner C, Colby L.A., Borstad J. Θεραπευτικές Ασκήσεις, Εκδ. Κωνσταντάρας 2020

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 406	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των φοιτητών στις βασικές αρχές στη μεθοδολογία της έρευνας, ως βασικού εργαλείου για την επικαιροποιημένη βιοϊατρική πληροφορία.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση <ul style="list-style-type: none"> • Να θέτει και να αξιολογεί ένα ερευνητικό ερώτημα • Να προσεγγίζει ένα ερευνητικό ερώτημα • Να αποκρίνεται με αποδείξεις σε ένα ερευνητικό ερώτημα και να στοιχειοθετεί την απάντηση σε ερευνητικά ερωτήματα 			
Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση <ul style="list-style-type: none"> • Να διερευνά πληροφορίες υγείας σε έγκυρες βάσεις δεδομένων • Να χρησιμοποιεί κριτικά τα δεδομένα μίας επιστημονικής έρευνας • Να χρησιμοποιεί ορθώς τη βιβλιογραφία και τις παραπομπές 			
Γενικές Ικανότητες			
Κριτική προσέγγιση, ορθή διαχείριση και χρήση ευρέως διαθέσιμης βιοϊατρικής πληροφορίας			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες /Περιεχόμενα: 1. Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας - Εισαγωγή στην τεκμηριωμένη ιατρική (evidence based medicine) 2. Διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος			

3. Μεταβλητές - σχέσεις- υποθέσεις 4. Κριτική ανάλυση επιστημονικών άρθρων 5. Είδη ερευνών: ποσοτική /ποιοτική -Ποσοτική έρευνα - δείκτες - μέτρα - σχεδιασμός έρευνας 6. Κριτήρια τεκμηρίωσης και αποδοχής μιας αιτιολογικής υπόθεσης 7. Δειγματοληψία - διαστρωμάτωση 8. Σχεδιασμός ερευνητικών εργαλείων - Βιοστατιστική - Κλινική Επιδημιολογία - Ποιοτική έρευνα - Εγκυρότητα, αξιοπιστία και δεοντολογία έρευνας 9. Αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών. Αξιολόγηση ιατρικών περιοδικών Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα: 1. Χρήση βάσεων δεδομένων google.scholar 2. Χρήση βάσεων δεδομένων Pubmed 3. Χρήση βάσεων δεδομένων Springerlink 4. Χρήση βάσεων δεδομένων Web of Science Core Correlation 5. Χρήση διαχειριστικού συστήματος βιβλιογραφίας Mendeley											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσίαση με PowerPoint, βίντεο, ιστοσελίδα και επικοινωνία μέσω email										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>ECTS</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	78	Εργαστήριο	26	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104	ECTS	5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>										
Διαλέξεις	78										
Εργαστήριο	26										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104										
ECTS	5										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης (βαθμολογία 1-10)</p> <p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος Προφορική εξέταση που περιλαμβάνει εργαστηριακή εφαρμογή της διδαχθείσας ύλης (βαθμολογία 1-10)</p>										
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1. Bowling, A., «Μεθοδολογία έρευνας στην υγεία» Broken Hill Publishers LTD 2. Houser, J., «Η έρευνα στις επιστήμες υγείας», Εκδόσεις Κωνσταντάρας 3. Γεώργιος Λαγουμντζής, Γεώργιος Βλαχόπουλος, Κωνσταντίνος Κουτσογιάννης, «Μεθοδολογία της έρευνας», ΣΕΑΒ, ΚΑΛΛΙΠΟΣ 4. Γαλάνης Πέτρος, «Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας», Κριτική											

14.5 Μαθήματα 5ου Εξαμήνου

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Άσκηση II – Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού Συστήματος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	4	
Εργαστήριο	8	4	
ΣΥΝΟΛΟ	11	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		

ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Όλα τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Σκοπός του μαθήματος: Το μάθημα στοχεύει στην θεωρητική και πρακτική κλινική εκπαίδευση του σπουδαστή, ώστε να καταστεί ικανός να διαχειρίζεται φυσικοθεραπευτικά, ασθενείς που πάσχουν από παθολογικές και τραυματικές καταστάσεις του Κυκλοφορικού συστήματος. Ειδικότερα, ο σπουδαστής καλείται να μελετήσει διεξοδικά περιστατικά (case studies)-ασθενείς που νοσηλεύονται σε Καρδιολογική Κλινική με τα αντίστοιχα χειρουργικά τμήματα ή και σε άλλες μονάδες του συστήματος Υγείας. Στα πλαίσια αυτά του μαθήματος καλείται να εφαρμόσει υπό καθοδήγηση και εποπτεία γνώσεις που αποκτήθηκαν από τα προαπαιτούμενα αλυσίδας μαθήματα, σε πραγματικούς ασθενείς και στο μέτρο που επιτρέπει το επίπεδο δυσκολίας και ασφάλειας του προσφερόμενου περιστατικού. Το προσδοκώμενο αποτέλεσμα έγκειται στην απόκτηση ικανοτήτων αξιολόγησης, οργάνωσης εξατομικευμένων προγραμμάτων θεραπείας που θα στηρίξουν την επερχόμενη Πρακτική του Άσκηση.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να κατανοεί τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι ασθενείς με προβλήματα στο καρδιαγγειακό σύστημα. 2. Να γνωρίζει και κατανοήσει διεθνείς κατευθυντήριες γραμμές (guidelines) που κατά τακτά διαστήματα δίνονται από ιατρικούς φορείς. 3. Να γνωρίζει και να εκτιμά τις απαγορευτικά σημεία (redflags) των περιστατικών που θα αντιμετωπίσει 4. Να γίνει ικανός να χρησιμοποιεί εργαλεία αξιολόγησης και μέτρησης ποιοτικών και ποσοτικών παραμέτρων, έτσι ώστε με επιστημονικό και ακριβή τρόπο να μπορεί να οργανώνει εξατομικευμένα ασφαλή και επιτυχημένα προγράμματα Φυσικοθεραπείας. <p>Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να χρησιμοποιεί τεχνικές, μεθόδους και εξοπλισμό σε ασθενείς με προβλήματα στο καρδιοαναπνευστικό σύστημα 2. Να εφαρμόζει κλινικά ασφαλή, επιστημονικά τεκμηριωμένη και επιτυχή Φυσικοθεραπεία 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων -Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα -Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές</p>	
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Κλινικός έλεγχος του κυκλοφορικού συστήματος <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Λειτουργικός έλεγχος 1.2. Διαγνωστικές δοκιμασίες και εξετάσεις 1.3. Αξιολόγηση του κυκλοφορικού συστήματος 2. Κλινικός συλλογισμός 3. Φυσιοθεραπεία σε ασθενή με αριστερή συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια-πνευμονικό οίδημα 4. Φυσικοθεραπεία σε ασθενή με οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου 5. Φυσικοθεραπεία σε ασθενή οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου-αορτοστεφανιαία παράκαμψη με μόσχευμα 6. Φυσικοθεραπεία σε ασθενή με χρόνια ανεπάρκεια-καρδιομυοπάθεια 	

7. Φυσικοθεραπεία σε ασθενή με χρόνια καρδιακή ανεπάρκεια μετά από έμφραγμα του μυοκαρδίου											
8. Πρόγραμμα θεραπευτικής άσκησης σε εξωτερικό ασθενή											
Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:											
Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλείται σε πραγματικές συνθήκες κλινικής Φυσικοθεραπείας τα περιστατικά-ασθενείς που αναλύθηκαν στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος ή και οτιδήποτε άλλο περιστατικό ήθελε προκύψει στους χώρους όπου παρέχεται το εργαστηριακό μάθημα.											
Κλινικά σε πραγματικούς ασθενείς											
1. Κλινικός συλλογισμός											
2. Προεγχειρητική φυσικοθεραπεία											
3. Ιατρικός φάκελλος και συνέντευξη											
4. Φυσική εξέταση											
5. Λειτουργικός έλεγχος και δοκιμασίες άσκησης											
6. Ερμηνεία του ηλεκτροκαρδιογραφήματος											
7. Τοποθέτηση και κινητοποίηση ασθενούς											
8. Χειρουργικές επεμβάσεις											
9. Τεχνικές μέτρησης και αξιολόγησης											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο, ιστοσελίδα										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td>221</td> </tr> <tr> <td>ECTS</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	117	Εργαστήριο	104	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	221	ECTS	8
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>										
Διαλέξεις	117										
Εργαστήριο	104										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	221										
ECTS	8										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Θεωρητικό μέρος:</p> <ul style="list-style-type: none"> Εκπόνηση ατομικής εργασίας, ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7) <p>Εργαστηριακό μέρος:</p> <p>Προφορική εξέταση και επίλυση προβλημάτων Συμμετοχή, Εργασία, Προφορική εξέταση (βαθμολογία 1-10)</p>										
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:											
1. Κλινική προσέγγιση στην καρδιοαναπνευστική φυσικοθεραπεία, Reid W. Darlene, Chung Frank (2019). Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD											
2. Hurst ηκαρδιά, Fuster Valentin, Wayne Alexander R., O'Rourke Robert A. (2007). Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD											

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικοθεραπεία Νευρικού Συστήματος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανατομία, Φυσιολογία, Νευρολογία, Κινησιοθεραπεία, Μάλαξη, Ηλεκτροθεραπεία
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ, ΙΤΑΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Σκοπός του μαθήματος: Το μάθημα έχει ως σκοπό την εκπαίδευση του σπουδαστή στη μελέτη και κατανόηση των παθολογικών καταστάσεων και των τραυματισμών που συμβαίνουν στο Περιφερικό νευρικό σύστημα, αποτέλεσμα των οποίων είναι οι χαλαρές παρέσεις – παραλύσεις των γραμμωτών μυών. Ειδικότερα, ο σπουδαστής θα μελετήσει τη διαδικασία και μεθοδολογία αξιολόγησης με σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές της νευρο-μυϊκής συμπεριφοράς των κινήσεων και τμημάτων του ανθρώπινου σώματος και στη συνέχεια θα εφαρμόσει ένα φυσικοθεραπευτικό πρωτόκολλο για την λειτουργική αποκατάσταση του ασθενή. Ως αποτέλεσμα των παραπάνω στοιχείων γνώσης, θα είναι σε θέση να αξιολογήσει και να κατανοήσει τις επιπτώσεις των παθολογικών και τραυματολογικών καταστάσεων του Περιφερικού νευρικού συστήματος και να θέσει στόχους λειτουργικής αποκατάστασης, μέσω φυσικοθεραπευτικών πρωτοκόλλων, ώστε να μπορεί να εκτιμήσει τα αποτελέσματα των παρεμβάσεών του.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τη παθολογία και τους τραυματισμούς του Περιφερικού νευρικού συστήματος • Να κατανοήσει τις Νευρο-μυϊκές δυσλειτουργίες που συμβαίνουν από αυτές τις παθολογικές καταστάσεις. • Να γνωρίζει τη μεθοδολογία αξιολόγησης και την κατάσταση με τις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές ενός Φυσικοθεραπευτικού πρωτοκόλλου. <p>Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση • Να χρησιμοποιεί τις τεχνικές μεθόδους για την αξιολόγηση των ασθενών • Να εφαρμόζει ένα φυσικοθεραπευτικό πρωτόκολλο σύμφωνα με τις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές. 	
Γενικές Ικανότητες	
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη και Ομαδική εργασία - Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παθήσεις και κακώσεις περιφερικού νευρικού συστήματος. 2. Βλάβες αυχενικού πλέγματος. Αυχενικό σύνδρομο. 3. Προσωπικό νεύρο. Σύνδρομο Bell. Πρωτόκολλο θεραπείας. 4. Κάκωση Βραχιονίου πλέγματος κατά τον τοκετό. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και πρωτόκολλο θεραπείας. 5. Κακώσεις του Μυοδερματικού και παραπληρωματικού νεύρου. Αξιολόγηση και προτεινόμενο θεραπευτικό πρόγραμμα. 6. Κακώσεις του Υπερπλάτιου και Υποπλάτιου νεύρου. Αξιολόγηση και προτεινόμενο θεραπευτικό πρόγραμμα. 7. Κακώσεις του Μασχαλιαίου, Ραχιαίου και Μακρύ θωρακικού νεύρου. Αξιολόγηση και προτεινόμενο θεραπευτικό πρόγραμμα. 	

8. Κακώσεις του Κερκιδικού, μέσου και Ωλένιου νεύρου. Αξιολόγηση και προτεινόμενο θεραπευτικό πρόγραμμα.
9. Κακώσεις του Οσφυο-ιερού πλέγματος. Κακώσεις του Μηριαίου νεύρου. Αξιολόγηση και προτεινόμενο θεραπευτικό πρόγραμμα.
10. Κακώσεις του Θυροειδούς και των άνω και κάτω Γλουτιαίων νεύρων. Αξιολόγηση και προτεινόμενο θεραπευτικό πρόγραμμα.
11. Κακώσεις του Ισχιακού νεύρου. Αξιολόγηση και προτεινόμενο θεραπευτικό πρόγραμμα.
12. Κακώσεις του Περονιαίου νεύρου. Αξιολόγηση και προτεινόμενο θεραπευτικό πρόγραμμα.
13. Κακώσεις του Κνημιαίου νεύρου, μυϊκή νέυρωση. Αξιολόγηση και προτεινόμενο θεραπευτικό πρόγραμμα.

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Επανάληψη των φυσικών μέσων (ηλεκτροθεραπεία, μάλαξη, κινησιοθεραπεία) για την εφαρμογή τους στις κακώσεις του Π.Ν.Σ.
2. Αυχενικό σύνδρομο. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση, παρατήρηση αυχενικού κυρτώματος, συμμετρία των ώμων, γωνιομέτρηση, δοκιμασίες μυϊκής ισχύος και αισθητηριακών διαταραχών. Εφαρμογή μάλαξης, ηλεκτροθεραπείας και κινησιοθεραπείας.
3. Προσωπικό νεύρο. Σύνδρομο Bell. Μάλαξη, νευρομυϊκός ηλεκτρικός ερεθισμός με την μάσκα Bergonie. Μιμητικές εκφράσεις.
4. Κάκωση Βραχιονίου πλέγματος κατά τον τοκετό. Τοποθέτηση σε νάρθηκα, θεραπευτικοί στόχοι σε συνάρτηση με την ηλικία, την εξέλιξη της κατάστασης και της συμπεριφοράς του παιδιού. Μάλαξη, διατάσεις, ηλεκτροθεραπεία, κινησιοθεραπεία. Οδηγίες και εκπαίδευση γονέων.
5. Κακώσεις του Μυοδερματικού, Παραπληρωματικού νεύρου. Έλεγχος μυών και αρθρώσεων με την κλίμακα της Οξφόρδης και με γωνιόμετρο Brodyp. Θεραπευτικοί στόχοι. Εφαρμογή γαλβανικού ρεύματος και Τ.Ε.Ν.Σ. για αναλγησία. Κλασσική χειρομάλαξη, υποβοηθούμενες ασκήσεις, ενεργητικές και με αντίσταση.
6. Κακώσεις του Υπερπλάτιου και Υποπλάτιου νεύρου. Έλεγχος μυών και αρθρώσεων με την κλίμακα της Οξφόρδης και με γωνιόμετρο Brodyp. Θεραπευτικοί στόχοι. Εφαρμογή γαλβανικού ρεύματος και Τ.Ε.Ν.Σ. για αναλγησία. Κλασσική χειρομάλαξη, υποβοηθούμενες ασκήσεις, ενεργητικές και με αντίσταση.
7. Κακώσεις του Μασχαλιαίου, Ραχιαίου και Μακρύ θωρακικού νεύρου. Έλεγχος μυών και αρθρώσεων με το δυναμόμετρο Μ.Μ.Τ. και με γωνιόμετρο Μyriπ. Εφαρμογή φυσικοθεραπείας. Μάλαξη, διατάσεις, ηλεκτροθεραπεία, κινησιοθεραπεία με την μέθοδο της Ρ.Ν.Φ. με μυϊκή αξιολόγηση 4-5 στον πίνακα της Οξφόρδης.
8. Κακώσεις του Κερκιδικού, Μέσου και Ωλένιου νεύρου. Φυσικοθεραπευτικοί στόχοι
9. Κακώσεις του Οσφυο-ιερού πλέγματος. Κακώσεις του Μηριαίου νεύρου. Κλασσική χειρομάλαξη, ηλεκτρομάλαξη, Τ.Ε.Ν.Σ. διαθερμία βραχέων κυμάτων, κινησιοθεραπεία
10. Κακώσεις του Θυροειδούς και των άνω και κάτω Γλουτιαίων νεύρων. Έλεγχος μυών και αρθρώσεων με το δυναμόμετρο Μ.Μ.Τ. και με γωνιόμετρο Brodyp. Εφαρμογή γαλβανικού ρεύματος, Τ.Ε.Ν.Σ. και ρευμάτων Nemes. Κλασσική χειρομάλαξη, υποβοηθούμενες ασκήσεις, ενεργητικές και με αντίσταση. Ασκήσεις ισορροπίας.
11. Κακώσεις του Ισχιακού νεύρου. Εφαρμογή μάλαξης, ηλεκτροθεραπείας και κινησιοθεραπείας. Εκπαίδευση ασκήσεων για την εφαρμογή τους από τον ασθενή για το σπίτι.
12. Κακώσεις του Περονιαίου νεύρου. Εφαρμογή μάλαξης, ηλεκτροθεραπείας με παλμικά ρεύματα για νευρομυϊκό ερεθισμό και κινησιοθεραπείας. Εκπαίδευση ασκήσεων για την εφαρμογή τους από τον ασθενή για το σπίτι.
13. Κακώσεις του Κνημιαίου νεύρου. Εφαρμογή μάλαξης, ηλεκτροθεραπείας με παλμικά ρεύματα για νευρομυϊκό ερεθισμό και κινησιοθεραπείας. Εκπαίδευση ασκήσεων για την εφαρμογή τους από τον ασθενή για το σπίτι.

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο, Σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή μέσω Moodle.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας	
	Διαλέξεις	78	
	Εργαστήριο	26	
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104	
	ECTS	5	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 60% (βαθμολογία 1-7)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εξέταση και επίλυση κλινικών προβλημάτων (βαθμολογία 1-10)</p>
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Heinrich Mattle, Marco Mumenthaler «Νευρολογία» Ιατρικές εκδόσεις Κωνστάρας. 2019 2. Neurology and Neurosurgery Illustrated. Fifth Edition. Lindsay K., Bone I., Fuller G.. 2011. IBNS: 97804443069574 3. Aids to the examination of the peripheral nervous system. Fifth edition. O'Brien M.D.. 2010. Copyrighted Material. Saunders Elsevier. 4. Neurological Physiotherapy. Maria Stokes. 1998. U.S Mosby. 5. Neurological Rehabilitation (Optimizing Motor Performance). Janet Carr-Roberta Shepherd. 1998. London Butterworth Heinemann. 	

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις και κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	4
	Εργαστήριο	2	2
	ΣΥΝΟΛΟ	5	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανατομία, Κινησιολογία, Κινησιοθεραπεία, Ορθοπαιδική, Κινητοποίηση ιστών και Αρθρώσεων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και κατανόηση των μηχανισμών που προκαλούν τις μυοσκελετικές κακώσεις και παθήσεις, της διαδικασίας επούλωσης των κακώσεων και αποκατάστασης των δυσλειτουργιών του μυοσκελετικού συστήματος.</p> <p>Μέσα από τη διαδικασία της Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης, της διαφορικής αξιολόγησης και του κλινικού συλλογισμού θα μπορεί ο φοιτητής ανάλογα με την αιτιοπαθογένεια, την κλινική εικόνα, τον τρόπο θεραπευτικής αντιμετώπισης, το στάδιο θεραπείας της πάθησης ή κάκωσης και τις ιδιαιτερότητες του κάθε ασθενή να σχεδιάσει το καταλληλότερο και αποτελεσματικότερο κάθε φορά Φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα αποκατάστασης.</p> <p>Σκοπός ακόμη του μαθήματος ακόμη είναι, μέσα από τις επιστημονικά τεκμηριωμένες γνώσεις που έχει αποκομίσει και από τα μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων που υποστηρίζουν αυτό το μάθημα, να αναπτύξει</p>			

την κριτική σκέψη που θα τον οδηγήσει σε σχεδιασμό προγραμμάτων φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης που θα προσεγγίζουν ολιστικά και επιστημονικά τεκμηριωμένα τα μυοσκελετικά προβλήματα και τον ασθενή. Τα μάθημα στοχεύει στην άρτια εκπαίδευση των φοιτητών ώστε να είναι σε θέση να αναλύουν, να αξιολογούν και να εφαρμόζουν με ασφάλεια την πλέον σύγχρονη και επιστημονικά τεκμηριωμένη φυσιοθεραπευτική αγωγή σε όλες τις παθήσεις και κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος.

Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, ο Φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζει και κατανοεί τα αίτια και τους μηχανισμούς που ευθύνονται για τη δυσλειτουργία και τις διαταραχές μετά από κακώσεις και παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος.
- Να μπορεί μέσα από τη διαδικασία της Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης, της διαφορικής αξιολόγησης και του κλινικού συλλογισμού να σχεδιάσει το καταλληλότερο και αποτελεσματικότερο κάθε φορά Φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα αποκατάστασης.
- Μέσα από επιστημονικά τεκμηριωμένες γνώσεις να μπορεί να αναπτύξει την κριτική σκέψη που θα τον οδηγήσει σε σχεδιασμό προγραμμάτων φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης προσεγγίζοντας ολιστικά και επιστημονικά τεκμηριωμένα τα μυοσκελετικά προβλήματα και τον ασθενή.
- Να επιλέγει τις καταλληλότερες τεχνικές αποκατάστασης για την αποκατάσταση της κινητικότητας των αρθρώσεων, να επανεκπαιδεύει τη μυϊκή λειτουργία, να αποκαθιστά την ελαστικότητα, τη μυϊκή δύναμη και τη νευρομυϊκή συνέργεια τη σταθερότητα και τη λειτουργικότητα

Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:

Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, ο Φοιτητής θα είναι σε θέση

- Να αναγνωρίζει τα αίτια και τους μηχανισμούς που ευθύνονται για τη δυσλειτουργία και τις διαταραχές μετά από κακώσεις και παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος.
- Να μπορεί μέσα από τη διαδικασία της Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης, της διαφορικής αξιολόγησης και του κλινικού συλλογισμού να σχεδιάσει το καταλληλότερο και αποτελεσματικότερο κάθε φορά Φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα αποκατάστασης.
- Μέσα από επιστημονικά τεκμηριωμένες γνώσεις και την κριτική σκέψη να σχεδιάζει προγράμματα φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης προσεγγίζοντας ολιστικά τα μυοσκελετικά προβλήματα και τον ασθενή.
- Να επιλέγει και να εφαρμόζει τις καταλληλότερες τεχνικές αποκατάστασης για την αποκατάσταση της κινητικότητας των αρθρώσεων, να επανεκπαιδεύει τη μυϊκή λειτουργία, να αποκαθιστά την ελαστικότητα, τη μυϊκή δύναμη και τη νευρομυϊκή συνέργεια τη σταθερότητα και τη λειτουργικότητα

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα
- Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / Περιεχόμενα:

1. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση, λήψη Ιστορικού, παρατήρηση, τεχνικές ψηλάφησης, αξιολόγηση και μέτρηση της κινητικότητας και της μυϊκής λειτουργίας, νευρομυϊκής συνέργειας, ιδιοδεκτικότητας, σταθερότητας και λειτουργικότητας
2. Κλινικός Συλλογισμός για την λήψη αποφάσεων και σχεδιασμό επιστημονικά τεκμηριωμένων προγραμμάτων αποκατάστασης (evidence-based approach)
3. Εισαγωγή στην αντιμετώπιση των κακώσεων και παθήσεων του μυοσκελετικού συστήματος του άνω άκρου
4. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση κακώσεων και παθήσεων του ώμου
5. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση κακώσεων και παθήσεων του αγκώνα
6. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση κακώσεων και παθήσεων της άκρας χείρας

7. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση καώσεων και παθήσεων τουκάτω άκρου
8. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση καώσεων και παθήσεων της πυελιοσχιακής
9. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση καώσεων και παθήσεων του ισχίου
10. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση καώσεων και παθήσεων του γόνατος
11. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση καώσεων και παθήσεων της ποδοκνημικής άρθρωσης
12. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση καώσεων και παθήσεων τενόντων συνδέσμων, μυών
13. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση παθήσεων σε αρθρίτιδες, αρθροπάθειες, ρευματικές παθήσεις

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

14. Εισαγωγή στην αντιμετώπιση των καώσεων και παθήσεων του μυοσκελετικού συστήματος του άνω άκρου, συσχέτιση Ιατρικής αντιμετώπισης και Φυσικοθεραπείας, στάδια θεραπείας και αποκατάστασης, σχεδιασμός πρωτόκολλων αποκατάστασης
15. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση, λήψη Ιστορικού, παρατήρηση, τεχνικές ψηλάφησης, αξιολόγηση και μέτρηση της κινητικότητας και της μυϊκής λειτουργίας, νευρομυϊκής συνέργειας, ιδιοδεκτικότητας, σταθερότητας και λειτουργικότητας
16. Κλινικός Συλλογισμός για την λήψη αποφάσεων και σχεδιασμό επιστημονικά τεκμηριωμένων προγραμμάτων αποκατάστασης (evidence-based approach)
17. Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση, παρέμβαση και πρόληψη στο καρδιοαναπνευστικό σύστημα
18. Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση της κινητικότητας, μυϊκής δύναμης, νευρομυϊκής συνέργειας σταθερότητας και λειτουργικότητας μετά από καώσεις, παθήσεις και άλλες παθολογικές καταστάσεις του μυοσκελετικού συστήματος στα άνω άκρα και την Σπονδυλική στήλη
19. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση καώσεων και παθήσεων της άκρας χείρας
20. φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση καώσεων και παθήσεων της άρθρωσης του αγκώνα, της διάφυσης του αντιβραχίου. Καώσεις ωλένιου νεύρου
21. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση καώσεων του ώμου
22. Άμεσες και απώτερες επιπλοκές των καταγμάτων, φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση σε θλάσεις μυών, τενοντίτιδες, σύνδρομο Υπέρχρησης
23. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση σε καώσεις της σπονδυλικής στήλης
24. Εισαγωγή στην αντιμετώπιση των καώσεων και παθήσεων του μυοσκελετικού συστήματος του κάτω άκρου και της Οσφυοπυελικής περιοχής, φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση
25. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση καώσεων και παθήσεων του γόνατος
26. Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση παθήσεων σε αρθρίτιδες, αρθροπάθειες, ρευματικές παθήσεις

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο , Διαλέξεις-Εισηγήσεις, Συζήτηση και Ανατροφοδότηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint, Βίντεο, Ιστοσελίδα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	39
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	143
	ECTS	7
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Ενδιάμεση αξιολόγηση με εργασίες και μελέτες των φοιτητών Γραπτή αξιολόγηση Εργαστηριακό μέρος: Συμμετοχή των φοιτητών στην επίλυση θεμάτων του εργαστηριακού μέρους. Τελική προφορική αξιολόγηση	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:		
1. Ορθοπαιδική αποκατάσταση στην Κλινική πράξη. Brent Brotzman, Robert Manske. Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2015		

2. Φυσικοθεραπευτικές παρεμβάσεις στο μυοσκελετικό σύστημα. Barbara j Hoogenboom, Michael I. Voigt, William E. Prentice. Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2015
3. Bonner, O., Die untere Extremitaet und ihre funktionelle Behandlung nach Verletzungen und bei anderen Stoerungen, Pflaum Verlag Muenchen 1992.
4. BrozmanS.B., Manske C.R., Clinical Orthopaedic Rehabilitation, An Evidence-Based Approach, Third Edition, Moaby Elsevier 2011
5. BrozmanS.B., WilkE.K., Ορθοπαιδική Αποκατάσταση στην Κλινική Πράξη, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας 2003

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κινητικός Έλεγχος – Κινητική μάθηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Κινησιολογία I, Κινησιολογία II, Ανατομία, Φυσιολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ, ΙΤΑΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
Τα μάθημα στοχεύει:			
-Στη γνώση των αρχών, θεωριών, ανάλυση του Κινητικού ελέγχου			
- Στη γνώση της φυσιολογίας της Κινητικής Μάθησης.			
- Στη γνώση των αρχών, θεωριών και στρατηγικών της Κινητικής μάθησης.			
-Τη Φυσιολογική βάση της Ανάκτησης της Λειτουργικότητας			
- Στην προσαρμογή των μαθησιακών στρατηγικών σε παθολογικές καταστάσεις.			
- Στην αναγνώριση και ανάλυση της σχέσης μεταξύ των άκρων και του κορμού.			
- Στην ανάλυση λειτουργικών δραστηριοτήτων (ανέβασμα-κατέβασμα σκάλας, μεταφορές-μετακινήσεις, προσέγγιση και σύλληψη χεριού, ανύψωση, ώθηση, έλξη κ.τ.λ).			
- Στην αναγνώριση και εντοπισμό των ανατομικών δομών που δυσλειτουργούν.			
- Στην αναγνώριση των αποκλίσεων και αντισταθμίσεων που παρουσιάζονται σε διάφορες παθολογικές καταστάσεις.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν τις μεταβλητές που επηρεάζουν τη μάθηση των λειτουργικών δεξιοτήτων καθώς και τις προσαρμοσμένες στρατηγικές κινητικής μάθησης για τη λύση κλινικών προβλημάτων. • Να αναλύσουν τις αρχές που διέπουν τη φυσιολογική στάση-κίνηση. • Να αναγνωρίσουν την αλληλεπίδραση μεταξύ των δομών και των τμημάτων του σώματος. • Να αναγνωρίζει τις ανατομικές δομές που δυσλειτουργούν • Να προσδιορίζει τις αποκλίσεις και αντισταθμίσεις που παρουσιάζονται κατά τη μη φυσιολογική δραστηριότητα. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Να προτείνουν λύσεις για τη διόρθωση των πιθανών παθολογικών ευρημάτων. 											
Γενικές Ικανότητες											
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη και Ομαδική εργασία - Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 											
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ											
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:											
<ol style="list-style-type: none"> 1 Κινητικός έλεγχος - Φυσιολογία κινητικού ελέγχου 2 Θεωρίες - Στρατηγικές Κινητικής Μάθησης 3 Φυσιολογικός Στατικός έλεγχος - Γήρανση και Στατικός έλεγχος 4 Έλεγχος της φυσιολογικής κινητικότητας 5 Κινητικές λειτουργίες – Μη φυσιολογική κινητικότητα 6 Αλληλεξάρτηση του άνω άκρου με τη Σ.Σ 7 Φυσιολογική προσέγγιση – Σύλληψη και Χειρισμός αντικειμένων 8 Μη Φυσιολογική προσέγγιση – Σύλληψη και Χειρισμός αντικειμένων 9 Ανάλυση λειτουργικών δραστηριοτήτων 10 Ανάλυση φυσιολογικής και παθολογικής βάρδισης 11 Ισορροπία κατά την όρθια στάση και κίνηση - αποκλίσεις 12 Ανάλυση λειτουργικών και αθλητικών δραστηριοτήτων 13 Κινησιολογική ανάλυση επιλεγμένων κλινικών περιπτώσεων 											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint, βίντεο, ιστοσελίδα										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	78	Εργαστήριο	-	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78	ECTS	3
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>										
Διαλέξεις	78										
Εργαστήριο	-										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78										
ECTS	3										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3)</p> <p>Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 60% (βαθμολογία 1-7)</p>										
Προτεινόμενη βιβλιογραφία:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Shumway - Cook Anne- Woollacott Marjorie «Κινητικός έλεγχος. Από την έρευνα στην κλινική πράξη». Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης. 2012. 2. A multilevel approach to the study of motor control and learning, Debra J. Rose, (2006), Robert W. Christina, Second Edition, Pearson Benjamin Cummings. 3. M. Lacote, A.Chevalier, A.Miranta, (1990), Evaluation Clinique de la fonction musculaire, Paris, Maloine. 4. Donald A. Neumann,PT, Phd, (2010), Kinesiology of the Musculoskeletal System, Foundations for Physical Rehabilitation, Mosby. 5. ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ, Η Μηχανική και η Παθομηχανική της Ανθρώπινης Κίνησης, δεύτερη Έκδοση, Τόμος I, II, III, CarolOatis, Gotsis ΕΚΔΟΣΕΙΣ, 2010. 											

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Εργοφυσιολογία - Εργομετρία	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία	2	3
Εργαστήριο	-	-
ΣΥΝΟΛΟ	2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr	
Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με το επιστημονικό πεδίο το οποίο περιλαμβάνει διαδικασίες σωματομετρήσεων και δυναμομετρήσεων. Τη μελέτη κινητικών δεξιοτήτων και τις μετρήσεις – αξιολογήσεις των βιολογικών ιδιοτήτων, γνωρισμάτων και ικανοτήτων του ανθρώπου και της μεθοδολογίας του σχεδιασμού αναλόγων μετρήσεων που υποστηρίζουν τη διαδικασία αποκατάστασης</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Στο τέλος του εξαμήνου αυτού ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικές με: Γενικές αρχές Μέτρησης – Αξιολόγησης – Δοκιμασίας Μετρήσεις του Μυϊκού έργου εργόμετρα μηχανικά δυναμόμετρα δυναμόμετρα χειρός Ισοκινητικά δυναμόμετρα εργομετρικές διαδικασίες – αξιολόγηση δεδομένων Μετρήσεις του Καρδιακού έργου Εργοσπιρομέτρηση κλειστό κύκλωμα ανοικτό κύκλωμα μέτρηση της VO²max μέτρηση συγκέντρωσης του γαλακτικού οξέος Υποστηρικτικές διαδικασίες μέτρησης υπολογισμός μυϊκής / λιπώδους μάζας γωνιομετρήσεις / ανθρωπομετρικές κλίμακες</p>		
Γενικές Ικανότητες		
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων -Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα -Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές 		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
<p>Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα: Εργοφυσιολογία:Τι συμβαίνει κατά την άσκηση. Περιοριστικοί Παράγοντες Απόδοσης. Μυϊκό Σύστημα και μεταβλητές του. Νευρομυϊκός Έλεγχος. Ενεργειακά Συστήματα Αερόβιο Σύστημα Αναερόβιο Κατώφλι. Ενεργειακά συστήματα. Πρακτικές εφαρμογές. Εργομετρία: Μετρήσεις εργαστηρίου και πεδίου.</p>		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο, ιστοσελίδα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	-
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78
	ECTS	3
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7)	
Προτεινόμενη βιβλιογραφία: Ελληνική : 1. ΚλεισούραςΒ. Εργομετρία (2015), Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 2. Εργαστήρια Εργοφυσιολογίας. Gregory Haff, Charles Dumke. Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2020 3. Παναγιώτης Τσακλής, «Εισαγωγή στην Ισοκινητική Άσκηση», UniversityStudioPress, Θεσ/νικη 1997		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 506A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικοθεραπεία στη μαιευτική- γυναικολογία- πνευλικό έδαφος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	1	1	
ΣΥΝΟΛΟ	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας Επιλογής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Αναπνευστική φυσικοθεραπεία , Ανατομική, Φυσιολογία, Μάλαξη, Κινησιολογία, Εργονομία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι: Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναγνωρίζουν τις μεταβολές που επέρχονται στο γυναικείο οργανισμό κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, έτσι ώστε να προλάβουν και να θεραπεύσουν τα διάφορα προβλήματα που μπορεί να παρουσιαστούν, να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην προετοιμασία για την εφαρμογή της ατομικής ή ομαδικής θεραπευτικής άσκησης σε έγκυες. Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να εφαρμόσουν ειδικά φυσικοθεραπευτικά προγράμματα σε παθήσεις και χειρουργικές επεμβάσεις του γεννητικού και του ουροποιητικού συστήματος. Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να εφαρμόσουν ειδικά φυσικοθεραπευτικά προγράμματα σε καισαρική τομή. Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να εφαρμόσουν ειδικά φυσικοθεραπευτικά προγράμματα σε ακράτεια, οσφυαλγία, λεμφοιδήματα.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:			

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση

- Να γνωρίζει τις αλλαγές που επέρχονται στο γυναικείο οργανισμό.
- Να γνωρίζει τα προβλήματα που μπορεί να δημιουργηθούν από αυτές.
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της θεραπευτικής άσκησης σε έγκυες.
- Να γνωρίζει τα αποτελέσματά της.
- Να κατανοήσει την επίδρασή στις μεταβολές που επέρχονται στα διάφορα συστήματα .
- Να γνωρίζει ο φοιτητής τις ενδείξεις και αντενδείξεις της θεραπευτικής άσκησης σε ειδικές περιπτώσεις.
- Να καταστεί ικανός ο φοιτητής στην αξιολόγηση της εγκύου για την εφαρμογή κατάλληλου θεραπευτικού προγράμματος .
- Να καταστεί ικανός ο φοιτητής στην αξιολόγηση της μητέρας για την εφαρμογή κατάλληλου θεραπευτικού προγράμματος.

Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:

Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση:

- Να καταστρώνει –εφαρμόζει προγράμματα θεραπευτικής άσκησης σε έγκυες.
- Να καταστρώνει –εφαρμόζει προγράμματα θεραπευτικής άσκησης σε μητέρες.
- Να καταστρώνει –εφαρμόζει προγράμματα θεραπευτικής άσκησης σε έγκυες και μητέρες σε ειδικές περιπτώσεις.
- Οσφυαλγίας,
- Αυχεναλγίας,
- Κυκλοφορίας,
- Χειρουργικές επεμβάσεις- Καισαρική τομή,
- Ακράτειας,
- Σεξουαλική δυσλειτουργίας,
- Λεμφοιδήματος.
- Να κάνει διαχωρισμό των δεδομένων μεταξύ φυσιολογικών και παθολογικών καταστάσεων

Γενικές Ικανότητες

- Να χρησιμοποιεί τη καταλληλότερη θεραπευτική προσέγγιση ανάλογα με την αξιολόγηση.
- Να έχει πνεύμα και ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα.
- Να έχει δημιουργική και επαγωγική σκέψη με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

- 1.Γεννητικό σύστημα- φυσικοθεραπεία
2. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα-πριν τον τοκετό, αξιολόγηση της εγκύου – μητέρας, Πρωτόκολλα.
3. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα πριν τον τοκετό
 - 3.1 Χαλάρωση του μυϊκού συστήματος (τμηματική-γενική),
 - 3.2 Χαλαρωτικές θέσεις της εγκύου
 - 3.3 Μάλαξη
 - 3.4 Αναπνευστικές ασκήσεις
 - 3.5 Πνευματική γνωριμία του σώματος με τη σκέψη
 - 3.6 Ασκήσεις Jacobson
4. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα πριν τον τοκετό
 - 4.1 Ασκήσεις για πρόληψη της θρόμβωσης,
 - 4.2 Ασκήσεις για αποσυμφόρηση της κυκλοφορίας των κάτω άκρων,
 - 4.3 Ασκήσεις για διάταση, χαλάρωση και ισχυροποίηση των μυών των κάτω άκρων
- 5.Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα πριν τον τοκετό
 - 5.1 Ασκήσεις για χαλάρωση και ισχυροποίηση των μυών της λεκάνης,
 - 5.2 Ασκήσεις Kegel,
 - 5.3 Τρόποι σύσπασης των μυών του περινέου.
- 6.Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα πριν τον τοκετό
 - 6.1. Ασκήσεις για κινητοποίηση της σπονδυλικής στήλης,

- 6.2 Ασκήσεις για ισχυροποίηση των κοιλιακών μυών,
- 6.3 Ασκήσεις για χαλάρωση των ραχιαίων.
- 7. Αναπνευστική φυσικοθεραπεία
 - 7.1 Σημασία – εφαρμογή της διαφραγματικής αναπνοής,
 - 7.2 Σημασία – εφαρμογή της θωρακικής αναπνοής,
 - 7.3 Σημασία – εφαρμογή της συγχρονισμένης αναπνοής,
 - 7.4 Εκμάθηση της λαχανιαστής αναπνοής,
 - 7.5 Εκμάθηση της αναπνοής εξώθησης.
- 8. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα μετά το φυσιολογικό τοκετό
 - 8.1 Σκοπός της Φυσικοθεραπείας μετά τον τοκετό,
 - 8.2 Έναρξη
 - 8.1 Χαλάρωση- Θέσεις,
 - 8.3 Ασκήσεις για τους κοιλιακούς, ασκήσεις για το διάφραγμα, ασκήσεις για το περίνεο.
 - 8.5 Ομαδικά προγράμματα την πρώτη εβδομάδα στην Κλινική-Νοσοκομείο.
- 9. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα μετά από καισαρική τομή
 - 9.1 Αναπνευστικές ασκήσεις θωρακικές, διαφραγματικές με ήχους, θωρακικές με κινήσεις των άκρων, θωρακικές με κινήσεις του κορμού,
 - 9.2 Ασκήσεις για πρόληψη της θρόμβωσης,
 - 9.3 Ασκήσεις για διέγερση -βελτίωση της κυκλοφορίας των κάτω άκρων.
- 10. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα μετά το φυσιολογικό τοκετό
 - 10.1 Αξιολόγηση της μητέρας - ατομικά προγράμματα, μετά την επιστροφή στο σπίτι,
 - 10.2 Εργονομικές θέσεις της μητέρας για θηλασμό, μπάνιο, καθάρισμα,
 - 10.3 Ασκήσεις με το μωρό και το σύζυγο.
- 11. Στοιχεία ανατομίας και φυσιολογίας του ουροποιητικού συστήματος.
 - 11.1 Χειρουργικές επεμβάσεις του ουροποιητικού και γεννητικού συστήματος.
 - 11.2 Προεγχειρητική και μετεγχειρητική Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις ουροποιητικού και γεννητικού συστήματος
- 12. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα μετά το φυσιολογικό τοκετό σε:
 - 12.1 Σεξουαλική δυσλειτουργία,
 - 12.2 Ακράτεια.
- 13. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα μετά τον τοκετό σε περιπτώσεις:
 - 13.1 Οσφυαλγίας,
 - 13.2 Λεμφοιδήματος.

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

- 1. Σκοπός της Φυσικοθεραπείας πριν τον τοκετό, Κινήσεις λεκάνης, Μύες λεκάνης.
- 2. Αξιολόγηση της εγκύου – μητέρας, Θεραπευτικά πρωτόκολλα
- 3. Χαλάρωση της εγκύου (Χαλαρωτικές θέσεις, Μάλαξη, Αναπνευστικές ασκήσεις, Πνευματική γνωριμία του σώματος με τη σκέψη, Ασκήσεις Jacobson).
- 4. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα πριν τον τοκετό (Ασκήσεις για πρόληψη της θρόμβωσης, Ασκήσεις για αποσυμφόρηση της κυκλοφορίας των κάτω άκρων, Ασκήσεις για διάταση, χαλάρωση και ισχυροποίηση των μυών των κάτω άκρων).
- 5. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα πριν τον τοκετό Ασκήσεις για χαλάρωση και ισχυροποίηση των μυών της λεκάνης, Ασκήσεις Kegel, Τρόποι σύσπασης των μυών του περινέου
- 6. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα πριν τον τοκετό
- 7. Αναπνευστική φυσικοθεραπεία
- 8. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα μετά το φυσιολογικό τοκετό. Σκοπός της Φυσικοθεραπείας μετά τον τοκετό, (Χαλάρωση- Θέσεις, Ασκήσεις για τους κοιλιακούς, Ασκήσεις για το διάφραγμα, Ασκήσεις για το περίνεο, Ομαδικά προγράμματα την πρώτη εβδομάδα στην Κλινική-Νοσοκομείο).
- 9. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα μετά από καισαρική τομή
- 10. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα μετά το φυσιολογικό τοκετό (Αξιολόγηση της μητέρας - ατομικά προγράμματα, μετά την επιστροφή στο σπίτι, Εργονομικές θέσεις της μητέρας για θηλασμό, μπάνιο, καθάρισμα, Ασκήσεις με το μωρό και το σύζυγο).
- 11. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα σε Χειρουργικές επεμβάσεις του ουροποιητικού και γεννητικού συστήματος.
- 12. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα μετά το φυσιολογικό τοκετό σε Σεξουαλική δυσλειτουργία και Ακράτεια.

13. Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα μετά τον τοκετό σε περιπτώσεις Οσφυαλγίας και Λεμφοειδήματος.		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	13
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	91
	ECTS	5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 60% (βαθμολογία 1-7)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εξέταση και επίλυση προβλημάτων (βαθμολογία 1-10)</p>	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:		
<ol style="list-style-type: none"> Χριστάρα-Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Παπαδοπούλου Ουρανία, Χαλκιά Άννα, Φυσικοθεραπεία στη Μαιευτική, Γυναικολογία Ουρολογία, Εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2023. Ουρογυναικολογία και διαταραχές του πυελικού εδάφους, Άγγελος Λιάπης, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2013. Αλεξάνδρα Χριστάρα – Παπαδοπούλου, Ουρανία Παπαδοπούλου , Εμμανουήλ Τρευλάκης, Ονούφριος Ποιμενίδης, Εναλλακτικές Συμπληρωματικές Μορφές Θεραπείας, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2020 Charles R.B.Beckmann. Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2018. Jill Mantle, Jeanette Haslam, Sue Barton, Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology. Elsevier, Health Sciences. 2004. 		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 506B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προσθετική – Ορθωτική –Βοηθήματα - Ρομποτικά συστήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	1	2	
ΣΥΝΟΛΟ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας Επιλογής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανατομική, Φυσιολογία, Κινησιολογία I , Κινησιολογία II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τον φοιτητή ικανό:			

- Να κατανοήσει την έννοια των όρων ορθωτικής, προσθετικής και των ρομποτικών συστημάτων
- Να αποκτήσει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο των κυριότερων θεωριών των ορθωτικών, προσθετικών και των ρομποτικών συστημάτων.
- Να αποκτήσει βασικές πρακτικές δεξιότητες εφαρμογής των τεχνικών των ορθωτικών, προσθετικών και των ρομποτικών συστημάτων.

Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

Ποια είναι τα ορθωτικά και προσθετικά μέσα που χρησιμοποιούνται, ποια είναι τα βοηθήματα που χρησιμοποιούνται σε διάφορα είδη αναπηρία και ποια είναι τα ρομποτικά συστήματα που εφαρμόζονται στην αποκατάσταση.

Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:

Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να εφαρμόζει ορθωτικά όπως π.χ. νάρθηκες, ορθωτικά πέλματα, γνωρίζει τα είδη των προθέσεων και πως επανεκπαιδεύονται με τις προσθετικά μέλη οι ακρωτηριασμένοι, είναι σε θέση να εκπαιδεύσει τους ασθενείς στη χρήση βοηθημάτων βάδισης και να εφαρμόζει και να προσαρμόζει τα ρομποτικά συστήματα στην εκάστοτε αναπηρία..

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων

-Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα

-Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Εισαγωγή στην Ορθωτική
2. Ορθωτικά μηχανήματα άνω άκρων
3. Ορθωτικά μηχανήματα κάτω άκρων
4. Ειδικές ορθωτικές κατασκευές για παιδιά
5. Ορθωτικά μηχανήματα σπονδυλικής στήλης
6. Ακρωτηριασμοί και προθέσεις
7. Ακρωτηριασμοί και προθέσεις - μετεγχειρητική φυσικοθεραπεία
8. Ακρωτηριασμοί και προθέσεις - Τροχήλατο αμαξίδιο
9. Ακρωτηριασμοί και προθέσεις - Εκπαίδευση στη καρέκλα, στις σκάλες, παραλλαγές βάδισης
10. Βοηθήματα στην καθημερινότητα των ασθενών
11. Εισαγωγή στη Ρομποτική Θεραπεία
12. Ρομποτική για τη θεραπεία της νευρομυϊκής δυσλειτουργίας του άνω άκρου.
13. Ρομποτική για τη θεραπεία επανεκπαίδευσης βάδισης

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Γνωριμία με τα ορθωτικά μηχανήματα
2. Εφαρμογή ορθωτικών μηχανήματων άνω άκρων
- Άκρας χειρός και καρπού, αγκώνα και ώμου
3. Εφαρμογή ορθωτικών μηχανήματων κάτω άκρων
- Άκρου πόδα, γόνατος και ισχίου
4. Ειδικές ορθωτικές κατασκευές για παιδιά
-Ορθοστάτες
5. Σχεδίαση και εφαρμογή ορθωτικών μηχανήματων σπονδυλικής στήλης
6. Ακρωτηριασμοί και προθέσεις
Το κολόβωμα και η φροντίδα του
Περίδεση και φροντίδα του κολοβώματος
7. Ακρωτηριασμοί και προθέσεις
Εφαρμογή προ-μετεγχειρητικής φυσικοθεραπείας
8. Ακρωτηριασμοί και προθέσεις
Χρήση τροχήλατου αμαξιδίου
Εκπαίδευση βάδισης με βακτηρίες
Εκπαίδευση βάδισης με πρόθεση
9. Ακρωτηριασμοί και προθέσεις
Εκπαίδευση στη καρέκλα, στις σκάλες, παραλλαγές βάδισης

<p>10. Βοηθήματα στην καθημερινότητα των ασθενών Βοηθήματα μετακίνησης, τροχήλατο αμαξίδιο Βοηθήματα σκευών κουζίνας, τουαλέτας, αυτοεξυπηρέτησης</p> <p>11. Εισαγωγή στη Ρομποτική Θεραπεία Εφαρμογή προγράμματος επανεκπαίδευσης νευρολογικών ασθενών</p> <p>12. Εφαρμογή ρομποτικής για τη θεραπεία της νευρομυϊκής δυσλειτουργίας του άνω άκρου.</p> <p>13. Εφαρμογή ρομποτικής θεραπείας επανεκπαίδευσης βάδισης</p>		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση νέων Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (αναζήτηση και επεξεργασία της πληροφορίας, όχι μόνο με τη μορφή κειμένου και γραφικών αλλά και με τη μορφή ήχου, εικόνας και ταινίας βίντεο, των τηλεπικοινωνιών, με την κατασκευή δικτύων υπολογιστών σε τοπικό, ευρύ και παγκόσμιο επίπεδο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	13
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	91
	ECTS	5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 60% (βαθμολογία 1-7)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εξέταση και επίλυση προβλημάτων (βαθμολογία 1-10)</p>	
<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mark Brinker, Ορθοπαιδικό Τραύμα, Εκδ. Κωνσταντάρα, 2014 2. M. Nordin & V. Frankel, «Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System», Lippincott Williams & Wilkins, USA 2001 3. J. Rose & J. G. Gamble, «Human Walking», Williams & Wilkins, USA 1994 4. Ch. Vaughan, B. Davis, J C. O'Connor, «Dynamics of Human Gait», Human Kinetics Publishers, Illinois 1992 5. F. Kendal, K. McCreary, (1993), Muscles testing and function, 4th edition, New York Williamw & Wilkins. 		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 506C	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικοθεραπεία στη Χειρουργική - εγκαύματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	3
Εργαστήριο		1	2
ΣΥΝΟΛΟ		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ανατομική, Φυσιολογία		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ, ΙΤΑΛΙΚΗ		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν οι φοιτητές τις έννοιες της χειρουργικής και των παθήσεων που χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης. • Να κατανοούν τον χειρουργικό άρρωστο και τις ιδιαίτερες ανάγκες του ανεξαρτήτως ηλικίας και να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικές με την διαχείριση των ασθενών αυτών ως προς την αξιολόγηση τους και την εφαρμογή μέσων φυσικοθεραπείας αφενός των τοπικών ή συστηματικών χειρουργικών προβλημάτων αλλά και των συστημάτων και οργάνων που επηρεάζονται από αυτά. • Να προλαμβάνουν τις δυσλειτουργίες των συστημάτων που προκαλούνται από τα παραπάνω χειρουργικά προβλήματα. Επιπρόσθετα να γίνει η παρουσίαση των διαδικασιών επούλωσης του εγκευματικού τραύματος. <p>Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Από τις διεργασίες και τους μηχανισμούς χρήζουν χειρουργικής αντιμετώπισης, Και διέπουν την επούλωση, έμφαση θα δοθεί σε εκείνους που αφορούν τον κλινικό φυσικοθεραπευτή γιατί θα διαμορφώσουν το θεωρητικό πλαίσιο στο οποίο θα στηριχθεί το πρόγραμμα αποκατάστασης του. 	
Γενικές Ικανότητες	
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη και Ομαδική εργασία - Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη Χειρουργική, Βασικές Έννοιες και Αρχές 2. Εγχείρηση, εγχειρητικές τομές, τρόποι σύγκλεισης του τραύματος, επούλωση του τραύματος, στάδια επούλωσης, παράγοντες που επηρεάζουν την επούλωση, είδη επούλωσης, αιμορραγία, μετεγχειρητικές επιπλοκές, η επίδραση της ηλικίας στον χειρουργικό άρρωστο 3. Η Χειρουργική Φλεγμονή 4. Η Χημειοπροφύλαξη στη γενική χειρουργική 5. Χειρουργική επιφανείας, άτονο έλκος, κατακλίσεις, κύστη του κόκκυγα. Κήλη 6. Φυσικοθεραπεία στην Ογκολογία – Μαστεκτομή – Λεμφοίδημα 7. Νοσήματα του Στομάχου, του Δωδεκαδάκτυλου, του λεπτού και του παχέος Εντέρου. Στοιχεία παθήσεων του Ήπατος των Χοληφόρων και του Παγκρέατος, Κοιλιά – Κοιλιακό τραύμα 8. Χειρουργικές παθήσεις του Θώρακα 9. Χειρουργικά νοσήματα των αγγείων 10. Φλεβικές παθήσεις, μεταθρομβωτικό σύνδρομο, 11. Φυσικοθεραπεία στην Πλαστική χειρουργική - Εγκαύματα 12. Νευροχειρουργικά νοσήματα, κάκωση της κεφαλής, κακώσεις της σπονδυλικής στήλης 13. Συγγενείς ανωμαλίες του νευρικού συστήματος, ισχαιμικό αγγειακό επεισόδιο, νεοπλάσματα του Κ.Ν.Σ., ενδοκράνιες φλεγμονές. <p>Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην αποκατάσταση χειρουργικού ασθενούς, φυσικοθεραπευτική εξέταση, λήψη ιστορικού, γενική εκτίμηση και αξιολόγηση 2 Χρήση και εφαρμογή βοηθημάτων αποκατάστασης σε χειρουργικό ασθενή ανάλογα με το είδος του χειρουργείου. 3. Πρόληψη και αποκατάσταση μετεγχειρητικών επιπλοκών (γενικές επιπλοκές, κυκλοφορικού συστήματος, καρδιοαναπνευστικού συστήματος, περιεγχειρητικού πεδίου) χειρουργικού ασθενούς. 4. Προεγχειρητικά και μετεγχειρητικά πρωτόκολλα αποκατάστασης χειρουργικού ασθενούς (fast track protocol, αποκατάσταση λειτουργικότητας, κλίμακες). 5. Μέθοδοι θεραπείας ελκών. Στόχοι του φυσικοθεραπευτικού προγράμματος. Εφαρμογή θεραπευτικού προγράμματος. Πρόληψη κατακλίσεων. 	

6. Προεγχειρητική φυσικοθεραπεία σε ογκολογικό ασθενή. Εφαρμογή θεραπευτικού προγράμματος. Μετεγχειρητική Φυσικοθεραπεία. Αξιολόγηση. Μετεγχειρητικές επιπλοκές. Εφαρμογή μετεγχειρητικού προγράμματος.
7. Αποκατάσταση σε χειρουργείο κοιλιάς
8. Αποκατάσταση μετά από θωρακοτομή.
9. Προεγχειρητικό και μετεγχειρητικό πρόγραμμα αποκατάστασης σε αγγειοχειρουργικούς ασθενείς.
10. Προεγχειρητική και μετεγχειρητική φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με παθήσεις των φλεβών. Εφαρμογή θεραπευτικού προγράμματος. Οδηγίες προς τους ασθενείς
11. Φυσικοθεραπεία και αποκατάσταση σε ασθενείς με εγκαύματα. Αναπνευστική φυσικοθεραπεία. Εύρος κίνησης των αρθρώσεων πρόληψη συμφύσεων και δυσμορφιών, θέσεις αναχαίτισης Στατικοί και δυναμικοί νάρθηκες, εφαρμογή των νάρθηκων. Πρόγραμμα θεραπευτικών ασκήσεων, ανάκτηση μέγιστης λειτουργίας. Εφαρμογή φυσικοθεραπείας στους εξωτερικούς ασθενείς. Ελαστικές φόρμες πίεσης
12. Φυσικοθεραπεία και αποκατάσταση σε νευροχειρουργικό ασθενή. Χρήση και εφαρμογή βοηθημάτων. Λειτουργική αποκατάσταση. Εφαρμογή θεραπευτικού προγράμματος. Πρόγραμμα αποκατάστασης σε εξωτερικούς ασθενείς
13. Θεραπευτικό πρόγραμμα σε ασθενείς με βλάβη του κεντρικού νευρικού συστήματος. Λειτουργική αποκατάσταση. Επιλογή βοηθημάτων και εκπαίδευσης χρήσης αυτών. Οδηγίες προς τους ασθενείς και συνοδούς.

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο, πλατφόρμα moodle.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας	
	Διαλέξεις	78	
	Εργαστήριο	13	
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	91	
	ECTS	5	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>ΘΕΩΡΙΑ: γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: προφορική εξέταση με εφαρμογή φυσικοθεραπευτικών μέσων τεχνικών και μεθόδων οι οποίες έχουν διδαχθεί</p>		
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Αρώνης, Κ. (1990) . Η Επούλωση του τραύματος. Ιωάννοβιτς, Ι.: Πλαστική Χειρουργική, Εκδόσεις Λίτσα. Αθήνα. 2. Μπονάτσος Γ. Χειρουργική Παθολογία. Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδη, 2010. 3. Παγκόσμιος οργανισμός υγείας (WHO). Η Διεθνής ταξινόμηση ογκολογικών νοσημάτων. Geneva: WorldHealthOrganization, 2009. 4. Παπαχριστοδούλου ΑΙ. Χειρουργική παχέος εντέρου. Αθήνα: Εκδόσεις Βήτα, 1995. 5. Πετρίδης Α. Εγχειρίδιο Χειρουργικής. Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην, 2004. 			

14.6 Μαθήματα 6ου Εξαμήνου

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Άσκηση III – Φυσικοθεραπεία μυοσκελετικού συστήματος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	4	
Εργαστήριο	8	4	
ΣΥΝΟΛΟ	11	8	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Όλα τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Σκοπός του μαθήματος: Το μάθημα στοχεύει στην θεωρητική και πρακτική κλινική εκπαίδευση του σπουδαστή, ώστε να καταστεί ικανός να διαχειρίζεται φυσικοθεραπευτικά, ασθενείς που πάσχουν από παθολογικές και τραυματικές καταστάσεις του Μυοσκελετικού Συστήματος. Ειδικότερα, ο σπουδαστής καλείται να μελετήσει διεξοδικά, περιστατικά (casestudies)-ασθενείς που νοσηλεύονται στην Ορθοπαιδική Κλινική των Δημόσιων Νοσοκομείων, Ιδιωτικών Κλινικών, Κέντρων Αποκατάστασης ή και σε άλλες μονάδες του συστήματος Υγείας. Στα πλαίσια αυτά του μαθήματος καλείται να εφαρμόσει υπό καθοδήγηση και εποπτεία γνώσεις που αποκτήθηκαν από τα προαπαιτούμενα αλυσίδας μαθήματα, σε πραγματικούς ασθενείς και στο μέτρο που επιτρέπει το επίπεδο δυσκολίας και ασφάλειας του προσφερόμενου περιστατικού. Το προσδοκώμενο αποτέλεσμα έγκειται στην απόκτηση ικανοτήτων αξιολόγησης, οργάνωσης εξατομικευμένων προγραμμάτων θεραπείας που θα στηρίξουν την επερχόμενη Πρακτική του Άσκηση.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Να κατανοεί τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι ασθενείς με προβλήματα στο μυοσκελετικό σύστημα. 6. Να γνωρίζει και κατανοήσει διεθνείς κατευθυντήριες γραμμές (guidelines) που κατά τακτά διαστήματα δίνονται από ιατρικούς φορείς. 7. Να γνωρίζει και να εκτιμά τις απαγορευτικά σημεία (redflags) των περιστατικών που θα αντιμετωπίσει 8. Να γίνει ικανός να χρησιμοποιεί εργαλεία αξιολόγησης και μέτρησης ποιοτικών και ποσοτικών παραμέτρων, έτσι ώστε με επιστημονικό και ακριβή τρόπο να μπορεί να οργανώνει εξατομικευμένα ασφαλή και επιτυχημένα προγράμματα Φυσικοθεραπείας. <p>Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να χρησιμοποιεί τεχνικές, μεθόδους και εξοπλισμό σε ασθενείς με προβλήματα στο μυοσκελετικό σύστημα • Να εφαρμόζει κλινικά ασφαλή, επιστημονικά τεκμηριωμένη και επιτυχή Φυσικοθεραπεία 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων -Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα -Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές</p>	
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα: Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται περιστατικά με τη μορφή περιπτώσιολογικής μελέτης όπου οι φοιτητές καλούνται να αναπτύξουν την αξιολόγηση, τον κλινικό συλλογισμό, την οργάνωση εξατομικευμένου τεκμηριωμένου προγράμματος αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας και τη συνεχή παρακολούθηση του ασθενή κατά την επαναφορά του στη καθημερινότητα.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις και παθήσεις της σπονδυλικής στήλης 2. Φυσικοθεραπεία ασθενών με παθήσεις και κακώσεις της αυχενικής μοίρας 3. Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις και κακώσεις της οσφυϊκής μοίρας 4. Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις και κακώσεις της ωμικής ζώνης 	

5. Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις και κακώσεις του αγκώνα
6. Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις και κακώσεις καρπού και δακτύλων
7. Φυσικοθεραπεία ασθενών με παθήσεις και κακώσεις της άρθρωσης του ισχίου
8. Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις και κακώσεις του γόνατος
9. Φυσικοθεραπεία σε παθήσεις και κακώσεις του άκρου πόδα
10. Φυσικοθεραπεία ασθενών με μη μικροβιακές παθήσεις των αρθρώσεων
 - 10.1. Ρευματοειδής αρθρίτιδα
 - 10.2. Αγκυλωτική σπονδυλίτιδα
 - 10.3. Ψωριασική αρθρίτιδα
11. Φυσικοθεραπεία ασθενών με εκφυλιστικές παθήσεις των αρθρώσεων-Οστεοαρθρίτιδα
12. Φυσικοθεραπεία ασθενών με μεταβολικές παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος-Οστεοπόρωση
13. Φυσικοθεραπεία σε κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις-πολυκαταγματίες

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

Το μεγαλύτερο ή ολόκληρο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται σε Κλινικές Νοσοκομείων. Εκεί ο εκπαιδευτικός σε συνεργασία με το προσωπικό του Νοσοκομείου εκπαιδεύει τον φοιτητή σε πραγματικές συνθήκες Κλινικής Φυσικοθεραπείας. Στο χώρο της Κλινικής εφαρμόζονται τα διδασκόμενα στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος.

Στο εργαστήριο εφαρμόζεται Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία ανά πάθηση αλλά παράλληλα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση να εφαρμοσθούν αντικείμενα που διδάχθηκαν στο Μάθημα Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία του προηγούμενου εξαμήνου όπως:

1. Κλινικός συλλογισμός
2. Προεγχειρητική φυσικοθεραπεία
3. Ιατρικός φάκελλος και συνέντευξη
4. Φυσική εξέταση
5. Αξιολόγηση εύρους κίνησης, μυϊκής δύναμης, αισθητικότητας
6. Λειτουργικός έλεγχος και δοκιμασίες άσκησης
7. Κινησιοθεραπεία
8. Τοποθέτηση και κινητοποίηση ασθενούς
9. Χειρουργικές επεμβάσεις και συσκευές παροχέτευση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο, ιστοσελίδα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	117
	Εργαστήριο	104
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	221
	ECTS	8
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Εκπόνηση ατομικής εργασίας, ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7) Εργαστηριακό μέρος: Συμμετοχή, Εργασία, Προφορική εξέταση (βαθμολογία 1-10) (βαθμολογία 1-10)	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barbara J. Hoogenboom, Michael L. Voigt, William E. Prentice. Φυσικοθεραπευτικές παρεμβάσεις στο Μυοσκελετικό σύστημα, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2015 2. William Prentice, Θεραπευτικά μέσα στην αποκατάσταση, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2020 3. Mark Brinker, Ορθοπαιδικό Τραύμα, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2014 4. Ι.Πουλης, Φυσικοθεραπεία στις Μυοσκελετικές Παθήσεις, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2016 5. Λαμπίρης, Ηλίας Ε (2007). Ορθοπεδική και Τραυματιολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2007 	

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικοθεραπεία Νευρικού συστήματος II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	4
	Εργαστήριο	2	2
	ΣΥΝΟΛΟ	5	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανατομία, Νευρολογία-Νευροφυσιολογία, Τεχνικές Νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης, Κινητικός έλεγχος-Κινητική μάθηση		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ, ΙΤΑΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι:			
<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσει την αισθητικοκινητική ανάπτυξη και τον έλεγχο της φυσιολογικής ανθρώπινης στάσης – κίνησης - ισορροπίας. • Να αναγνωρίζει και να αξιολογεί παρατηρώντας –καταγράφοντας -αναλύοντας και ερμηνεύοντας τις διαφοροποιήσεις της φυσιολογικής στάσης – κίνησης και ισορροπίας που προκύπτουν από τις διάφορες βλάβες και παθήσεις του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος σε νεογνά, βρέφη, παιδιά καθώς και σε ενήλικες ασθενείς. • Να καταστρώνει εξατομικευμένα προγράμματα φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης που θα βασίζονται στα αποτελέσματα της συστηματικής και λεπτομερούς αξιολόγησης . • Να εφαρμόζει φυσικοθεραπευτικές μεθόδους και τεχνικές για την βελτίωση της αισθητικοκινητικής κατάστασης και να διδάσκει τη λειτουργική κίνηση σε παιδιά και ενήλικες ασθενείς με βλάβες , παθήσεις ή δυσλειτουργίες του ΚΝΣ. 			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:			
<ul style="list-style-type: none"> • Ερμηνεύει την κλινική εικόνα παιδιών και ενηλίκων ασθενών που προκύπτει από διάφορες βλάβες, παθήσεις και δυσλειτουργίες του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος. • Να επιλέγει τα κατάλληλα μέσα, μεθόδους και τεχνικές, σύμφωνα με την αποτελεσματικότητά τους, για διάφορες κλινικές οντότητες και σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ανάγκες και τα προβλήματά των ίδιων των ενηλίκων και παιδιών ασθενών και των οικογενειών τους. 			
Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:			
<ul style="list-style-type: none"> • Ερμηνεύει την κλινική εικόνα ασθενών παιδιών και ενηλίκων που προκύπτουν από διάφορες βλάβες, παθήσεις και δυσλειτουργίες του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος. • Να επιλέγει τα κατάλληλα μέσα, μεθόδους και τεχνικές, σύμφωνα με την αποτελεσματικότητά τους, για διάφορες κλινικές οντότητες και σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ανάγκες και τα προβλήματά των ίδιων των ασθενών, ενηλίκων παιδιών και των οικογενειών τους. 			
Γενικές Ικανότητες			

<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη και Ομαδική εργασία - Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 									
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ									
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές αρχές αξιολόγησης , κλίμακες εκτίμησης Νευρολογικού ασθενή. 2. Θεραπευτικά μέσα, μέθοδοι και τεχνικές αντιμετώπισης Νευρολογικών ασθενών. 3. Βασικές αρχές θεραπευτικής παρέμβασης. 4. Αγγειακά Εγκεφαλικά επεισόδια. 5. Σκλήρυνση κατά πλάκας. 6. Παρκινσονισμός και άλλες παθήσεις των βασικών γαγγλίων. 7. Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις. 8. Κακώσεις Νωτιαίου μυελού (Παραπληγία – Τετραπληγία). 9. Νόσος του Κινητικού Νευρώνα και Νευροπάθειες. 10. Φυσιολογική αισθητικοκινητική ανάπτυξη. Αρχέγονα αντανακλαστικά (πρωτογενείς αντιδράσεις). Ισορροπιστικές και προστατευτικές αντιδράσεις κατά τη νεογνική, βρεφική και παιδική ηλικία. 11. Βασικές αρχές αισθητικοκινητικής αξιολόγησης κατά τη νεογνική, βρεφική, παιδική ηλικία. 12. Εγκεφαλική Παράλυση - Εισαγωγή στις κύριες φυσικοθεραπευτικές προσεγγίσεις. 13. Διεπιστημονική ομάδα αποκατάστασης και συνεργασίας. Ο ρόλος της οικογένειας στη θεραπευτική διαδικασία. 									
Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Φυσιολογικά λειτουργικά κινητικά πρότυπα. Ανάπτυξη παθολογικών κινητικών προτύπων. 2. Αξιολόγηση και σχεδιασμός θεραπευτικού προγράμματος για ασθενή με Αγγειακό Εγκεφαλικό επεισόδιο (Ημιπληγία) 3. Αξιολόγηση και κατάστρωση θεραπευτικού προγράμματος για ασθενή με Σκλήρυνση κατά πλάκας. 4. Αξιολόγηση και εφαρμογή θεραπευτικού προγράμματος για ασθενή με νόσο του Πάρκινσον. 5. Αξιολόγηση και προσανατολισμός θεραπευτικού προγράμματος για ασθενή με Κρανιοεγκεφαλική κάκωση. 6. Αξιολόγηση και προσανατολισμός θεραπευτικού προγράμματος για ασθενείς με Παραπληγία – Τετραπληγία. 7. Εκτίμηση και αντιμετώπιση των διαταραχών συντονισμού και ισορροπίας σε διαφορετικές κατηγορίες παθήσεων στα επιμέρους στάδια αποκατάστασης, και επιλογή των κατάλληλων θεραπευτικών μέσων και τεχνικών αντιμετώπισης. 8. Εκτίμηση και αντιμετώπιση των αισθητηριακών και αντιληπτικών ελλειμμάτων σε νευρολογικούς ασθενείς. 9. Αξιολόγηση παιδιών με εγκεφαλική παράλυση. 10. Αξιολόγηση και εξελικτικά θεραπευτικά προγράμματα σε παιδιά με σπαστική τετραπληγία και διπληγία. 11. Αξιολόγηση και εξελικτικά θεραπευτικά προγράμματα σε παιδιά με σπαστική ημιπληγία. 12. Αξιολόγηση και προσανατολισμός θεραπευτικού προγράμματος σε παιδιά με αθέτωση και δυστονία. 13. Αξιολόγηση κατάστρωση θεραπευτικού προγράμματος παιδιού με αταξία. 									
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο, ιστοσελίδα								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="width: 40%;"><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">117</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Εργαστήριο</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">143</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	117	Εργαστήριο	26	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	143
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>								
Διαλέξεις	117								
Εργαστήριο	26								
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	143								

	ECTS	6
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 60% (βαθμολογία 1-7) Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εξέταση και επίλυση προβλημάτων (βαθμολογία 1-10)	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:		
1. Deborah Nichols-Larsen Νευρολογική Αποκατάσταση. Ιατρικές εκδόσεις Κωνσταντάρας 2017. 2. D. SCRUTTON, D. DAMIANO, M. MAYSTON Αντιμετώπιση των κινητικών διαταραχών στα παιδιά με εγκεφαλική παράλυση. Εκδόσεις Παρισιάνου 2009 3. S. LEVITT Θεραπεία της εγκεφαλικής παράλυσης και της κινητικής καθυστέρησης, Εκδόσεις Παρισιάνου 2002. 4. J. CARR, R. SHEPHERD, Νευρολογική Αποκατάσταση. Εκδόσεις Παρισιάνου 2004. 5. I. BROMLEY . Τετραπληγία και Παραπληγία Εκδόσεις Παρισιάνου 2011		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	2	
Εργαστήριο	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Κινησιολογία Ι, Κινησιολογία ΙΙ, Κινησιοθεραπεία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
Τα μάθημα στοχεύει:			
<ul style="list-style-type: none"> • Στην προαγωγή της κλινικής σκέψης για τον σχεδιασμό προγράμματος θεραπευτικής άσκησης • Στην αξιολόγηση, την ανάλυση και ερμηνεία της παθολογικής κινητικής συμπεριφοράς στο μυοσκελετικό και το νευρικό σύστημα του ανθρώπου και τον σχεδιασμό θεραπευτικής άσκησης για την βελτίωσή της. • Στην κατάρτιση εξελικτικών και ομαδικών προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης στην αποκατάσταση. 			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση			

<ul style="list-style-type: none"> • Να αξιολογεί και να ερμηνεύει την παθολογική κινητική συμπεριφορά του ασθενή • Να γνωρίζει τους διάφορους τύπους μυϊκής σύσπασης και άσκησης για τη βελτίωση της μηχανικής λειτουργίας • Να σχεδιάζει θεραπευτικά προγράμματα άσκησης για το εύρος κίνησης, της νευρομυϊκής συνέργειας, της ιδιοδεκτικότητας και της λειτουργικής ικανότητας του ασθενή • Να καταρτίζει μέσω του κλινικού συλλογισμού εξελικτικά προγράμματα θεραπευτικής άσκησης 											
Γενικές Ικανότητες											
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Αυτόνομη εργασία - Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα - Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές 											
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ											
<p>Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Εισαγωγή στην θεραπευτική άσκηση 2.Βασικές αρχές - Χαρακτηριστικά θεραπευτικής άσκησης (Αρχικές θέσεις, ρυθμός, εξέλιξη). 3.Στόχοι θεραπευτικής άσκησης. Αξιολόγηση ασθενούς και σχεδιασμός θεραπευτικού προγράμματος. Ασκήσεις ανοικτής - κλειστής αλυσίδας. 4.Θεραπευτικά προγράμματα άσκησης προσανατολισμένα στη δομική θεραπεία ερευνητικά αποδεδειγμένα 5.Θεραπευτικά προγράμματα άσκησης προσανατολισμένα στη λειτουργική θεραπεία ερευνητικά αποδεδειγμένα 6.Ενδεικτικά εξελικτικά προγράμματα επανεκπαίδευσης της στάσης - κίνησης - ισορροπίας. Μελέτη κλινικών περιπτώσεων. 7.Εξελικτικά προγράμματα αύξησης της δύναμης 8.Εξελικτικά προγράμματα βελτίωσης της ιδιοδεκτικότητας 9.Σχεδιασμός προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης σε νευρολογικούς ασθενείς 10.Σχεδιασμός προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης σε άτομα με σακχαρώδη διαβήτη 11.Σχεδιασμός προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης σε καρδιοαναπνευστικούς ασθενείς 12.Σχεδιασμός προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης σε αθλητικούς τραυματισμούς 13.Μυϊκή επανεκπαίδευση 											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση νέων Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (αναζήτηση και επεξεργασία της πληροφορίας, όχι μόνο με τη μορφή κειμένου και γραφικών αλλά και με τη μορφή ήχου, εικόνας και ταινίας βίντεο, των τηλεπικοινωνιών, με την κατασκευή δικτύων υπολογιστών σε τοπικό, ευρύ και παγκόσμιο επίπεδο										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	78	Εργαστήριο	-	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78	ECTS	2
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>										
Διαλέξεις	78										
Εργαστήριο	-										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78										
ECTS	2										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εκπόνηση ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) και Γραπτή εξέταση, με ερωτήσεις σε ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7)										
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Walter Thompson, ACSM Κλινική φυσιολογία της άσκησης, Εκδόσεις Κωνσταντάρας Ετερόρρυθμη Εταιρεία, 2022 2. Kisner C., Colby L. A., Θεραπευτικές Ασκήσεις: Βασικές Αρχές και Τεχνικές, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Θεσσαλονίκη 2020 											

3. Kisner C., Colby L.A., Therapeutic Exercise (Foundations and Techniques, 3th edition, F.A. Davis Company, 1993
4. Ryerson S., Lewit K., Functional Movement Re-education, Churchill Livingstone, 1997.
5. Shakar K., Exercise Prescription, Hanley and Belfus, 1999.

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικοθεραπεία στον Αθλητισμό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με:			
<ul style="list-style-type: none"> • την αξιολόγηση του Αθλητικού τραύματος, • την παροχή της άμεσης θεραπευτικής αντιμετώπισης στους αθλητικούς χώρους, • την θεραπεία και πλήρη αποκατάσταση των αθλητικών κακώσεων. 			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Στο τέλος του εξαμήνου αυτού ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να κάνει εκτεταμένη ή ειδική βιβλιογραφική ανασκόπηση, να βρίσκει νέα γνώση, ερευνητικά κενά, να κρίνει ερευνητικές εργασίες και να σχεδιάζει υλοποιήσιμα ερευνητικά πρωτόκολλα που προάγουν τη γνώση μέσω κλινικών δοκιμασιών, περιπτωσιολογικών μελετών, ανασκοπήσεων. Επίσης να γνωρίσει και να χρησιμοποιήσει στατιστικά προγράμματα όπως το SPSS.			
Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να κάνει βιβλιογραφική έντυπη και ηλεκτρονική αναζήτηση σε μηχανές αναζήτησης, σε βάσεις δεδομένων • Να κάνει ανασκοπήσεις και συγκριτικές μελέτες μεταξύ των άρθρων • Να βρίσκει ερευνητικά κενά και να εξάγει τεκμηριωμένα συμπεράσματα • Να διαχέει τη γνώση • Να αξιολογεί, να οργανώνει, να τροποποιεί και να εφαρμόζει κλινικά ασφαλή, επιστημονικά τεκμηριωμένα, επιτυχή εξατομικευμένα προγράμματα Φυσικοθεραπείας 			
Γενικές Ικανότητες			
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων			

-Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα
 -Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Άμεσες και μακροχρόνιες προσαρμογές των συστημάτων (νευρικό, κυκλοφορικό, αναπνευστικό, μυοσκελετικό) στην άσκηση.
2. Διατροφή και Σωματική απόδοση.
3. Ψυχολογία του αθλητή.
4. Αθλητικές κακώσεις, εμβιομηχανική ανάλυση της κάκωσης
5. Πρόληψη της αθλητικής κάκωσης. Έλεγχος και αξιολόγηση των αθλητών πριν την άσκηση. Τεχνικές- μέθοδοι-εργαλεία
6. Πρώτες βοήθειες στο χώρο άθλησης, αιφνίδιος καρδιακός θάνατος κατά την άσκηση
7. Κακώσεις στα διάφορα αθλήματα
8. Αθλητική Επιδεσμολογία
9. Φυσικά μέσα και Άθληση: ηλεκτροθεραπεία, κρυοθεραπεία-θερμοθεραπεία, υδροθεραπεία, Laser, κρουστικά κύματα, ραδιοσυχνότητες, νέα τεχνολογία
10. Οι μυϊκές διατάσεις στους αθλητές.
11. Αθλητική Μάλαξη.
12. Άσκηση σε ειδικούς πληθυσμούς (παιδί, γυναίκα, τρίτη ηλικία), ασθενείς με αναπηρίες ή χρόνιες παθήσεις (καρδιοπάθειες, νεφροπάθειες, αρθρίτιδες, πνευμονοπάθειες, νευρολογικές παθήσεις, τραυματικές κακώσεις)
13. Φυσικοθεραπεία επαναφοράς στο άθλημα. Διατήρηση της αθλητικής απόδοσης. Ο Φυσικοθεραπευτής στους αθλητικούς χώρους στον μαζικό και αγωνιστικό αθλητισμό.

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

- Αξιολόγηση αθλητικών τραυματισμών με εργαλεία μέτρησης
 - Παροχή πρώτων βοηθειών στον αγωνιστικό χώρο
9. Αθλητικές Επιδέσεις
 10. Κινησιοθεραπεία
 11. Διατάσεις
 12. Αθλητική Μάλαξη
 13. Θερμοθεραπεία-κρυοθεραπεία
 14. Υδροθεραπεία
 15. Ηλεκτροθεραπεία
 16. Αποκατάσταση ικανοτήτων και δεξιοτήτων

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο, ιστοσελίδα		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας	
	Διαλέξεις	78	
	Εργαστήριο	26	
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104	
	ECTS	5	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7) Εργαστηριακό μέρος:		

	Προφορική εξέταση και επίλυση προβλημάτων (βαθμολογία 1-10)
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:	
1 Φουσεκής Κ, Εφαρμοσμένη Αθλητική Φυσικοθεραπεία .. Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD, 2014. Christofer Norris. Αποκατάσταση Αθλητικών Κακώσεων, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2023W.E. Prentice, (2007). Τεχνικές αποκατάστασης αθλητικών κακώσεων. Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρία Επιστημονικών Βιβλίων, 2007.	

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 605	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υγιεινή Επιδημιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των φοιτητών στις βασικές αρχές της υγιεινής και της επιστήμης της επιδημιολογίας και κατ'επέκταση και της δημόσιας υγείας.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να θέτει και να αναγνωρίζει την ανάγκη τήρησης αυστηρών κανόνων υγιεινής στους χώρους παροχής υπηρεσιών υγείας, με σκοπό την προάσπιση της δημόσιας υγείας • Να γνωρίζει τη μέτρηση συχνότητας εμφάνισης των εκβάσεων στις επιδημιολογικές μελέτες • Να γνωρίζει τις απαιτούμενες διαδικασίες και τα απαραίτητα χωροταξικά μέτρα που οφείλουν να τηρούν όλοι οι φορείς υγείας, ώστε να διασφαλίζεται η υγιεινή του περιβάλλοντος εργασίας και άλλων • Να παρέχει σύγχρονες γνώσεις επιδημιολογικών δεδομένων λοιμώξεων 			
Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να αξιοποιεί σύγχρονες κατευθυντήριες διεθνείς οδηγίες για την πρόληψη των νοσοκομειακών λοιμώξεων • Να εφαρμόζει όλες τις απαιτούμενες διαδικασίες προκειμένου να διασφαλιστούν οι ενδεικνυόμενες συνθήκες υγιεινής • Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές ατομικής και κοινωνικής υγιεινής 			
Γενικές Ικανότητες			
Κατανόηση κανόνων υγιεινής και επιδημιολογικών δεδομένων			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			

Θεωρητικό μέρος, Ενότητες /Περιεχόμενα:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Διατροφή & Υγεία 2. Υγιεινή του νερού & Υδατογενείς λοιμώξεις 3. Επιδημικές εκρήξεις 4. Αναδυόμενοι περιβαλλοντικοί μικροοργανισμοί 5. Ταξιδιωτική Ιατρική: τα συχνότερα προβλήματα υγείας 6. Μαζικές καταστροφές και προβλήματα Δημόσιας Υγείας 7. Υγιεινή της κατοικίας, των υδρεύσεων και αποχετεύσεων 8. Επαγγελματική Υγιεινή & Ασφάλεια 9. Υγιεινή στο χώρο του νοσοκομείου, επιδημιολογία και πρόληψη νοσοκομειακών λοιμώξεων 											
Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Πρακτική άσκηση στη διερεύνηση επιδημικών εκρήξεων μέσω πρόσφατων επιδημιών 2. Επιδημιολογική προσέγγιση ζητημάτων δημόσιας υγείας 3. Επιδημιολογική προσέγγιση ζητημάτων ασφάλειας και υγιεινής στο χώρο του φυσικοθεραπευτηρίου και του νοσοκομείου 											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσίαση με PowerPoint, βίντεο, ιστοσελίδα και επικοινωνία μέσω email										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>ECTS</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	78	Εργαστήριο	26	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104	ECTS	5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>										
Διαλέξεις	78										
Εργαστήριο	26										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	104										
ECTS	5										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Οι φοιτητές εξετάζονται στην Ελληνική γλώσσα.</p> <p>Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος εξετάζεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης (βαθμολογία 1-10)</p> <p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος εξετάζεται με προφορική εξέταση που περιλαμβάνει εργαστηριακή εφαρμογή της διδαχθείσας ύλης (βαθμολογία 1-10)</p>										
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:											
<ol style="list-style-type: none"> 1.Υγιεινή, Αρβανιτίδου - ΒαγιωνάΜ., University Studio Press 2. Εισαγωγή στην Υγιεινή, Γ.Α. Σταθόπουλος, Επίκεντρο 											

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 606A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	1	1	
ΣΥΝΟΛΟ	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Επιλογής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		

ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανατομική – Παιδιατρική- Κινησιολογία – Αναπνευστική φυσικοθεραπεία - Φυσικοθεραπεία του κεντρικού νευρικού συστήματος, Φυσικοθεραπεία του μυοσκελετικού συστήματος.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Σκοπός του μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή ικανό : Να κατανοήσει τις ιδιαιτερότητες του ασθενούς παιδιού. Να κατανοήσει τις διαφορές μεταξύ ιατρικής ενηλίκων και παιδιατρικής. Να κατανοήσει την ανάπτυξη του αναπνευστικού, νευρικού, καρδιαγγειακού και μυοσκελετικού συστήματος ώστε να εντοπίζει, να αξιολογεί, να αναλύει και να ερμηνεύει τις ιδιαιτερότητες των προβλημάτων που σχετίζονται με την αισθητικοκινητική και καρδιοαναπνευστική λειτουργία στον αναπτυσσόμενο ανθρώπινο οργανισμό. Να καταστρώνει εξατομικευμένα προγράμματα φυσιοθεραπευτικής παρέμβασης που θα βασίζονται στα αποτελέσματα της συστηματικής και λεπτομερούς αξιολόγησης. Να εφαρμόζει φυσιοθεραπευτικές μεθόδους και τεχνικές για την αντιμετώπιση προβλημάτων του Νευρικού, Μυοσκελετικού και Καρδιοαναπνευστικού συστήματος σε νεογνά, βρέφη και παιδιά. Να εφαρμόζει φυσικοθεραπευτικά προγράμματα σε παιδιά με αισθητηριακές διαταραχές (όραση - ακοή), εγκαύματα, όγκους και διαταραχές πήξης. Να συνδυάζει τη Φυσικοθεραπεία και το παιχνίδι. Να είναι ικανός να χρησιμοποιεί ειδικά test αξιολόγησης. Να δίνει συμβουλές στους γονείς και στα παιδιά για εφαρμογή των ειδικών τεχνικών στο σπίτι ανάλογα με το πρόβλημά τους, καθώς επίσης και για τον εξοπλισμό ο οποίος είναι απαραίτητος για τη σωστή και ανεξάρτητη θεραπεία.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τις ανατομικές και λειτουργικές ιδιοτυπίες του αναπτυσσόμενου οργανισμού, τη διαφοροποίησή του λόγω παθολογικών καταστάσεων. • Να γνωρίζει τις διαφορές μεταξύ ιατρικής ενηλίκων και παιδιατρικής. • Να γνωρίζει τη ψυχοκινητική ανάπτυξη • Να γνωρίζει τις Βασικές αρχές Φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης και παρέμβασης σε νεογνά, βρέφη, παιδιά. • Να καταστεί ικανός ο φοιτητής στη σωστή αξιολόγηση του παιδιού και στην επιλογή κατάλληλων τεχνικών, μεθόδων, εξοπλισμού για την κατάσταση ενός αποτελεσματικού προγράμματος θεραπείας. <p>Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να χρησιμοποιεί- εφαρμόζει τεχνικές, μεθόδους, συσκευές και τον εξοπλισμό της φυσικοθεραπείας και ειδικότερα της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας σε διαφορετικές ηλικίες παιδιών με διαταραχές αναπνευστικές, νευρολογικές, μυοσκελετικές και καρδιολογικές. • Να χρησιμοποιεί- εφαρμόζει τεχνικές, μεθόδους, συσκευές και εξοπλισμό στη μονάδα εντατικής θεραπείας πρόωρων νεογνών. • Να εφαρμόζει φυσικοθεραπευτικά προγράμματα σε παιδιά με εγκαύματα, όγκους διαταραχές πήξης αίματος και αισθητηριακές διαταραχές. • Να κάνει διαχωρισμό των δεδομένων μεταξύ φυσιολογικών και παθολογικών καταστάσεων. 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων -Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα</p>	

-Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

- 1 Ανατομικές και λειτουργικές διαφορές του αναπτυσσόμενου οργανισμού
- 2 Ψυχοκινητική ανάπτυξη Εισαγωγή στην παιδιατρική φυσικοθεραπεία, διαφορές μεταξύ ιατρικής ενηλίκων και παιδιατρικής
- 3 Η φυσικοθεραπεία στην παιδιατρική, ο ρόλος του φυσικοθεραπευτή
- 4 Αξιολόγηση - φυσικοθεραπεία σε διαφορετικές ηλικίες παιδιών
- 5 Αναπνευστικό σύστημα, αναπνευστικές διαταραχές, βασικές αρχές Φυσκοθεραπευτικής παρέμβασης κατά τη νεογνική, βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία.
- 6 Κυκλοφορικό σύστημα, βασικές αρχές Φυσκοθεραπευτικής παρέμβασης
- 7 Νευρικό σύστημα, ωρίμανση του νευρικού συστήματος, Αισθητικοκινητική ανάπτυξη, νευρολογικές διαταραχές, ελάχιστη εγκεφαλική δυσλειτουργία, διανοητική καθυστέρηση παθήσεις των μυών, πολυνευροπάθειες
- 8 Εγκεφαλική παράλυση, βασικές αρχές Φυσκοθεραπευτικής παρέμβασης
- 9 Μυοσκελετικό σύστημα, βασικές αρχές Φυσκοθεραπευτικής παρέμβασης, εφαρμογή νάρθηκα-κηδεμόνα-χειρουργική θεραπεία
- 10 Αρθρίτιδες, ρευματοπάθειες, βασικές αρχές Φυσκοθεραπευτικής παρέμβασης
- 11 Μονάδα εντατικής θεραπείας πρόωρων νεογνών, παιδιών
- 12 Χειρουργικές επεμβάσεις θώρακα καρδιάς- πνευμόνων
- 13 Αισθητηριακές διαταραχές (όραση - ακοή), βασικές αρχές Φυσκοθεραπευτικής παρέμβασης
- 14 Μαιευτική παράλυση, βασικές αρχές Φυσκοθεραπευτικής παρέμβασης
- 15 Παιδιατρική ογκολογία- Εγκαύματα, Καρκίνος και Διαταραχές πήξης, βασικές αρχές Φυσκοθεραπευτικής παρέμβασης
- 16 Παιδί και Οικογένεια, Φυσικοθεραπεία μάθηση και παιχνίδι, το περιβάλλον θεραπείας και ο εξοπλισμός

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Θέσεις χαλάρωσης και διευκόλυνσης της αναπνοής σε βρέφη και παιδιά, βήχας, Θέσεις παροχέτευσης του αριστερού και δεξιού πνεύμονα στην αγκαλιά του φυσικοθεραπευτή
2. Αναπνευστικές ασκήσεις, ενεργητικές τεχνικές παροχέτευσης των εκκρίσεων.
3. Αναπνευστική φυσικοθεραπεία σε νεογνά, σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, σχολικής ηλικίας και έφηβους με αποφρακτικά νοσήματα
- 4.Αναπνευστική φυσικοθεραπεία στη μονάδα εντατικής θεραπείας πρόωρων νεογνών
5. Αναπνευστική φυσικοθεραπεία σε χειρουργικές επεμβάσεις θώρακα καρδιάς- πνευμόνων και στη Μονάδα εντατικής θεραπείας παιδιών.
6. Αξιολόγηση- Φυσκοθεραπεία σε παιδιά με νευρολογικές διαταραχές- Εγκεφαλική παράλυση.
7. Αξιολόγηση- Φυσκοθεραπεία σε παιδιά με Διανοητική καθυστέρηση, παθήσεις των μυών, Πολυνευροπάθειες, Αισθητηριακές διαταραχές (όραση - ακοή).
8. Αξιολόγηση- Φυσκοθεραπεία σε παιδιά με Παραμορφώσεις σπονδυλικής στήλης, Σκολίωση-Κύφωση.
9. Αξιολόγηση- Φυσκοθεραπεία σε παιδιά με Ραιβόκρανο, Συγγενές εξάρθημα ισχίου, Αρθρίτιδες
10. Αξιολόγηση- Φυσκοθεραπεία σε παιδιά με Ρευματοπάθειες και Μαιευτική παράλυση
11. Αξιολόγηση- Φυσκοθεραπεία σε παιδιά με Καρδιακά προβλήματα, Καρκίνο, Εγκαύματα και Διαταραχές πήξης
12. Φυσικοθεραπεία μάθηση και παιχνίδι
13. Επανάληψη, πρωτόκολλα θεραπείας

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.

Πρόσωπο με πρόσωπο,

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο, ιστοσελίδα

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>
Διαλέξεις	78
Εργαστήριο	13
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	91
ECTS	4

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Θεωρητικό μέρος:

	<p>Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 60% (βαθμολογία 1-7)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εξέταση και επίλυση προβλημάτων (βαθμολογία 1-10)</p>
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Χριστάρα παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Γεωργιάδου Αθηνά, παπαδοπούλου Ουρανία. Φυσικοθεραπεία στην Παιδιατρική, Εκδόσεις University Studio Press - Ανώνυμος Εταιρία Γραφικών Τεχνών και Εκδόσεων, 2014 2. Barbara A. Weber, Jeniffer A. Pryor: Physiotherapy for respiratory and cardiac problems, Churchill Livingstone, Edinburge, London, Madrid, Melbourne, New York 1993. Livingstone 1993. 3. Tecklin J. S., Peadiatric Physical Therapy, 3rd ed. Lippincott Williams and Wilkins, 1999. 4. Brodal P, The Central Nervous System: Structure and Function, New York: Oxford University Press, 1992. 5. Irwin S, Tecklin IS, Respiratory Cardiopulmonary physical therapy, C.V. Mosby company, U.S.A, 1985. 	

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 606B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικοθεραπεία στην Τρίτη ηλικία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	1	1	
ΣΥΝΟΛΟ	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Κινησιοθεραπεία, Φυσικοθεραπεία μυοσκελετικού συστήματος, Φυσικοθεραπεία νευρικού συστήματος		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
Το μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση του φοιτητή στην αντιμετώπιση των προβλημάτων της τρίτης ηλικίας σε συνδυασμό με τις ιδιαιτερότητες που πρέπει να λαμβάνει υπόψη κατά την κατάρτιση και εκτέλεση παρεμβατικών φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων σε σειρά προβλημάτων που σχετίζονται με την Τρίτη ηλικία.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει την βιολογία του γήρατος και τις αλλαγές στα οργανικά συστήματα που αυτό επιφέρει • Να γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες, τις παθήσεις και τα προβλήματα της τρίτης ηλικίας • Κατανοήσει την αξιολόγηση βιολογικών παραμέτρων και των οργανικών συστημάτων των ηλικιωμένων 			
Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση			

<ul style="list-style-type: none"> • Να καταρτίζει και να εκτελεί προγράμματα φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης σε άτομα τρίτης ηλικίας • Να δημιουργεί και να αξιολογεί προγράμματα πρόληψης πτώσης των ηλικιωμένων και να καταρτίζει προγράμματα ομαδικής άσκησης • Να διασφαλίσει την αυτοεξυπηρέτηση και την ποιότητα της ζωής των ηλικιωμένων 								
Γενικές Ικανότητες								
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών για την κατάρτιση και εκτέλεση θεραπευτικών παρεμβατικών προγραμμάτων.</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και τα νέα δεδομένα σχετικά με την αποκατάσταση προβλημάτων που σχετίζονται με την Τρίτη ηλικία</p> <p>Λήψη αποφάσεων στα θέματα στρατηγικής εφαρμογής προγραμμάτων θεραπειάς</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο την εφαρμογή των σύγχρονων μεθόδων και τεχνικών</p>								
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ								
<p>Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / Περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Εισαγωγή στη βιολογία του γήρατος 2.Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση ατόμων τρίτης ηλικίας 3.Φυσικοθεραπευτικά προγράμματα πρόληψης και δευτερογενούς πρόληψης πτώσεων ατόμων τρίτης ηλικίας 4.Υπομέγιστες λειτουργικές δοκιμασίες ατόμων τρίτης ηλικίας 5.Οστεοπόρωση στην τρίτη ηλικία 6.Κατακλίσεις και εγκαύματα σε ηλικιωμένους 7.Παρεμβατικά προγράμματα σε άτομα τρίτης ηλικίας με άνοια 8.Φυσικοθεραπεία σε άτομα τρίτης ηλικίας με καρδιαγγειακές παθήσεις 9.Φυσικοθεραπεία σε άτομα τρίτης ηλικίας με αναπνευστικά προβλήματα 10.Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση στη νόσο του Πάρκινσον 11.Θεραπευτική παρέμβαση στην οστεοαρθρίτιδα στην τρίτη ηλικία 12.Ομαδικά προγράμματα άσκησης ατόμων τρίτης ηλικίας 13.Συμβουλευτική στην αποκατάσταση ηλικιωμένων <p>Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επίδειξη και παρακολούθηση με τη βοήθεια της τεχνολογίας των αλλαγών του μυοσκελετικού συστήματος και πρακτική εφαρμογή προσομοίωσης των αλλαγών στην στάση, κίνηση, δυναμική ισορροπία κ.α. 2.Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση ατόμων τρίτης ηλικίας 3.Σχεδιασμός φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων πρόληψης και δευτερογενούς πρόληψης πτώσεων ατόμων τρίτης ηλικίας 4.Υπομέγιστες λειτουργικές δοκιμασίες ατόμων τρίτης ηλικίας 5. Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης εμφάνισης οστεοπόρωσης και πρακτική άσκηση των φοιτητών 6.Κατακλίσεις και εγκαύματα σε ηλικιωμένους 7.Παρεμβατικά προγράμματα σε άτομα τρίτης ηλικίας με άνοια 8.Φυσικοθεραπεία σε άτομα τρίτης ηλικίας με καρδιαγγειακές παθήσεις 9.Φυσικοθεραπεία σε άτομα τρίτης ηλικίας με αναπνευστικά προβλήματα 10.Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση στη νόσο του Πάρκινσον 11.Θεραπευτική παρέμβαση στην οστεοαρθρίτιδα στην τρίτη ηλικία 12.Ομαδικά προγράμματα άσκησης ατόμων τρίτης ηλικίας 13.Πρακτική εφαρμογή των τεχνικών συμβουλευτικής στην αποκατάσταση σε φανταστικά περιστατικά 								
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ'αποστάσεως εκπαίδευση							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση νέων Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (αναζήτηση και επεξεργασία της πληροφορίας, όχι μόνο με τη μορφή κειμένου και γραφικών αλλά και με τη μορφή ήχου, εικόνας και ταινίας βίντεο, των τηλεπικοινωνιών, με την κατασκευή δικτύων υπολογιστών σε τοπικό, ευρύ και παγκόσμιο επίπεδο							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	78	Εργαστήριο	13	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>							
Διαλέξεις	78							
Εργαστήριο	13							

	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	91
	ECTS	4
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος εξετάζεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. (βαθμολογία 1-10)</p> <p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος εξετάζεται με προφορική εξέταση που περιλαμβάνει εργαστηριακή εφαρμογή των διδαχθέντων αντικειμένων. (βαθμολογία 1-10)</p>	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:		
<ol style="list-style-type: none"> 1 Geriatric Rehabilitation Manual Book, May 2007, 2 Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology Book, March 2010 3 Falls and Their Prevention, An Issue of Clinics in Geriatric Medicine Book, November 2010 4 Πορφυριάδου Ανθή Σημειώσεις Γηριατρικής ΑΤΕΙΘ 1999 5 Ιακωβίδης Π, Ιατρίδου Γ, Πορφυριάδου Α Στοιχεία κλινικής φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης ατόμων τρίτης ηλικίας ΑΤΕΙΘ 2009 		

14.7 Μαθήματα 7ου Εξαμήνου

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Άσκηση IV – Φυσικοθεραπεία νευρικού συστήματος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	6
	Εργαστήριο	8	4
	ΣΥΝΟΛΟ	11	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Όλα τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
<p>Το μάθημα στοχεύει στην θεωρητική και πρακτική κλινική εκπαίδευση του σπουδαστή, ώστε να καταστεί ικανός να διαχειρίζεται φυσικοθεραπευτικά, ασθενείς που πάσχουν από παθολογικές και τραυματικές καταστάσεις του Νευρικού Συστήματος.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με το να αναγνωρίζει και να αξιολογεί κατά την κλινική εφαρμογή παρατηρώντας –καταγράφοντας –αναλύοντας και ερμηνεύοντας τις διαφοροποιήσεις της φυσιολογικής στάσης – κίνησης και ισορροπίας που προκύπτουν από τις διάφορες βλάβες και κακώσεις του Κεντρικού και Περιφερικού Νευρικού Συστήματος .</p> <p>Ειδικότερα, ο σπουδαστής καλείται να μελετήσει διεξοδικά, περιστατικά (casestudies)-ασθενείς που νοσηλεύονται στην Νευρολογική Κλινική, στην Νευροχειρουργική Κλινική των Δημόσιων Νοσοκομείων, Ιδιωτικών Κλινικών, Κέντρων Αποκατάστασης ή και σε άλλες μονάδες του συστήματος Υγείας.</p>			

Στα πλαίσια αυτά του μαθήματος καλείται να εφαρμόσει υπό καθοδήγηση και εποπτεία γνώσεις που αποκτήθηκαν από τα προαπαιτούμενα αλυσίδας μαθήματα, σε πραγματικούς ασθενείς και στο μέτρο που επιτρέπει το επίπεδο δυσκολίας και ασφάλειας του προσφερόμενου περιστατικού.

Το προσδοκώμενο αποτέλεσμα έγκειται στην απόκτηση ικανοτήτων αξιολόγησης, οργάνωσης εξατομικευμένων προγραμμάτων θεραπείας που θα στηρίξουν την επερχόμενη Πρακτική του Άσκησης.

Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση

1. Να κατανοεί τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι ασθενείς με προβλήματα στο νευρικό σύστημα.
2. Να γνωρίσει και κατανοήσει διεθνείς κατευθυντήριες γραμμές (guidelines) που κατά τακτά διαστήματα δίνονται από ιατρικούς φορείς.
3. Να γνωρίζει και να εκτιμά τις απαγορευτικά σημεία (redflags) των περιστατικών που θα αντιμετωπίσει
4. Να γίνει ικανός να χρησιμοποιεί εργαλεία αξιολόγησης και μέτρησης ποιοτικών και ποσοτικών παραμέτρων, έτσι ώστε με επιστημονικό και ακριβή τρόπο να μπορεί να οργανώνει εξατομικευμένα ασφαλή και επιτυχημένα προγράμματα Φυσικοθεραπείας.

Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:

Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση

1. Να χρησιμοποιεί τεχνικές, μεθόδους και εξοπλισμό σε ασθενείς με παθήσεις και κακώσεις του νευρικού συστήματος
2. Να αξιολογεί, να οργανώνει, να τροποποιεί και να εφαρμόζει κλινικά ασφαλή, επιστημονικά τεκμηριωμένα, επιτυχή εξατομικευμένα προγράμματα Φυσικοθεραπείας

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων

-Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα

-Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται περιστατικά με τη μορφή περιπτωσιολογικής μελέτης όπου οι φοιτητές καλούνται να αναπτύξουν την αξιολόγηση, τον κλινικό συλλογισμό, την οργάνωση εξατομικευμένου τεκμηριωμένου προγράμματος αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας και τη συνεχή παρακολούθηση του ασθενή κατά την επαναφορά του στη καθημερινότητα.

1. Ο ρόλος της φυσικοθεραπείας στις παθήσεις και τις κακώσεις του περιφερικού νευρικού συστήματος.
2. Αξιολόγηση του ΝΣ, Κλινικός συλλογισμός
3. Φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση των παθήσεων νευρίτις, νευροπάθεια, πολυνευροπάθεια, πολυομυελίτις.
4. Κακώσεις περιφερικών νεύρων. Μέθοδοι φυσικοθεραπευτικής αντιμετώπισης των νεύρων: προσωπικού (παράλυση του Bell) παράλυση του βραχιονίου πλέγματος, κάκωση του μασχάλιου, κερκιδικού, μέσου, ωλενίου, μυοδερματικού, μακρό θωρακικού, ραχιαίο ωμοπλάτης, ισχιακού, μηριαίου, κνημιαίου, περνιαίου.
5. Παραλύσεις κατά τον τοκετό
6. Εκφυλιστικές παθήσεις Κ.Ν.Σ. αταξία
7. Παραπληγία
8. Νευροχειρουργικές επεμβάσεις
9. Παθήσεις και Κακώσεις του Νωτιαίου Μυελού
10. Σκλήρυνση κατά Πλάκας Νευρίτιδες, Πολυνευρίτιδες
11. Πολυριζονευρίτιδες
12. Νόσος Parkinson
13. Όγκοι Νευρικού συστήματος
14. Εκφυλιστικές νόσοι του Νευρικού Συστήματος

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

<p>Το μεγαλύτερο ή ολόκληρο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται σε Κλινικές Νοσοκομείων. Εκεί ο εκπαιδευτικός σε συνεργασία με το προσωπικό του Νοσοκομείου εκπαιδεύει τον φοιτητή σε πραγματικές συνθήκες Κλινικής Φυσικοθεραπείας. Στο χώρο της Κλινικής εφαρμόζονται τα διδασκόμενα στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος.</p> <p>Στο εργαστήριο εφαρμόζεται Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία ανά πάθηση αλλά παράλληλα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση να εφαρμοσθούν αντικείμενα που διδάχθηκαν στο Μάθημα Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία του προηγούμενου εξαμήνου όπως:</p> <p>17. Κλινικός συλλογισμός</p> <p>18. Προεγχειρητική φυσικοθεραπεία</p> <p>19. Ιατρικός φάκελλος και συνέντευξη</p> <p>20. Φυσική εξέταση</p> <p>21. Αξιολόγηση εύρους κίνησης, μυϊκής δύναμης, αισθητικότητας</p> <p>22. Λειτουργικός έλεγχος και δοκιμασίες άσκησης</p> <p>23. Κινησιοθεραπεία</p> <p>24. Υδροθεραπεία-Πισίνα</p> <p>25. Ειδικές Τεχνικές</p> <p>26. Τοποθέτηση και κινητοποίηση ασθενούς</p> <p>27. Χειρουργικές επεμβάσεις και συσκευές παροχέτευσης</p>		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εργασίες στο σπίτι ή στο Πανεπιστήμιο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Power point , βίντεο, ιστοσελίδα, you tube, internet, Virtual Reality	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
	Διαλέξεις	117
	Εργαστήριο	104
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	221
	ECTS	10
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Θεωρητικό μέρος:</p> <p>Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3)</p> <p>Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7)</p> <p>Εργαστηριακό μέρος:</p> <p>Προφορική εξέταση και επίλυση προβλημάτων (βαθμολογία 1-10)</p>	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:		
<p>1 Deborah Nichols-Larsen, Νευρολογική Αποκατάσταση, Εκδόσεις Ιωάννης Κνωσαντάρας, 2017</p> <p>2 Shumway A, Κινητικός Έλεγχος, από την Έρευνα στην Κλινική Πράξη. Broken Hill Publishers LTD, 2011.</p> <p>3 Ρόσμπογλου Στέλιος, Νευρολογική Φυσικοθεραπεία. Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε, 2012.</p> <p>4 J. Carr, R. Shepherd, Νευρολογική αποκατάσταση. Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρία Επιστημονικών Βιβλίων, 2004</p>		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση – Κλινικός συλλογισμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	5	

	Εργαστήριο	1	1
	ΣΥΝΟΛΟ	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσει σε βάθος ο φοιτητής πώς θα αξιολογήσει τον ασθενή εφαρμόζοντας το κατάλληλο πλαίσιο κλινικού συλλογισμού και χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα κλινικά εργαλεία, καθώς και πώς θα καταγράψει τα ευρήματα τους ώστε να οργανώσει ένα κατάλληλο πλάνο θεραπευτικής παρέμβασης. Επίσης, σκοπός είναι να αποκτήσει ο φοιτητής δεξιότητες ώστε να συλλέγει και να ταξινομεί τα υποκειμενικά συμπτώματα του ασθενούς σε σχέση το πρόβλημα του. Να καταγράφει τα αντικειμενικά ευρήματα του ασθενούς διαμέσου έγκυρων και αξιόπιστων μεθόδων αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψιν τα διαθέσιμα ερευνητικά δεδομένα. Να συνεκτιμά τα συμπτώματα και τα ευρήματα του ασθενούς συμπεριλαμβανομένων εκείνων που σχετίζονται με την ψυχοκοινωνική και συναισθηματική του κατάσταση και να λαμβάνει τις κατάλληλες κλινικές αποφάσεις για τον ασθενή σε όλο το φάσμα της φυσικοθεραπείας.			
Μαθησιακοί στόχοι θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:			
<ul style="list-style-type: none"> • να αξιολογήσουν τον ασθενή επιλέγοντας την κατάλληλη μέθοδο για συστηματική καταγραφή των ευρημάτων γνωρίζοντας τα αντίστοιχα πλεονεκτήματα και περιορισμούς • να αξιολογούν τον ασθενή και να καταγράφουν τα υποκειμενικά και αντικειμενικά ευρήματα του ασθενούς διαμέσου έγκυρων και αξιόπιστων μεθόδων και μέσων. • να συνεκτιμούν τα συμπτώματα και τα ευρήματα του ασθενούς συμπεριλαμβανομένων εκείνων που σχετίζονται με την ψυχοκοινωνική και συναισθηματική. • να κατανοούν πως εντάσσονται τα ευρήματα της Φυσιοθεραπευτικής Αξιολόγησης σε ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο κλινικού συλλογισμού που θα οδηγήσει στη λήψη της κατάλληλης κλινικής απόφασης για τον εξατομικευμένο σχεδιασμό ενός πλάνου θεραπείας. • να αναπτύξουν τον κατάλληλο κλινικό συλλογισμό για την έγκαιρη αναγνώριση σοβαρών παθολογιών και την παραπομπή σε άλλον ειδικό. 			
Μαθησιακοί στόχοι εργαστηριακού μέρους:			
<ul style="list-style-type: none"> • να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες και να επιλέγουν τις κατάλληλες ανά περίπτωση, κλινικά εφαρμόσιμες, τεχνικές και ειδικές δοκιμασίες αξιολόγησης • να σχεδιάζουν σύμφωνα με την αξιολόγηση τους ένα εξειδικευμένο πλάνο που να είναι ασφαλές και κατάλληλο για τον κάθε μυοσκελετικού, νευρολογικό και αναπνευστικό ασθενή και να συνάδει με τα πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα 			
Γενικές Ικανότητες			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών για την ενδεδειγμένη θεραπευτική προσέγγιση Λήψη αποφάσεων σχετικά με την στρατηγική της παρέμβασης Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης έτσι ώστε να προάγεται η άρτια και η καταλληλότερη θεραπευτική παρέμβαση			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρητικό μέρος Ενότητες /Περιεχόμενα:			
1. Εισαγωγή-Κλινικός συλλογισμός			

2. Ο Πόνος ως βασικό στοιχείο της Αξιολόγησης -Χρόνιος Πόνος
3. Υποκειμενική Αξιολόγηση Νευρομυοσκελετικού Ασθενή
4. Αντικειμενική Αξιολόγηση Νευρομυοσκελετικού Ασθενή
5. Ειδικές δοκιμασίες - Εργαλεία Αξιολόγησης
6. Μεθοδολογία καταγραφής των ευρημάτων της Αξιολόγησης
7. Flagging system (Red, yellow flags κ.α)
8. Κλινικά σημεία Σοβαρών Παθολογιών – Παραπομπή
9. Κλινικός συλλογισμός – Λήψη αποφάσεων
10. Υποκειμενική Αξιολόγηση Νευρολογικού Ασθενή
11. Αντικειμενική Αξιολόγηση Νευρολογικού Ασθενή
12. Αξιολόγηση Βάδισης
13. Υποκειμενική Αξιολόγηση - Αντικειμενική Αξιολόγηση Αναπνευστικού Ασθενή

Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες /Περιεχόμενα:

1. Εισαγωγή-Κλινικός συλλογισμός Είδη – Σημαντικότητα Συχνά Λάθη Μειονεκτήματα – πλεονεκτήματα διαφόρων ειδών Υ.Α.Σ.Ο. (S.O.A.P – Subjective, Objective, Assessment, Planning) - Φόρμες κλινικού συλλογισμού
2. Κλίμακες/ Εργαλεία αξιολόγησης πόνου
3. Υποκειμενική Αξιολόγηση Νευρομυοσκελετικού Ασθενή - Ηχογραφημένο Case Study / Role Playing
4. Αντικειμενική Αξιολόγηση Νευρομυοσκελετικού Ασθενή - Καταγραφή των αντικειμενικών παραμέτρων σε κλινικό επίπεδο - Καταγραφή των αντικειμενικών παραμέτρων σε ερευνητικό επίπεδο με χρήση σύγχρονης τεχνολογίας
5. Ειδικές δοκιμασίες - Εργαλεία Αξιολόγησης , Ορθοπεδικά τεστ / τεστ νευρικού ιστού, Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης πόνου, μυϊκής δύναμης, λειτουργικότητας κ.α.
6. Μεθοδολογία καταγραφής των ευρημάτων της Αξιολόγησης
7. Flagging system (Red, yellow flags κ.α)
8. Κλινικά σημεία Σοβαρών Παθολογιών – Παραπομπή, Αξιολόγηση κρανιακών νεύρων , Αξιολόγηση αγγειακού συστήματος, Έλεγχος νευρολογικής ακεραιότητας
9. Κλινικός συλλογισμός – Λήψη αποφάσεων, Πλάνο Θεραπείας, Evidence Based Practice, Πρόγνωση, Επαναξιολόγηση / Παραπομπή /Αποδέσμευση, Role Playing / Case Study
10. Υποκειμενική Αξιολόγηση Νευρολογικού Ασθενή
11. Αντικειμενική Αξιολόγηση Νευρολογικού Ασθενή, Αισθητικότητα , Δύναμη, Αντανακλαστικά Μυϊκός Τόνος , Ιδιοδεκτικότητα / Συντονισμός
12. Αξιολόγηση Βάδισης- Επίδειξη Εξοπλισμού Ερευνητικού Εργαστηρίου - Παρατήρηση - Αξιολόγηση Βάδισης
13. Υποκειμενική Αξιολόγηση - Αντικειμενική Αξιολόγηση Αναπνευστικού Ασθενή, Επίκρουση, ακρόαση, αναπνευστικοί ήχοι κ.α.

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσίαση με PowerPoint ,βίντεο, ιστοσελίδα και επικοινωνία μέσω email	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	13
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	91
	ECTS	6
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές εξετάζονται στην Ελληνική γλώσσα. Θεωρητικό μέρος: Εκπόνηση ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) και Γραπτή εξέταση, με ερωτήσεις σε ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7) Εργαστηριακό μέρος: Τελική Προφορική Εργαστηριακή εξέταση	

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- 1 Johnson, 2011. Νευροανατομία. Εκδόσεις Κωνσταντάρας
- 2 Jones, M. A., & Rivett, D. A., 2019. Clinical Reasoning for Manual Therapists. Elsevier Health Sciences.
- 3 Gina Maria Musolino, Κλινικός συλλογισμός και λήψη αποφάσεων στη φυσικοθεραπεία, Εκδ. Κωνσταντάρα, 2021
- 4 Magee.J., 2018. Αξιολόγηση Ορθοπαιδικών Προβλημάτων, 6η έκδοση. Εκδ. Συμμετρία
- 5 Petty, N.J. and Ryder, D. eds., 2017. Musculoskeletal Examination and Assessment E-Book: A Handbook for Therapists. Elsevier Health Sciences.

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικοθεραπεία σε ειδικούς πληθυσμούς – Ειδική Αγωγή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	5	
Εργαστήριο	1	1	
ΣΥΝΟΛΟ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Όλα τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με: Τα αίτια των αναπηριών Το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τα Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ) Τη κατανόηση της μεθοδολογίας, της προσαρμογής, των αρχών και της αξίας της Φυσικοθεραπευτικής Ειδικής Αγωγής, σε άτομα και ομάδες με ειδικές ανάγκες και χρόνιες αναπηρίες. Τη γνώση και κατανόηση της επιλογής, κατάταξης και προπόνησης ατόμων και ομάδων με ειδικές ανάγκες σε Αθλητικές δραστηριότητες.			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με: Κινητικές και νοητικές δυσλειτουργίες και Αισθητηριακές διαταραχές Ειδικές τεχνικές και μεθόδους αξιολόγησης και προαγωγής των δεξιοτήτων των ΑμεΑ Ομαδικά θεραπευτικά προγράμματα Φυσικοθεραπευτικής Φυσικής Αγωγής. Άσκηση και Ψυχαγωγία Ειδικός Αθλητισμός - Διεθνείς Οργανώσεις ατόμων με ειδικές ανάγκες- Κατάταξη αθλητών. Προγράμματα Φυσικής Αγωγής σε Ειδικά Κέντρα Φροντίδας και περίθαλψης: Ψυχιατρεία, Ειδικά Σχολεία, Κέντρα αποτοξίνωσης. Ρομποτική και σύγχρονη τεχνολογία			
Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους:			
Εργαστηριακές ασκήσεις φοιτητών σε ομάδες για την εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης στους Ειδικούς Πληθυσμούς			

<p>Επισκέψεις και εφαρμογή προγραμμάτων Ειδικής Φυσικής Αγωγής σε σχολεία, ιδρύματα και χώρους άθλησης ατόμων με ειδικές ανάγκες. Εκμάθηση και εφαρμογή τεχνικών και μεθόδων που προάγουν το ψυχοκοινωνικό καθεστώς των ΑμεΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Μέθοδος Klapp 2 Μέθοδος Bobath 3 Ιπποθεραπεία 4 Φυσικοθεραπεία σε Πισίνα 5 Υδροθεραπεία. Ιαματικά λουτρά- Θαλασσοθεραπεία- Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση- Ομαδικά προγράμματα 6 Μουσικοθεραπεία 		
Γενικές Ικανότητες		
<p>-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική θεραπευτικής προσέγγισης και τη λήψη κλινικών αποφάσεων -Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα -Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές</p>		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
<p>Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η αναπηρία στην Ελλάδα και στον κόσμο, πολιτεία και θεσμικό πλαίσιο, ΑμεΑ και κοινωνική ισότητα 2. Αξιολόγηση και κατάταξη της αναπηρίας. Εργαλεία και μέθοδοι 3. Κλινικός συλλογισμός. Οργάνωση και εκτέλεση ασφαλών και επιτυχών ειδικών προγραμμάτων Φυσικοθεραπείας σε Άτομα με αναπηρίες και χρόνιες παθήσεις. 4. Κινητικές αναπηρίες σε ενήλικες και παιδιά, προβλήματα και μεταβολές στη βάδιση των ΑμεΑ., προβλήματα ισορροπίας και ιδιοδεκτικότητας. – Αίτια και πρόληψη των πτώσεων. 5. Εγκεφαλική παράλυση 6. Μυϊκές δυστροφίες, κληρονομικές Νωτιαίες Μυϊκές Ατροφίες 7. Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, Κακώσεις του νωτιαίου μυελού 8. Αρθρογρύπωση, Δισχιδής ράχη 9. Μαιευτική Παράλυση 10. Αναπηρικά βοηθήματα. Εκπαίδευση, καθοδήγηση, πλοήγηση 11. Ειδικές τεχνικές φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης στην λειτουργική αποκατάσταση των ΑμεΑ, ηλεκτρομυογραφική βιολογική ανατροφοδότηση (E.M.G Biofeedback) 12. Δραστηριότητες που αναπτύσσουν κινητικές δεξιότητες, σχεδιασμός εξατομικευμένων κινητικών πρωτοκόλλων που βοηθούν τη πλοήγηση στο σχολείο και στη κοινότητα 13. Θεραπευτικές ασκήσεις για τη βελτίωση της αντοχής, της ισορροπίας, του συντονισμού και της ευελιξίας 14. Δραστηριότητες που αναπτύσσουν κινητικές δεξιότητες, χρήση προσαρμοσμένου εξοπλισμού , ορθώσεις , και υποστηρικτική τεχνολογία για να διευκολύνει την ανεξαρτησία και την κινητικότητα 15. Πληροφόρησης και κατάρτισης για τις οικογένειες στη διαχείριση των σωματικές αναπηρίες. Ψυχικές, σωματικές και περιβαλλοντικές προσαρμογές σε αναπηρικές καταστάσεις. Πρόληψη- Συμβουλευτική. 16. Η διδασκαλία δεξιότητες σημαντικές για τη δια βίου φυσική κατάσταση και τη συμμετοχή σε παιχνίδια και ψυχαγωγικές δραστηριότητες 17. Εργονομικές παρεμβάσεις στη διαμόρφωση της οικίας των ηλικιωμένων. Καθημερινή Δραστηριότητα εντός και εκτός οικίας. 18. Ομαδικά προγράμματα φυσικοθεραπείας. <p>Εργαστηριακό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα: Στο εργαστήριο οι φοιτητές εφαρμόζουν μεθόδους και τεχνικές που είναι γνωστές από μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων σε υποθετικά περιστατικά που ανήκουν στον χώρο της ειδικής Αγωγής και των αναπηριών</p>		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο, ιστοσελίδα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	13

	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	91
	ECTS	6
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7) Εργαστηριακό μέρος: Προφορική εξέταση και επίλυση προβλημάτων (βαθμολογία 1-10)	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:		
1 Walter Thompson, ACSM Κλινική Φυσιολογία της Άσκησης, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2022 2 P.Williamson. Θεραπευτική άσκηση για Ειδικούς Πληθυσμούς, , Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2016 3 DustineJ., MooreG. ACSM's Άσκηση Χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες. Broken Hill Publishers LTD, 2005 4 Horvart, Μέτρηση και Αξιολόγηση στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή, Α.ΠΙΠΕΡΗΣ & ΣΙΑ ΕΕ, 2011 5 Jeanette Rennie, Learning Disability: Physical Therapy Treatment and Management - A Collaborative Approach. John Wiley & Sons Ltd, 2007		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δεοντολογία – Βιοηθική – Προστασία προσωπικών δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	4	
Εργαστήριο	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανατομική, Παιδιατρική, Κινησιολογία, Αναπνευστική φυσικοθεραπεία, Φυσικοθεραπεία του κεντρικού νευρικού συστήματος, Φυσικοθεραπεία του μυοσκελετικού συστήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τον φοιτητή ικανό :			
Σκοπός του μαθήματος είναι			
Να γνωρίσουν οι φοιτητές τους κανόνες και τον τρόπο συμπεριφοράς προς :			
Τους ασθενείς και το οικογενειακό περιβάλλον όλων των κατηγοριών			
Τους συναδέλφους και το περιβάλλον των νοσηλευτικών μονάδων της χώρας			
Να γνωρίσουν τα επαγγελματικά τους δικαιώματα σε Εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο			
Να γνωρίσουν τους επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς καθώς και τις δραστηριότητες τους			
Να γνωρίσουν την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση να γνωρίζει:			

- Τι είναι η πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, πού παρέχεται δευτεροβάθμια & τριτοβάθμια φροντίδα υγείας και τι είναι η νοσοκομειακή περίθαλψη
- Φυσικοθεραπευτικές αρχές σύμφωνα με Ε.Τ.Π.Σ.Φ. (Ευρωπαϊκό Τμήμα Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσικοθεραπευτών) , τι πρέπει να κάνει ο φυσικοθεραπευτής
- Για ποιους λόγους είναι απαραίτητοι οι κανόνες σύμφωνα με Ε.Τ.Π.Σ.Φ
- Ποια είναι τα κριτήρια για τον σεβασμό του ασθενή, για το απόρρητο
- Για την αξιολόγηση και τον κύκλο θεραπείας αναλυτικά
- Τι ορίζει το πρότυπο 19 & τι λαμβάνει υπόψη η αξιολόγηση
- Τι περικλείει η ιατρική διάγνωση και τι η φυσικοθεραπευτική
- Ποια είναι τα καθήκοντα των φυσικοθεραπευτών προς τους ασθενής σύμφωνα με τον κώδικα δεοντολογίας στην Ελλάδα
- Ποια είναι τα καθήκοντα των φυσικοθεραπευτών προς τους συναδέλφους σύμφωνα με τον κώδικα δεοντολογίας στην Ελλάδα
- Ποια πρέπει να είναι η συνεργασία του φυσικοθεραπευτή με τις αρχές υγείας
- Σε ποιες περιπτώσεις είναι δυνατή η παρέμβαση του φυσικοθεραπευτή χωρίς συγκατάθεση
- Ποιοι κανόνες δεοντολογίας εκδηλώνουν συμπόνια
- Ποιες οι αρχές – δικαιώματα των ασθενών
- Τι είναι το γήρας και ποιά είναι τα χαρακτηριστικά στη συμπεριφορά του φυσικοθεραπευτή απέναντι στους ηλικιωμένους
- Τι γίνεται με τα συγγενικά πρόσωπα
- Ποια είναι τα στάδια που βιώνει το άτομο που πορεύεται προς τον θάνατο
- Ποια είναι τα δικαιώματα του αρρώστου που πεθαίνει
- Αναγκαίες προϋποθέσεις για να ανοίξει κάποιος ένα φυσικοθεραπευτήριο
- Ποιος είναι ο κατάλληλος εξοπλισμός
- Μέσα-τρόποι προβολής της φυσικοθεραπείας και των αποτελεσμάτων της στην ανθρώπινη υγεία και στη βελτίωση ποιότητας της ζωής
- Να γνωρίσουν την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

- Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:

1. Τομέας Φροντίδας Υγείας και περίθαλψης: ανοιχτή περίθαλψη, πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας
2. Δευτεροβάθμια – τριτοβάθμια περίθαλψη: νοσοκομειακή περίθαλψη
3. Οι αντιλήψεις & ο ρόλος εργασίας των επιστημόνων υγείας
4. Η έννοια της Δεοντολογίας του Επαγγέλματος, Βασικοί Ευρωπαϊκοί Κανόνες Εφαρμογών Φυσικοθεραπείας
5. Αρχές βιοηθικής του επαγγέλματος
6. Η τοποθέτηση του κατάλληλου επαγγελματία στην κατάλληλη θέση και η διεπιστημονική συνεργασία
7. Επαγγελματική σχέση με τον ασθενή
8. Πρότυπα, 1-7
9. Πρότυπα, 8-15
10. Πρότυπα, 16-22
11. Ο κώδικας δεοντολογίας στην Ελλάδα, κώδικας δεοντολογίας των φυσικοθεραπευτών
12. Μέσα διαφήμισης και προβολή της φυσικοθεραπείας και προβολή των αποτελεσμάτων στην υγεία και στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής
13. Προστασία προσωπικών δεδομένων

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.

Πρόσωπο με πρόσωπο,

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο, ιστοσελίδα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	-
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78
	ECTS	4
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση ατομικής ή ομαδικής εργασίας σε ποσοστό 30% Quiz ενδιάμεσα την 6η εβδομάδα 20% Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 50%	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1 Χριστάρα Αλεξάνδρα, Κατσουπάκης Δημήτρης, Γεωργιάδου Αθηνά. Δεοντολογία στη Φυσικοθεραπεία. Εκδόσεις Κυριακίδη, Μονοπρόσωπη, 2016 2 Susan M. Turley, Medical Language-Αγγλική Ορολογία για τις Επιστήμες Υγείας, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2020 3 Αλεξάνδρα Χριστάρα – Παπαδοπούλου, Βάιος Νταφούλης, Άννα Χαλκιά, Ουρανία Παπαδοπούλου, Φυσικοθεραπεία στην Ψυχική Υγεία, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2020 4 Martin KD, ed. Physical Therapy Practice in Educational Enviroments: Policies and Guidelines. American Physical Therapy Association; 1990		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 705A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διατροφή και υγεία στην αποκατάσταση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	4
Εργαστήριο		-	-
ΣΥΝΟΛΟ		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι:			
<ul style="list-style-type: none"> • Να δώσει τις βασικές γνώσεις γύρω από θέματα της επιστήμης της διατροφής. • Να αναλύσει και να παρουσιάσει την σημασία της σωστής διατροφής • Να αναδείξει την σημασία της κατάλληλης διατροφής στην αποκατάσταση ενός ατόμου • Να τονίσει πως επηρεάζεται από την σωστή πρόσληψη της τροφής η υγεία ενός ατόμου 			

<ul style="list-style-type: none"> • Επιπλέον να εξεταστεί ποια είναι η επίδραση της έλλειψης ή της υπερβολικής πρόσληψης ορισμένων από αυτά τα στοιχεία στην υγεία του ανθρώπου. 											
Γενικές Ικανότητες											
<ul style="list-style-type: none"> - Να χρησιμοποιεί τη κατάλληλότερη διατροφική προσέγγιση στον ασθενή. - Να συνδυάζει την κατάλληλη διατροφή με την αποκατάσταση. - Να έχει πνεύμα και ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας όπως οι επιστήμονες της διατροφής, για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα. - Να έχει δημιουργική και επαγωγική σκέψη με στόχο τον συνδυασμό των κατάλληλων μεθόδων και τεχνικών της αποκατάστασης με την κατάλληλη διατροφή. 											
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ											
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην διατροφή και υγεία 2. Πρόσληψη υδατανθράκων 3. Πρόσληψη λιπών 4. Πρόσληψη πρωτεϊνών 5. Βιταμίνες 6. Ιχνοστοιχεία και μέταλλα 7. Ενεργειακή ισορροπία 8. Ο ρόλος της λεπτίνης στην ενεργειακή ισορροπία 9. Αναιμία – υπερχρωμάτωση – συμπληρώματα σιδήρου 10. Γλυκαιμικός δείκτης 11. Μεταβολικό σύνδρομο και μεσογειακή διατροφή 12. Διατροφικές διαταραχές 13. Προσαρμοσμένη διατροφή σε ασθένειες και παθήσεις 											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση νέων Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (αναζήτηση και επεξεργασία της πληροφορίας, όχι μόνο με τη μορφή κειμένου και γραφικών αλλά και με τη μορφή ήχου, εικόνας και ταινίας βίντεο, των τηλεπικοινωνιών, με την κατασκευή δικτύων υπολογιστών σε τοπικό, ευρύ και παγκόσμιο επίπεδο										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>ECTS</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	78	Εργαστήριο	-	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78	ECTS	4
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>										
Διαλέξεις	78										
Εργαστήριο	-										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78										
ECTS	4										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7)										
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jequier, E. and Tappy, L. Regulation of Body Weight in Humans. <i>Physiological Reviews</i>, 79(2), 451-480, 1999. 2. Gleim, G.W. and Glace, B.W. Energy Balance and Weight Control (Male and Female). In <i>Contemporary Endocrinology: Sports Endocrinology</i> (Eds) Warren and Constantini, Humana Press inc, Totowa, NJ, 189-205, 2000. 3. Hu, F.B., van Dam, R.M., Liu, S. Diet and risk of Type II diabetes: the role of types of fat and carbohydrate. <i>Diabetologia</i>, 44: 805-817, 2001. 4. Susan Dudek, Βασικές Αρχές Διατροφής Στη Νοσηλευτική, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2022 5. Arciero PJ, Vukovich MD, Holloszy JO, Racette SB, Kohrt WM. Comparison of short-term diet and exercise on insulin action in individuals with abnormal glucose tolerance. <i>J Appl Physiol</i> 1999 Jun;86(6):1930 											

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 705B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εναλλακτικές – συμπληρωματικές θεραπείες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	4	
Εργαστήριο	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Επιλογής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Ανατομική, Φυσιολογία, Τεχνικές θεραπευτικής μάλαξης		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
<ul style="list-style-type: none"> • Να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην αξιολόγηση της μαλασομένης περιοχής προκειμένου να επιλέξει-εφαρμόσει τους κατάλληλους χειρισμούς • Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς στην εφαρμογή εναλλακτικών τεχνικών και σε συνδυασμό με την κλασική μάλαξη και άλλες φυσικοθεραπευτικές τεχνικές • Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς στην εφαρμογή ειδικών τεχνικών- εναλλακτικών για αποτελεσματική θεραπεία του ασθενή και βελτίωση της ποιότητας ζωής • Να γνωρίσουν οι φοιτητές τις επιδράσεις, τις ενδείξεις και αντενδείξεις των εναλλακτικών – συμπληρωματικών θεραπειών. • Ως αποτέλεσμα των παραπάνω στοιχείων γνώσης, θα είναι σε θέση ο φοιτητής να αξιολογήσει την κατάσταση του κάθε ασθενή, να επιλέξει τις κατάλληλες τεχνικές, μεθόδους και μέσα, καθώς και να μπορεί να εκτιμήσει τα αποτελέσματα της παρέμβασής του. 			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τις εναλλακτικές -συμπληρωματικές θεραπείες. • Να γνωρίζει τα αποτελέσματά της. • Να κατανοήσει την επίδρασή της στα διάφορα συστήματα στο ανθρώπινο σώμα. • Να γνωρίζει ο φοιτητής τις ενδείξεις και αντενδείξεις των εναλλακτικών τεχνικών • Να καταστεί ικανός ο φοιτητής στην αξιολόγηση του ασθενή και στην εφαρμογή της κατάλληλης εναλλακτικής θεραπείας και στο συνδυασμό της με την κλασική μάλαξη. 			
Γενικές Ικανότητες			
<ul style="list-style-type: none"> - Να κάνει διαχωρισμό των δεδομένων μεταξύ φυσιολογικών και παθολογικών καταστάσεων. - Να συνδυάζει τη μάλαξη με άλλες φυσικοθεραπευτικές τεχνικές. - Να έχει πνεύμα και ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα - Να έχει δημιουργική και επαγωγική σκέψη με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές. 			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:			
1. Siatsu, βασικές αρχές, μεσημβρινοί, τεχνική, θεραπεία, αποτελέσματα, ενδείξεις, αντενδείξεις			

2. Ρεφλεξολογία, βασικές αρχές, μεσημβρινοί, τεχνική, θεραπεία, αποτελέσματα, ενδείξεις, αντενδείξεις 3. Νευροτροποποίηση, ωτοθεραπεία, ανατομία του αυτιού, νεύρωση, σημεία και ωτικές περιοχές, αξιολόγηση του αυτιού, εύρεση των σημείων με χαμηλή ηλεκτρική αντίσταση, θεραπευτική διέγερση - Ενεργοποίηση με χρήση tens, θεραπεία με άσκηση πίεσης 4. Νευροτροποποίηση για τη θεραπεία διαφόρων παθολογικών καταστάσεων και βελτίωση της υγείας 5. Βελονισμός και Πιεσοθεραπεία, σημεία βελονισμού και πίεσης 6. Βελονισμός και θεραπεία σε διάφορες παθολογικές καταστάσεις 7. 8.Ομοιοπαθητική, βασικές αρχές, θεραπεία σε διάφορες παθολογικές καταστάσεις 8. Αρωματοθεραπεία, ορισμός, βασικές αρχές, επίδραση στο νευρικό σύστημα, θεραπεία 9. Βοτανοθεραπεία, βασικές αρχές, θεραπεία 10. Χρωματοθεραπεία, βασικές αρχές, επίδραση στο νευρικό σύστημα, θεραπεία 11. Ιπποθεραπεία, ορισμός, βασικές αρχές, το άλογο στην ιπποθεραπεία, διαφορές με την ιππασία, ενδείξεις , αντενδείξεις 12. Ιπποθεραπεία σε ασθενείς με νευρολογικά, αναπνευστικά και ψυχολογικά προβλήματα 13. Μουσικοθεραπεία, ορισμός, επίδραση στο νευρικό σύστημα, μουσικοθεραπεία σε ασθενείς με ψυχικές νόσους		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	-
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78
	ECTS	4
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 60% (βαθμολογία 1-7)	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:		
1. Αλεξάνδρα Χριστάρα – Παπαδοπούλου, Ουρανία Παπαδοπούλου , Εμμανουήλ Τρευλάκης, Ονούφριος Ποιμενίδης, Εναλλακτικές Συμπληρωματικές Μορφές Θεραπείας, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2020 2. Αλεξάνδρα Χριστάρα Παπαδοπούλου, Βάιος Νταφούλης, Άννα Χαλκιά, Ουρανία Παπαδοπούλου, Φυσικοθεραπεία στην ψυχική υγεία, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2020 3. Χριστάρα Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Τεχνικές μάλαξης, University Studio Press – Ανώνυμος Εταιρεία Γραφικών Τεχνών και Εκδόσεων, 2017 4. Χριστάρα- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Παπαδοπούλου Ουρανία, Θεραπευτική Μάλαξη, εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2015 5. Χριστάρα- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Αναπνευστική φυσικοθεραπεία, εκδόσεις, University Studio Press – Ανώνυμος Εταιρεία Γραφικών Τεχνών και Εκδόσεων, 2017		

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 705C	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικοθεραπεία σε ζώα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	4	
Εργαστήριο	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Επιλογής, Υποχρεωτικό		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να εξοικειωθεί με το περιβάλλον του εξειδικευμένου Φυσικοθεραπευτηρίου Ζώων καθώς και με τα μέσα και τα υλικά που χρησιμοποιεί ο Φυσικοθεραπευτής κατά την διαδικασία της θεραπευτικής παρέμβασης . Να αποκτήσει τις βασικές δεξιότητες χειρισμού των ζώων-ασθενών. Να καταστεί ικανός ο φοιτητής να αξιολογεί ζώα-ασθενείς με ποικίλα προβλήματα όλων των συστημάτων στα οποία γενικά επεμβαίνει η Φυσικοθεραπεία, όπως καρδιοαναπνευστικό, ερειστικό, μυοσκελετικό και νευρικό σύστημα. Εκεί να εφαρμόζει τεχνικές και μεθόδους Φυσικοθεραπείας. Το μάθημα στοχεύει στην θεωρητική και πρακτική κλινική εκπαίδευση του φοιτητή, ώστε να καταστεί ικανός να διαχειρίζεται φυσικοθεραπευτικά, ζώα-ασθενείς που πάσχουν από παθολογικές και τραυματικές καταστάσεις πάντα στο γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας. Ειδικότερα, ο σπουδαστής καλείται να μελετήσει διεξοδικά περιστατικά (casestudies)-ζώων - ασθενών που νοσηλεύονται σε Κτηνιατρικές Κλινικές ή στα σπίτια των ιδιοκτητών τους. Το προσδοκώμενο αποτέλεσμα έγκειται στην απόκτηση ικανοτήτων αξιολόγησης, οργάνωσης εξατομικευμένων προγραμμάτων θεραπείας.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοεί τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα ζώα - ασθενείς. • Να γνωρίσει και κατανοήσει διεθνείς κατευθυντήριες γραμμές (guidelines) που κατά τακτά διαστήματα δίνονται από σχετικούς φορείς. • Να γνωρίζει και να εκτιμά τις απαγορευτικά σημεία (redflags) των περιστατικών που θα αντιμετωπίσει <p>Να γίνει ικανός να χρησιμοποιεί εργαλεία αξιολόγησης και μέτρησης ποιοτικών και ποσοτικών παραμέτρων, έτσι ώστε με επιστημονικό και ακριβή τρόπο να μπορεί να οργανώνει εξατομικευμένα ασφαλή και επιτυχημένα προγράμματα Φυσικοθεραπείας</p>	
Γενικές Ικανότητες	
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παθήσεις των ζώων 2. Συμπεριφορά ζώων 3. Διατροφή των ζώων 4. Εμβιομηχανική των Ζώων 5. Νευρολογικές και μυϊκές παθήσεις και κακώσεις 6. Μέθοδοι Φυσικοθεραπείας 7. Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση για Ζώα 8. Manual therapy σε ζώα 9. Αρχές Ηλεκτροθεραπείας στην Κτηνιατρική Φυσιοθεραπεία 10. Υδροθεραπεία 11. Βελονισμός και σημεία ενεργοποίησης 12. Θεραπεία και αποκατάσταση σκύλων 13. Θεραπεία και Αποκατάσταση Ιπποειδών 	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο, ιστοσελίδα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας
	Διαλέξεις	78
	Εργαστήριο	-
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	78
	ECTS	4
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7)	
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1. Catherine McGowan, Lesley Goff. Animal Physiotherapy: Assessment, Treatment and Rehabilitation of Animals (2016). Publisher: Wiley-Blackwell; 2 edition. 2. David Prydie, Isobel Hewitt. Practical Physiotherapy for Small Animal Practice (2015). John Wiley & Sons, Ltd.		

14.8 Μαθήματα 8ου Εξαμήνου

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 803A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γνωσιακή συμπεριφορική θεραπεία - Συμβουλευτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	5	
Εργαστήριο	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας Επιλογής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ, ΙΤΑΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος: Στο μάθημα επιδιώκεται ο φοιτητής να αποκτήσει γνώσεις ώστε να βοηθήσει τον ασθενή ,να κατανοήσει τις λανθασμένες αντιλήψεις και τον τρόπο αντιμετώπισης της πάθησης του, να τις αναδομήσει και στη συνέχεια να προσπαθήσει να τροποποιήσει τη συμπεριφορά του ασθενή.			
Μαθησιακοί στόχοι : Με την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση ο φοιτητής να βοηθήσει τους ασθενείς να πετύχουν τις επιθυμητές αλλαγές στον τρόπο που σκέφτονται, αισθάνονται και συμπεριφέρονται.			

Γενικές Ικανότητες											
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη και Ομαδική εργασία - Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 											
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ											
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Τι είναι η Γνωσιακή Συμπεριφορική Θεραπεία - Συμβουλευτική 2. Βασικές αρχές και στόχοι της Γνωσιακής Συμπεριφορικής Θεραπείας. 3. Τεχνικές της Γνωσιακής Συμπεριφορικής Θεραπείας . 4. Η σχέση θεραπευτή – θεραπευόμενου ως κεντρικός στόχος των πρώτων συνεδριών. 5. Αναγνώριση και αντιμετώπιση δυσλειτουργικών σκέψεων. 6. Η σχέση της Συμπεριφοράς με τις αυτόματες σκέψεις 7. Πεποιθήσεις – Η έμφαση στα θετικά στοιχεία 8. Ο ρόλος του ασθενή. Διάρκεια θεραπείας 9. Η χρήση του ημερολογίου δραστηριοτήτων για τον έλεγχο των προβλέψεων του ασθενή. 10. Οφέλη της θεραπείας. Πως οι γονείς ωφελούνται από τη θεραπεία. 11. Το Βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο για να εξετάσει μια ασθένεια, (έναρξη, εξέλιξη και έκβαση), χρησιμοποιεί τρεις διαστάσεις. 12. Σε ποιες ασθένειες μπορούν να εφαρμοστούν η Γνωσιακή Συμπεριφορική Θεραπεία - Συμβουλευτική. 13. Πρόληψη υποτροπών 											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Video παρουσιάσεις										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint , βίντεο, λειτουργία των συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="width: 40%;"><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">117</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Εργαστήριο</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">117</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ECTS</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	117	Εργαστήριο	-	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	117	ECTS	5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>										
Διαλέξεις	117										
Εργαστήριο	-										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	117										
ECTS	5										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7)										
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Didden, R., Korzilius, H., Wietske van Oorsouw & Sturmey, P. (2006). Behavioral Treatment of challenging behaviors in individuals with mild mental retardation. : Metaanalysis of single – subject research. American Journal on Mental Retardation. 111, 290- 298. 2. Wilson, J.K. & Rapee, R.M. (2005). The interpretation of negative social events in social phobia: changes during treatment and relationship to outcome. Behaviour Research and Therapy, 43(3): 373–389. 3. Marks, I. & Dar, R. (2000). Fear reduction by psychotherapies recent findings future directions. British journal of psychiatry, 176: 507-511. 4. Χαρίλα, Ν. (1995). Γνωσιακή θεραπεία της συμπεριφοράς. Στο βιβλίο Θέματα γνωσιακής και συμπεριφοριστικής θεραπείας (επιμ. Γ. Μπουλουγούρης), σελ. 113-124. Αθήνα: ΕλληνικάΓράμματα. 5. Hofmann, S.G. (2007). Cognitive Factors that Maintain Social Anxiety Disorder: a Comprehensive Model and its Treatment Implications. Cognitive Behaviour Therapy, 36 (4): 193–209. 											

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 803B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργονομία – Ασφάλεια εργασίας	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία	3	5
Εργαστήριο	-	-
ΣΥΝΟΛΟ	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας Επιλογής, Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Εργομετρία, Εργοφυσιολογία, Βιολογική μηχανική	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr	
Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Σκοπός του μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την Εμβιομηχανική του ανθρώπινου σώματος σε σχέση με την καταπόνηση που δέχεται στις διάφορες καθημερινές λειτουργικές δραστηριότητες και εργασιακές συνθήκες. Κατανόηση της αξίας και του ρόλου της Προληπτικής Φυσικοθεραπείας σε διάφορες ομάδες εργαζομένων. Σύνδεση των διαφόρων περιπτώσεων επαγγελματικού κινδύνου, με την επιδημιολογία και την κλινική εικόνα εργαζομένων. Σχεδιασμός της αποκατάστασης με συνδυασμό εργονομικών παρεμβάσεων. Μεθοδολογία της εφαρμογής των αρχών της Εργονομίας και της Προληπτικής Φυσικοθεραπείας, με χρήση οργάνων και εργαλείων Εργονομικής ανάλυσης.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τη μηχανική του ανθρώπινου σώματος υπό την επίδραση ενδογενών και εξωγενών δυνάμεων, σε συνθήκες εργασίας • Να γνωρίζει τις μεθόδους της ανάλυσης ασφάλειας εργασίας και τη μεθοδολογία του σχεδιασμού Εργονομικών παρεμβάσεων. <p>Μαθησιακοί στόχοι Εργαστηριακού μέρους: Μετά την ολοκλήρωση του Εργαστηριακού μέρους, θα είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να χρησιμοποιεί τις τεχνικές μεθόδους και τον εξοπλισμό της εμβιομηχανικής ανάλυσης και των λοιπών εργαλείων και κλιμάκων εργονομικής ανάλυσης, σε προσομοίωση επαγγελματικών δραστηριοτήτων και στάσεων • Να κάνει διαχωρισμό των δεδομένων μεταξύ εργονομικών και μη εργονομικών καταστάσεων • Να μπορεί να κάνει επιτόπια Εργονομική Ανάλυση και Ανάλυση επαγγελματικού κινδύνου, σε χώρους εργασίας 		
Γενικές Ικανότητες		
<p>- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων για τη καταλληλότερη στρατηγική πρόληψης και τη λήψη εργονομικών παρεμβάσεων -Πνεύμα και Ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα -Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης με στόχο καινοτόμες πράξεις και τεχνικές Εργονομικής ανάλυσης και πρόληψης</p>		
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
<p>Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Εισαγωγή στην Επιστήμη της Εργονομίας 2 Παράγοντες Επαγγελματικού κινδύνου 3 Γενικές αρχές Ανθρωπομετρίας 4 Εργονομική Ανάλυση 		

5	Εργονομία & Ασφάλεια Εργασίας στους χώρους εργασίας I - Χειρωνακτική διακίνηση φορτίων										
6	Εργονομία & Ασφάλεια Εργασίας στους χώρους εργασίας II - Καθιστή στάση εργασίας και σωματικές καταπονήσεις - Εργασία σε σταθμό εργασίας Η/Υ (workstation)										
7	Φωτισμός - Οθόνες Οπτικής Απεικόνισης και προβλήματα όρασης										
8	Εργονομία & Ασφάλεια Εργασίας στους χώρους εργασίας III										
9	Εργασία και επαγγελματικοί κίνδυνοι στα επαγγέλματα και τους χώρους νοσηλείας										
10	Σύνδρομο Καρπιαίου Σωλήνα										
11	Βιολογικοί Παράγοντες κινδύνου & Ασφάλεια εργασίας										
12	Μέσα Ατομικής Προστασίας & οργάνωση ασφάλειας του χώρου εργασίας										
13	Ψυχοκοινωνικοί Παράγοντες										
14	Εργονομικό Ηλεκτρομυογράφημα										
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση νέων Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (αναζήτηση και επεξεργασία της πληροφορίας, όχι μόνο με τη μορφή κειμένου και γραφικών αλλά και με τη μορφή ήχου, εικόνας και ταινίας βίντεο, των τηλεπικοινωνιών, με την κατασκευή δικτύων υπολογιστών σε τοπικό, ευρύ και παγκόσμιο επίπεδο										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>ECTS</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας</i>	Διαλέξεις	117	Εργαστήριο	-	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	117	ECTS	5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας</i>										
Διαλέξεις	117										
Εργαστήριο	-										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	117										
ECTS	5										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολογείται η εκπόνηση της ατομικής εργασίας σε ποσοστό 30% (βαθμολογία 1-3) Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 70% (βαθμολογία 1-7)										
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:											
1	Roger Enoka, «Η Νευρομηχανική Της Ανθρώπινης Κίνησης», University Studio Press, Θεσ/νίκη 2005										
2	Μαρμαράς, Ν. (2010). Εισαγωγή στην Εργονομία. Αθήνα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ΕΜΠ										
3	Λάιος, Λ. και Γιαννακούρου, Μ. (2003). Σύγχρονη Εργονομία. Εκδόσεις Παπασωτηρίου.										
4	Μαρμαράς, Ν. και Παπαδόπουλος, Σ. (1997). Δουλεύοντας με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή: Βοήθημα για Εργονομική Αξιολόγηση Θέσεων Εργασίας με Η/Υ. Εκδόσεις Παπασωτηρίου.										
5	Αβούρης, Ν. (2000). Εισαγωγή στην Επικοινωνία Ανθρώπου - Υπολογιστή. Εκδόσεις Δίαυλος.										

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 803C	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσικοθεραπεία στη ψυχική υγεία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	5	
Εργαστήριο	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας Επιλογής, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	Νευρολογία, Φυσιολογία, Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία, φυσικοθεραπεία του νευρικού συστήματος		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος:			
<ul style="list-style-type: none"> • Να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην αξιολόγηση της ψυχικής υγείας του ασθενή. Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς στην εφαρμογή φυσικοθεραπευτικών τεχνικών για τη χαλάρωση του ασθενή. • Να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς στην εφαρμογή ειδικών τεχνικών- ενναλακτικών για αποτελεσματική ψυχική θεραπεία του ασθενή και βελτίωση της ποιότητας ζωής • Να γνωρίσουν οι φοιτητές τις επιδράσεις, τις ενδείξεις και αντενδείξεις των. • Ως αποτέλεσμα των παραπάνω στοιχείων γνώσης, θα είναι σε θέση ο φοιτητής να αξιολογήσει την ψυχική κατάσταση του κάθε ασθενή, να επιλέξει τις κατάλληλες τεχνικές, μεθόδους και μέσα, καθώς και να μπορεί να εκτιμήσει τα αποτελέσματα της παρέμβασής του. 			
Μαθησιακοί στόχοι Θεωρητικού μέρους:			
Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, θα είναι σε θέση			
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει τις ψυχικές παθήσεις, τα συμπτώματα • Να αξιολογεί τη ψυχολογική κατάσταση του ασθενή • Να γνωρίζει την επίδραση των φυσικοθεραπευτικών τεχνικών στις ψυχικές παθήσεις. • Να κατανοήσει την επίδρασή τους στα διάφορα συστήματα στο ανθρώπινο σώμα. • Να καταστεί ικανός ο φοιτητής στην αξιολόγηση του ασθενή με διάφορες ψυχικές παθήσεις και στην εφαρμογή της κατάλληλης προσέγγισης και φυσικοθεραπευτικής τεχνικής. 			
Γενικές Ικανότητες			
<ul style="list-style-type: none"> - Να κάνει διαχωρισμό των δεδομένων μεταξύ φυσιολογικών και παθολογικών καταστάσεων. - Να έχει πνεύμα και ικανότητα ομαδικής εργασίας με άλλους ειδικούς της υγείας για αρτιότερο θεραπευτικό αποτέλεσμα - Να έχει δημιουργική και επαγωγική σκέψη με στόχο καινοτόμες θεραπευτικές πράξεις και τεχνικές. 			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρητικό μέρος, Ενότητες / περιεχόμενα:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ψυχική υγεία, ορισμός υγείας, ορισμός ασθένειας, ιστορική αναδρομή ψυχικής θεραπείας, σύγχρονη θεραπεία της ψυχικής νόσου, θεραπευτικές προσεγγίσεις 2. Πρωτόκολλα εργασίας Ψυχικής υγείας 3. Ψυχικές διαταραχές της παιδικής και εφηβικής ηλικίας 4. Διαταραχές προσωπικότητας, Σχιζοφρένεια, Παραλήρημα, άνοια, γνωστικές διαταραχές 5. Διαταραχές συνδεδεμένες με λήψη ουσιών, ναρκωτικά, αλκοόλ 6. Διαταραχές συνδεδεμένες με εθισμό στο διαδίκτυο και ηλεκτρονικά παιχνίδια 7. Πρόληψη-Προαγωγή Υγείας σε Ατομικό Επίπεδο, επικοινωνία, παρακίνηση, θεραπεία ατομική, ομαδική 8. Διαχείριση χρόνιου πόνου, ορισμός, χαρακτηριστικά, είδη, θεωρία χρόνιου πόνου, επιπτώσεις στη ψυχική υγεία 9. Ψυχικές διαταραχές στους επαγγελματίες υγείας 10. Κόπωση συμπόνιας, ενσυναίσθηση, σύνδρομο burnout, βασικά χαρακτηριστικά, φυσικοθεραπευτική προσέγγιση 11. Διαχείριση άγχους, πίεσης, ορισμός, επίδραση στα διάφορα συστήματα, κλίμακες, ερωτηματολόγια άγχους 12. φυσικοθεραπευτικές τεχνικές, σε ψυχικά νοσήματα, επίδρασή τους στο αυτόνομο νευρικό σύστημα, θεραπευτικά προγράμματα άσκησης, Μάλαξη, Αναπνευστική φυσικοθεραπεία, Εναλλακτικές μορφές θεραπείας (Πιεσοθεραπεία, Ρεφλεξολογία, Ωτοθεραπεία, Siatsu, Λεμφική μάλαξη, Βελονισμό, Αρωματοθεραπεία, Χρωματοθεραπεία, Βοτανοθεραπεία). 13. Αυτοθεραπεία για ψυχική υγεία 			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο,		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις μέσω Powerpoint, βίντεο, ιστοσελίδα		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	

	Διαλέξεις	117	
	Εργαστήριο	-	
	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	117	
	ECTS	5	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος: Αξιολογείται η εκπόνηση ατομικής ή ομαδικής εργασίας σε ποσοστό 30% Γραπτή τελική αξιολόγηση, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε ποσοστό 50%		
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:			
1. Αλεξάνδρα Χριστάρα παπαδοπούλου, Βάιος Νταφούλης, Άννα Χαλκιά, Ουρανία Παπαδοπούλου. Φυσικοθεραπεία στην ψυχική υγεία. Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2020 2. Αλεξάνδρα Χριστάρα – Παπαδοπούλου, Ουρανία Παπαδοπούλου, Εμμανουήλ Τρευλάκης, Ονούφριος Ποιμενίδης, Εναλλακτικές Συμπληρωματικές Μορφές Θεραπείας, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2020 3. Χριστάρα- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Παπαδοπούλου Ουρανία, Θεραπευτική Μάλαξη, εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2015. 4. Χριστάρα-Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Τεχνικές θεραπευτικής μάλαξης, εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2017. 5. Χριστάρα- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Αναπνευστική φυσικοθεραπεία, εκδόσεις Χριστάρα- Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Παπαδοπούλου Ουρανία, Θεσσαλονίκη 2015			

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PH 803D	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Management στη φροντίδα υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	5	
Εργαστήριο	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.teithe.gr		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον φοιτητή των απαραίτητων γνώσεων για την κατανόηση των βασικών λειτουργιών της διοίκησης επιχειρήσεων (business management) στις εσωτερικές και διεθνείς αγορές αλλά και η εμπέδωση όχι μόνο των εννοιών του Μάρκετινγκ αλλά και των συστατικών του μείγματος marketing. Επίσης, το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές τις πιο πρόσφατες γνώσεις στα οικονομικά της υγείας καθώς και στοιχεία σε ότι αφορά τις πρακτικές πτυχές της καθημερινότητας.</p>			
Γενικές Ικανότητες			
Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> - να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της επιστήμης της Διοίκησης Επιχειρήσεων και του Marketing - να γνωρίζει το κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον μέσα στο οποίο δρα και αναπτύσσεται το Marketing στο 			

<p>πλαίσιο των επιχειρήσεων και οργανισμών,</p> <ul style="list-style-type: none"> - να γνωρίζει την φιλοσοφία του Marketing, τα πεδία εφαρμογής του και τις νέες μορφές εφαρμογής της σύγχρονης τεχνολογίας στο Marketing, - να χρησιμοποιεί τις βασικές έννοιες της επιστήμης του Marketing και της Διοίκησης Επιχειρήσεων για την ερμηνεία των οικονομικών φαινομένων και συνθηκών που επικρατούν στην αγορά. - να γνωρίζει τις βασικές αρχές και τους όρους στην οικονομία της υγείας και την επιχειρηματικότητα - να αναγνωρίζει τα βασικά οικονομικά μοντέλα και το ρόλο τους στο χώρο της υγείας 											
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενότητα 1. Εισαγωγή στο Management, Ορισμός - η σημασία του management για την αποτελεσματικότητα των επιχειρήσεων - οι σύγχρονες τάσεις της οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων. 2. Η λειτουργία του Προγραμματισμού και της Οργάνωσης, Ορισμοί - η διαδικασία του προγραμματισμού και της οργάνωσης - αναγκαιότητα του προγραμματισμού και της οργάνωσης για την επιχείρηση. 3. Η λειτουργία της Διεύθυνσης και του Ελέγχου, Ορισμοί - διεύθυνση και ηγεσία - λήψη αποφάσεων - μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων - σκοπός του ελέγχου - αναγκαιότητα του ελέγχου για την επιχείρηση. 4. Επιχειρηματικότητα, Ορισμός - η έννοια του επιχειρηματία - χαρακτηριστικά του επιτυχημένου επιχειρηματία - λόγοι αποτυχίας νέων επιχειρήσεων - κανόνες για την επιβίωση των επιχειρήσεων. 5. Εισαγωγή στο Marketing, Η έννοια του Marketing - Το Marketing ως λειτουργία της επιχείρησης - Βασική ορολογία του Marketing. 6. Μείγμα Marketing, Εισαγωγή - Ρύποι προσανατολισμού επιχειρήσεων - προσανατολισμός στην παραγωγή -προσανατολισμός στο προϊόν - προσανατολισμός στις πωλήσεις - προσανατολισμός στις ανάγκες της αγοράς 7. Διαφοροποίηση και Τοποθέτηση του Προϊόντος. Πολιτική Προϊόντος, Εναλλακτικές Μεταβλητές που μπορεί να χρησιμοποιήσει η επιχείρηση για να διαφοροποιήσει ένα προϊόν - επιτυχημένη τοποθέτηση του προϊόντος της επιχείρησης, Τι είναι προϊόν - χαρακτηριστικά προϊόντος - χαρτοφυλάκιο προϊόντων - κύκλος ζωής προϊόντος - επωνυμοποίηση προϊόντος - συσκευασία προϊόντος - νομικό πλαίσιο προϊόντος. 8. Πολιτική Σιμών. ΣυμπεριφοράΚαταναλωτή, Ορισμός τιμής - ο ρόλος της τιμολόγησης στο Μείγμα Marketing - τιμολόγηση υπηρεσιών -διαδικασία τιμολόγησης - τιμολογιακές στρατηγικές - τιμολόγηση και εξωτερικό περιβάλλον, Στοιχεία της συμπεριφοράς του καταναλωτή και της τμηματοποίησης της αγοράς. 9. Προώθηση Πωλήσεων και Άμεσο Marketing. ΣτρατηγικόςΣχεδιασμόςΆμεσου Marketing, Ορισμός - διαφορά άμεσου Marketing από το Marketing προς τις μάζες - κανάλια επικοινωνίας της επιχείρησης με τον πελάτη - συγκριτικό πλεονέκτημα και άμεσο Marketing, Ορισμός - σημεία διαφοροποίησης και χάραξη στρατηγικής - δημιουργική στρατηγική άμεσου marketing - συμβολή της δημιουργικής ομάδας στην εξασφάλιση της συμμετοχής του δέκτη. 10. Εισαγωγή στα οικονομικά της υγείας, Βασικά οικονομικά μοντέλα, Μικροοικονομικά εργαλεία για οικονομία της Υγείας. 11. Οργάνωση και χρηματοδότηση των συστημάτων υγείας. Κόστος παροχής υγείας, Στατιστικά εργαλεία για οικονομία της υγείας, Οικονομικήαξιολόγηση -cost effectiveness analysis, Η παραγωγή της Υγείας-προσφοράκαιζήτηση. 12. Οργάνωση συστήματος Υγείας. Ο ρόλος της Οικονομίας της Υγείας στη λήψη αποφάσεων, Κοινωνική ασφάλιση, Νοσοκομεία, κέντρα Υγείας, κέντρααποκατάστασης, Φυσικοθεραπεία και οικονομία. Μη κυβερνητικές οργανώσεις. 13. Εισαγωγή στην Επικοινωνία, Τι σημαίνει επικοινωνία - αρχές επικοινωνίας - εμπόδια επικοινωνίας – τρόποι και μορφές επικοινωνίας - επικοινωνία με τον δυνητικό αγοραστή - ρόλος και αξία της επικοινωνίας στην σύγχρονη επιχείρηση - οι ανάγκες του πελάτη και πώς να τις κατανοήσουμε - γλώσσα του σώματος. 											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Διαλέξεις-εισηγήσεις με χρήση πίνακα, διαφανοσκοπίου, σταθερό προβολικό σύστημα (overhead projector), βίντεο και τηλεόραση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Συζήτηση στην τάξη και ανατροφοδότηση										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="width: 50%;"><i>ΦόρτοςΕργασίας</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">117</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Εργαστήριο</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Σύνολο Ωρών Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">117</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ECTS</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>	Διαλέξεις	117	Εργαστήριο	-	Σύνολο Ωρών Μαθήματος	117	ECTS	5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας</i>										
Διαλέξεις	117										
Εργαστήριο	-										
Σύνολο Ωρών Μαθήματος	117										
ECTS	5										

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος. Βασική προϋπόθεση αποτελεί η επιτυχής ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Η αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή πραγματοποιείται με μία τελική αξιολόγηση, γραπτή. Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε ερωτήσεις που καλύπτουν ισομερώς τις διδακτικές ενότητες του μαθήματος και επιπλέον σε μία ερώτηση που απαιτεί κριτική σκέψη.</p>
<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πολυγγραφικό, Συντονισμός Σαράφης Παύλος, Υπηρεσίες Υγείας-Συστήματα και Πολιτικές, Broken Hill Publishers Ltd, 2020 1 Τζωρτζάκης Θ., Τζωρτζάκη Ώ. Οργάνωση και Διοίκηση. Το Μάνατζμεντ της Νέας Εποχής, Rosili Εμπορική – Εκδοτική Κ. ΓΞΓ, 2008. 2 Μπουραντάς Β, Παπαλεξανδρή Λ. Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρήσεων, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου, 1998. 3 Καζάζης Λ, Αποτελεσματικό Μάρκετινγκ για Κερδοφόρες Πωλήσεις, 2η έκδοση, Αθήνα: Σταμούλης, 2006. 4 Kotler P., Armstrong G. Αρχές του Μάρκετινγκ, Αθήνα: Κλειδάριθμος, 2001. 5 Σαράφης Ξ. Marketing στις υπηρεσίες υγείας, ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, 2011. 	